

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 29.08.2018 № 77

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»

Ск Н.В. Серёгина

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению решением

Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 59»

протокол от 29.09.2018 № 5

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей

председатель Ю.В. Антошук

протокол от 29.08.1018 № 2



**Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59»
(МБДОУ «Детский сад № 59»)**

на 2018-2019 учебный год

г. Новомосковск, 2018

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 59»

Пятидневная непрерывная рабочая неделя с двумя выходными днями в неделю устанавливается для работников правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами.

Общим выходным днём являются суббота и воскресенье.

Начало работы учреждения - 6 ч.00 мин.

Окончание работы учреждения - 19 ч. 30 мин.

Режим работы групп с 7 ч.30 мин. до 17 ч. 30 мин

Начало учебного года: 01.09.2018 г.

Окончание учебного года: 31.05.2019 г.

С 1.06.2019 г. по 31.08.2019г. – летний оздоровительный период, который представлен тематическими неделями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану воспитательно - образовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном зале или в комнате «Русской избы»

Общий режим дня на период с 1.09.2018г. по 31.05.2019г.

<i>Режимные моменты</i>	Время проведения
Приём детей, общение с родителями. Самостоятельная деятельность, свободные игры детей, индивидуальная работа с детьми.	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.35
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.35 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность: в 1-ую половину дня	9.00 – 10.50
Второй завтрак.	10.30 -11.00
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, труд, самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми	9.35 – 12.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, дежурство, самостоятельная деятельность детей	11.20 – 12.40
Подготовка к обеду. Обед.	11.20 – 13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, воздушные процедуры.	12.00 – 13.15
Дневной сон детей.	12.15 – 15.15
Постепенный подъём. Корригирующая гимнастика после сна. Закаливающие воздушные процедуры.	15.00 – 15.20
Непрерывная образовательная деятельность во 2-ую половину дня	15.20-15.50
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, дежурство. Полдник.	15.30-16.10
Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Досуги, развлечения.	16.00-16.20
Подготовка к вечерней прогулке.	16.20-17.30

Вечерняя прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой.	
---	--

Общий режим дня воспитанников на летний период с 1 июня по 31 августа 2019 г.

Режимные моменты	Время проведения
Осмотр и полив участков, подготовка песочниц, приём детей на свежем воздухе, работа с родителями, свободные игры детей	7.30-8.40
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.32
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.05-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения в природе, труд в природе, экскурсии, подвижные и другие игры детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Развлечения по плану.	9.00-12.20
Второй завтрак	10.00-10.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, дежурство.	11.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45- 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15 -15.15
Постепенный подъём, гимнастика после сна. Закаливающие воздушные процедуры.	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей, игры, беседы, индивидуальная работа с детьми, труд, развлечения	15.30- 15.55
Подготовка к полднику: гигиенические процедуры, Дежурство по столовой. Полдник.	15.30.- 16.00
Подготовка к вечерней прогулке. Вечерняя прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой.	16.00-17.30

Организация непрерывной образовательной деятельности в период с 1.09.2018-31.05.2019 г.г.

[illegible]

		предметным окружением и миром природы										
		Формирование элементарных математических представлений			1							
	Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи, коммуникативная деятельность (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности)					1					
	Художественно -эстетическое	Художественное творчество: лепка/ аппликация							1			
		Рисование									1	
		Музыка			1				1			
	Физическое развитие		1				1				1	

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Познавательное	Приобщение к социокультурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность)	1									
		Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)			1							
		Ознакомление с миром природы (познавательно-исследовательская деятельность)					1					
	Речевое развитие			1						1	1	
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: рисование						1				
		Художественное творчество: лепка/аппликация							1			
		Музыка			1				1		1	

		Конструирование				1						
	Физическое развитие		1 (на улице)				1		1			
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Познавательное	Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)			1				1			
		Приобщение к социокультурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность)	1									
		Первичные представления об объектах окружающего мира (познавательно-исследовательская деятельность с элементами физической культуры)					1					

	Речевое	Развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность)	1								1	
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: рисование					1				1	
		Художественное творчество: лепка/аппликация							1			
		Музыка	1						1			
		Конструктивно-модельная деятельность			1							
	Физическое развитие				1		1(на улице)				1	

Направление «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников.

