

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 59»

Конспект игры – путешествия «К службе в армии готов!» для детей старшего дошкольного возраста



Воспитатель:
Пыльнова Елена Ивановна.

г. Новомосковск, 2018

«Преданность Родине, интересам общего дела –
главная задача программы военного воспитания».

М. И. Драгомиров.

Цель: расширить и закрепить представления детей о службе в армии.

Задачи:

1.Образовательные: продолжать формировать у детей представления об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, передавать нужную информацию по радиосвязи и т. д.)

2.Развивающие: развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

3.Воспитательные: воспитывать чувство гордости за Российскую армию, уважение к защитникам Отечества, дружелюбие; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, желание служить в армии.

Использование современных образовательных технологий: *ИКТ – технология, здоровьесберегающие технологии.*

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор; мольберт, карта; мягкие модули для хождения, тоннели, дуга для подлезания; мешочки с песком, цель для метания – нарисованный самолет; муляжи солдат – новобранцев (4 шт.), муляжи автоматов; значки «К службе в армии готов!» (по количеству детей); детская военная форма (1 шт.); запись песни «Наша армия» муз. И. Резника, сл. Э. Ханок.

Предварительная совместная деятельность: чтение художественной литературы об армии, рассматривание фотоальбомов «Наша Армия», «Боевая техника», «Рода войск»; заучивание пословиц и поговорок об армии; поделки – подарок папе, рисование «Самолеты летят», коллективная аппликация «Военная морская база»; прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

Ход игры:

(Помещение старшей группы.)

Воспитатель: Ребята, какой скоро праздник? (предполагаемые ответы детей: День защитника Отечества.)

Воспитатель: Поэтому у нас сегодня необычный гость – генерал Российской армии. Он пришел к нам не просто так, а за помощью (*слайд № 1.*)

Генерал (на интерактивной доске): Здравствуйте ребята! (предполагаемые ответы детей: Здравия желаем, товарищ генерал!)

Генерал: У нас в части проблема. Прибыли новые бойцы и пятеро из них разбежались по всей части, никак не могу их собрать на построение. Не знаю, что делать? (*слайд № 2.*)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нужно сделать? (предполагаемые ответы детей: помочь генералу; найти новобранцев и т. д.)

Воспитатель: Вы правы, нужно помочь. Но как нам это сделать, ведь мы не знаем где, что находится в военной части!

Генерал: Карту я вам дам, только помогите, пожалуйста! (*слайд № 3.*)
(Появляется карта – *слайд № 4.*)

Воспитатель: Ну что будем делать, ребята? (предполагаемые ответы детей: найдем новобранцев.)

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь! Посмотрите на карту. Нам придется пройти по всем пунктам военной части и выполнить задания. А для этого вы должны быть смелыми, сильными, ловкими и дружными. Готовы? (предполагаемые ответы детей: да.)

Воспитатель: Тогда в путь! И так первый пункт – «Казарма». Кто знает- что такое казарма? (предполагаемы ответы детей: там живут солдаты, это дом для солдат).

Воспитатель: Здесь собрались солдаты из разных военных частей. Нам нужно каждого солдата отправить в свою часть. Для этого, мы должны солдат посадить на транспорт из их части. А тот, который останется и будет наш первый новобранец (дети выполняют задание на интерактивной доске: подставляют танкиста к танку; летчика – к самолету; моряка – к кораблю; остался один – десантник) (*слайд № 5.*)

Воспитатель: Одного нашли. Давайте посмотрим карту, куда нам идти дальше (предполагаемые ответы детей: на спортплощадку.)

Воспитатель: Вперед!
(Переходим в музыкальный зал.)

Воспитатель: Вот мы с вами и на спортплощадке. Здесь нам необходимо взять автомат и пройти полосу препятствий: 1 – преодолеть болото, 2 – проползти по траншее, 3 – подлезть под колючую проволоку, не касаясь руками земли. Но помните о том, что нам нужно найти новобранца, будьте внимательны. (дети выполняют задание поточным методом; когда последний ребенок заканчивает задание, дети находят новобранца за «холмом» - большим модулем)

Воспитатель: А вот и еще один новобранец нашелся. Посмотрите на карту.
(Переходим к интерактивной доске в музыкальном зале, рядом стоит мольберт с картой.)

Воспитатель: Мы с вами добрались до узла связи. А зачем он нужен в военной части? (предполагаемые ответы детей: для того, чтобы связываться с другими частями.)

Воспитатель: Правильно. Во время учений или войны все части должны связываться между собой и действовать вместе. А сейчас наше задание: отгадать загадки, коснуться отгадки и, если все правильно, отгадка исчезнет;

останется одна лишняя картинка, за которой мы найдем новобранца (дети отгадывают загадки) (*слайд № 6.*)

Загадки:

1. Больница для раненных солдат? (предполагаемые ответы детей: госпиталь.)
2. Куда идут служить все ребята, когда вырастут? (предполагаемые ответы детей: в армию.)
3. То, что защищают все солдаты? (предполагаемые ответы детей: людей, Родину.)
4. То, на чем служат моряки? (предполагаемые ответы детей: корабль, подводная лодка)

Воспитатель: Ребята, что осталось? (предполагаемые ответы детей: танк)

Воспитатель: Давайте проверим, там ли наш солдат - новобранец?

(Ребенок нажимает на картинку, появляется солдат.)

Воспитатель: И опять мы смотрим на карту. Что нас ждет дальше? (предполагаемые ответы детей: тир, стрельбища.)