**Продолжительность занятий различными видами образовательной деятельности
Группа раннего возраста (от 2-3 лет)**

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)		Количество в неделю, продолжительность	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное		2 *9 мин=18 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	1*9 мин= 9 мин	-
	Лепка	1*9 мин= 9 мин	-
	Конструктивно-модельная деятельность	1*9 мин= 9 мин	-
	Музыка	2 *9 мин=18 мин	-
Речевое		1*9 мин= 9 мин	-
Физическая культура		2 *9 мин=18 мин	-
Всего по времени		10 занятий 1 час 30 мин (90 мин)	-
Всего в %		100	-

Итого в месяц:

Обязательная часть: 100 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: -

Непрерывная образовательная деятельность детей для детей младшей группы № 1, 2 (3-4 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)		Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное		1*15 мин =15 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*15 мин=15мин (реализация программы «Тульский край люби и знай»)	2 *15 мин =30 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	1*15 мин=15 мин		1*15 мин= 15 мин	-
	Лепка/аппликация	1 *15 мин=15 мин		1 *15 мин=15 мин	-
	Музыка	2 *15 мин=30 мин		2 *15 мин= 30 мин	-
Речевое		1*15 мин=15 мин		1*15 мин= 15 мин	-
Физическая культура		3*15=45 мин		3*15=45 мин	
Всего		9 занятий 2 час 15 мин	1 занятие, 15 мин	10 занятий 2 час 30 мин	-

	(135 мин)		(150 мин)	
Всего в %	90	10	100	-

Итого в месяц:

Обязательная часть: 97 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 3 %

Непрерывная образовательная деятельность детей для детей средней группы (4 -5 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	1 *20 мин=20 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*20 мин = 20мин (реализация программы «Тульский край люби и знай»)	2 *20 мин=40 мин	-
Социально-коммуникативное	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-Рисование	1 *20 мин=20 мин		1 *20 мин=20 мин	-

эстетическое	Лепка/аппликация	1 *20 мин=20 мин		1 *20 мин=20 мин	-
	Музыка	2 *20 мин=40 мин		2 *20 мин=40 мин	-
Речевое		1*20 мин=20 мин		1*20 мин=20 мин	-
Физическая культура		3*20мин=60 мин		3*20мин=60 мин	
Всего		9 занятий 3 часа (180 мин)	1 занятие, 20 мин	10 занятий 3 час 20 мин (200 мин)	-
Всего в %		90	10	100	-

Итого в месяц:

Обязательная часть: 97 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 3 %

Непрерывная образовательная деятельность детей для детей старшей группы (5-6 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	2 *20 мин=40 мин, утром	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*20 мин = 20мин (утром) (реализация программы «Тульский край люби и знай»)	3 *20 мин=60 мин, утром	-
Социально-коммуникативное	Осуществляется в ходе режимных моментов,	Осуществляется в ходе режимных моментов,	Осуществляется в ходе режимных	Осуществляется в ходе режимных моментов,

		совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	1*25 мин=25 мин (вечером)		1*25 мин=25 мин 1-вечером	-
	Лепка/ аппликация	1 *20 мин=20 мин: утром		1 *20 мин=20 мин: утром	-
	Музыка	2 *25 мин=50 мин, утром		2 *25 мин=50 мин, утром	-
	Конструирование	1 *25 мин=25 мин: вечером		1 *25 мин=25 мин: вечером	
Речевое		3*20 мин=60 мин: 1-утром, 2 -вечером		3*20 мин=60 мин: 1-утром, 2 -вечером	-
Физическая культура		3*25=75 мин: из них 1 - на улице		3*25=75 мин: из них 1 - на улице	
Всего		13 занятий: 9- утром 4 -вечером. 4 часа 55 мин (295 мин)	1 занятие, 20 мин, утром	14 занятий: 10- утром 4 –вечером; 5 часов 15 мин; (315 мин)	-
Всего в %		94	6	100	-

Итого в месяц:

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Непрерывная образовательная деятельность детей для детей подготовительной группы (6 – 7 лет)

Направления непрерывной	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность	Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность
--------------------------------	---	--

образовательной деятельности (базовая образовательная область)		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное		3 *30 мин=90 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*30 мин = 30мин (реализация программы «Тульский край люби и знай»)	4 *30 мин=120 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	2*30 мин=60 мин		2*30 мин=60 мин	-
	Лепка/ аппликация	1 *30 мин=30 мин:		1 *30 мин=30 мин:	-
	Музыка	2 *30 мин=60 мин		2 *30 мин=60 мин	-
Речевое		2*30 мин=60 мин:		2*30 мин=60 мин:	-
Физическая культура		3*30=90 мин: 1 -на улице		3*30=90 мин: 1 -на улице	
Всего		14 занятий: 7 часов (420 мин)	1 занятие, 30 мин	15 занятий: 7 час 30 мин (450 мин)	-
Всего в %		93	7	100	-

Итого в месяц:

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Итого по МБДОУ «Детский сад № 59»

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности- 10 мин. Во время проведения НОД с детьми проводятся динамические паузы различной направленности.

Летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа).
Недельный перечень тематических дней в летний оздоровительный период для группы от 2 до 3 лет

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	"Неделя сказок"	"Неделя безопасности"	"Неделя спорта"	"Неделя маленьких строителей"
Июнь	• Курочка Ряба • Репка • Маша и медведь • Колобок • Кто сказал Мяу?	• Безопасность дома и незнакомые взрослые по сказке «Волк и семеро козлят» • «Безопасность на природе» - «Грибы и ягоды» • «Безопасность на дороге» - «К нам гости едут» • «Пожар» по отрывку из сказки «Загорелся Кошкин дом» • Зелёный светофор	• Спортсмены-сильные и ловкие • Игры с мячами • Игры с кеглями • Игры с обручами • Игры с велосипедами	• Строим дом • Машины и гаражи • Заюшкина избушка • Лесная полянка • Плыви, плыви кораблик
Июль	• «Неделя чистоты»	• «Наедине с природой»	• «Музыкально-дидактические игры»	○ «Чудеса на грядке»

	• Надо, надо умываться • Водичка, водичка • Посуда для Федоры • У нас большая стирка • Чистые растения	• День животных • Бабочки и мотыльки • Лесная прогулка • Васильковый день • Цветочная радуга	• Угадай-ка • Волшебная дудочка • Веселые матрешки • Волшебные шары • Карандашная поляка	• Живые витаминки • Вкусное разноцветье • День овощей и фруктов • День ягоды • Чудеса на грядке
Август	• «Музыка в жизни детей»	• «Дети познают мир»	• «Хоровод»	○ «На исходе лета»
	• Угадай мелодию • Песни о маме • Песни о животных • Песни из мультфильмов • Песни о природе	• День почемучек • День дружбы • День загадок • День хороших манер • День любознательности	• Забавушка • Народные игры • Народные пословицы и поговорки • Народные песни • Летние забавы	• Кошки и мышки • Хорошо у нас в саду • Бал цветов • Букетики • В гостях у солнышка

Дошкольные группы (от 3-х до 7 лет)

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
Июнь 1. Неделя «Возьмемся за руки друзья»		