Воспитатель: Да, мы с вами отправляемся на стрельбища. Здесь все ясно: нужно попасть в цель.

(Дети берут по маленькому мячику и кидают его в подвесной самолет. За большим, нарисованным самолетом находим еще одного солдата.)

Воспитатель: Осталось нам с вами найти только одного новобранца. И снова мы смотрим на карту. У нас остался последний пункт военной части, как вы думаете, что это? (предполагаемые ответы детей: площадка.)

Воспитатель: А кто знает, как называется заасфальтированная площадка в армии? (предполагаемые ответы детей: плац)

Воспитатель: Правильно. Это плац. На нем солдаты учатся маршировать. А во время парада они маршируют под песню. Это и есть наше последнее задание: промаршировать под песню.

(Дети поют песню и маршируют. На припеве появляется солдат (ребенок, одетый в военную форму) и марширует вместе с детьми.)

Воспитатель: Ребята, что – то вас стало больше. А, вот и последний новобранец!

Новобранец: Ребята, я наблюдал за вами, как вы выполняли все задания, и решил, что пойду служить в армию, чтобы стать сильным, смелым, ловким, выносливым, метким.

Воспитатель: Тогда пойдем с нами к генералу.

(Переходим в помещение старшей группы. На интерактивной доске изображение генерала) (*слайд № 7.*)

Дети: Товарищ генерал, ваша просьба выполнена. Все новобранцы найдены!

Генерал: Молодцы, ребята! Вы не только нашли всех наших новобранцев, но и успешно прошли курс молодого бойца и доказали, что к службе в армии вы готовы. Я вручаю вам значки: «К службе в армии готов!» А когда подрастете, мы ждем вас в своей части. До свидания, ребята!

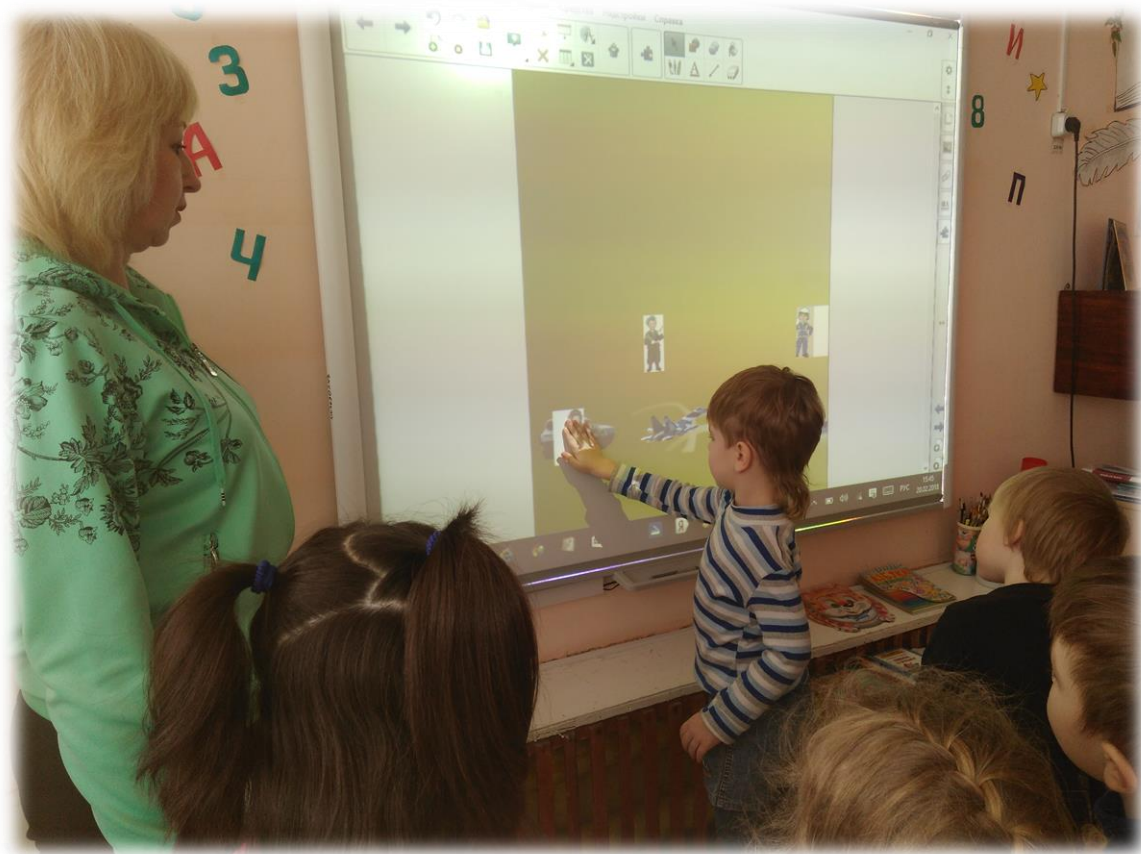
Рефлексия: ребята, генерал сказал, что вы готовы служить в армии. А как вы сами считаете? (предполагаемые ответы: не совсем, мы ещё маленькие, готовы) Почему?



Знакомство с генералом.



Рассматривание карты.



Каждому солдату – свой вид военной техники!



Полосу препятствий преодолеем без труда даже с автоматом!



По болоту пройдем и колючая проволока – не помеха!



Сверимся с картой.



А сейчас задание на логическое мышление!



Попади в цель!



Вот так с улыбкой маршируем и поем!



К службе в армии готовы все!