31.05. Пятница День детей	-Рисунки на асфальте «Мир вокруг меня» -Выступление театра «Антошка» -Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах П/игры «Веселые ребята», «Ловишка» Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Слушание детских песен П/гимнастика «Наши девочки и наши мальчики»	воспитатели
2. Неделя Здоровья		
Понедельник День здоровья	Беседа «Все, что нужно для здоровья» Чтение С. Михалков «Чудесные таблетки». Рисование: «Овощи и фрукты- любимые продукты». Выставка С/игра «Больница» П/игра «Помоги Айболиту собрать чемоданчик», «Мы веселые ребята»	воспитатели
Вторник День витаминов	Беседа «Для чего нам нужны витамины» Рассматривание сюжетных картинок «Овощи-фрукты» Чтение Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Пение: «Урожайная» Игра «Отгадай – ка» (загадки о фруктах) С/игра «Овощной магазин» П/и «Кабачок», «Огуречик»	Воспитатели
Среда День чистых рук	Беседа «Для чего нужно мыть руки» Чтение «Мойдодыр» К.И. Чуковского. Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо» П/игра «Ручеек», «Карусель» Заучивание А. Барто «Девочка чумазая»	воспитатели

Четверг День воды	Беседа о закаливании Пальчиковая./ и «Водичка» Заучивание потешки «Водичка, водичка...» Пение: «Дождик» Эксперименты с водой. П/игра «Море волнуется», «Ручеек» Игры с песком и водой.	воспитатели
Пятница В гостях у доктора Айболита	Беседа о профессии врача - Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть», - Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека» Чтение «Айболит» К.И. Чуковского П/и «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо» Д/игра «Кем быть? (врач)» Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «В гостях у доктора Айболита»	воспитатели
3. Неделя Юного натуралиста		
Понедельник День цветов	Беседа о цветущих растениях Рассматривание иллюстраций Пение: «Песня про лето» Д/и: «Собери букет» Пал./игра «Цветы» Слушание песен Рисуем на асфальте «Цветы» П/и «Садовник», «Найди свой цвет»,	воспитатели
Среда День животных	Беседы: «Дикие и домашние животные» Рассматривание иллюстраций Чтение р. н. сказки «Зимовье зверей», отгадывание загадок Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит	воспитатели

	П/и: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лохматый пес» С/р игра: «Ветеринарная больница»	
Четверг День насекомых	Беседа о насекомых Рисование «Божья коровка» П/и: «Медведь и пчелы», «Удочка» Пение «Про меня и муравья» Д/и: «Собери цветок» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»	воспитатели
Пятница День птиц	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» Отгадывание загадок о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и кот», Итоговое мероприятие: Игра викторина «Мы и природа»	воспитатели
4. «Неделя увлечений»		
Понедельник День спорта	«Беседа «Спорт-это жизнь» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Рисование: «Папа, мама, я - спортивная семья» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади мешочком в круг»	воспитатели

Вторник День хобби	Беседа «Что такое хобби. Мое хобби» Слушание песен. Д/игра «Кем быть» Пение: «Качели» П/игра «Каравай». «Колосок» Чтение С. Михалков «Кем быть?»	воспитатели
Среда День путешествий	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Кто, где живет?», «Разные животные» С/р игра: «Турбюро»	воспитатели
Четверг День следопыта	Беседа «В мире интересного» Рассматривание сюжетных картинок «Поделки из природного материала» Опыты с водой и песком Пение: «Вместе весело шагать» П/и: «Найди свой цвет», «Прятки» С/р игры: «В поход»	воспитатели
Пятница День рыболова	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин Рисование на асфальте «Золотая рыбка» Д/и: «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Удочка», «Солнышко и дождик» С/р игра: «Дельфинарий» Итоговое мероприятие Викторина «Кругосветное путешествие»	воспитатели
5. Неделя пешехода		

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
Понедельник День дорожных знаков	Беседа с детьми о дорожных знаках. Д/ игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка «Машина» П/ игра «Автомобиль и воробышки» , « Цветные автомобили» С/р игра «Шоферы» Чтение: А. Дорохов «Подземный переход»	воспитатели
Вторник День светофора	.Рассматривание иллюстраций. Беседа «Светофор- мой друг» Чтение: Светофор Пляцковский, С. Михалков Д/игра «Правила дорожного движения» Пение: «Машина гудит» Пал./и «Машина» П/и «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый ,зеленый»	воспитатели
Среда День пешехода	Беседа: «Мы – пешеходы» Словесная игра: «Какой знак?» П/игра: «Автомобиль и воробушки», «Стоп». Отгадывание загадок о ПДД. Заучивание стихотворения: Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток...» С/р игра: «Водители и пешеходы»	воспитатели
Четверг День работника ГИБДД	Беседа о работе инспектора ГИБДД. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа» Пальчиковая гимнастика «Машина» Настольно-печатная игра: Лото . Пение: «Машина гудит» П/игра «Воробушки и автомобиль», «Перекресток» Строительные игры: «Гараж»; «Различные виды дорог»	воспитатели

Пятница День Правил дорожного движения	Беседа: Правила дорожного движения Чтение: С. Волков «Про правила дорожного движения». Д/ игра: «Дорожные знаки» Игра в уголке правил дорожного движения Пал./и «Машина» П/и «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль» Итоговое мероприятие: Викторина «В стране дорожных знаков»	воспитатели
Июль		
1. Неделя семьи		
Понедельник День заботы и любви	Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Чтение : «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Рисование: «Моя семья» Выставка. С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Каравай». Слушание веселых песен	воспитатели
Вторник День детского сада	Беседа «Детский сад- моя вторая семья» Чтение: Н. Найдёнова «Ольга Павловна» Пение: «Детский сад» Пал./и “Дружба”. С/р игра «Детский сад» П/игра «Веселые ребята», «Мышеловка»	воспитатели
Среда День братишек и сестренек	Беседа : «Мои брат(сестра)» Чтение: "В. Вересаев «Братишка» Пал./и «Семья.» П/игра: «Ловишки», «Пробеги тихо» Чтение: Шим “Брат и младшая сестра” Просмотр любимого мультфильма.	воспитатели

Четверг День бабушек и дедушек	Беседа: «Мои бабушка и дедушка» Настольно-печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Чтение: Ю. Коваль “Дед, бабушка и Алёша” Отгадывание загадок про семью Пение: «Моя семья» Игра с мячом «Я знаю 5 имен...» Слушание веселых песен. Заучивание песни «Антошка» П/и «Гуси-гуси»	воспитатели
Пятница День семьи	Беседы: «Что такое семья», «Мои близкие» Рассматривание семейных фотографий А. Яким «Моя родня» Пал./и «Этот пальчик я.» Словесная игра «Опиши маму» П/игра «Отгадай чей голосок» , «Каравай» Заучивание: потешка "Какая у нас семья большая..." <u>Итоговое мероприятие</u> «Мама, папа я -спортивная семья»	воспитатели
2. Неделя любознаний		
Понедельник День солнца	Беседа «Польза и вред от солнца» Чтение: потешка «Где ночует солнышко» Д/и: «Выложи солнце» Рисование: «Солнышко»– нетрадиционными способами(ладошками) Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик» Слушание песен	воспитатели

Вторник День воды	Беседа «Вода, водичка- польза и вред» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По морям по океанам» Пение: «Дождик» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков мелками на асфальте «Водное царство» П/и: «Море волнуется», «Ручеек» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	воспитатели
Среда День ветерка	Беседа о ветре. Загадки о ветре. Опыт: Определяем направление ветра. Пал./ и «Ветерок» П/игры «Салочки-выручалочки», «Солнышко и дождик» Игра-развлечение с мыльными пузырями Слушание песен	воспитатели
Четверг День радуги	Беседа о радуге Чтение песенок и речевок про радугу П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Пение: «Солнышко лучистое» Рисование мелками на асфальте «Радуга» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Пал./и «Солнечные лучики» Слушание песен	воспитатели

Пятница День космоса	Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Чтение произведений о космосе Д/и: «Построй ракету», Рисование на асфальте «Полет на луну» П/и «Карусель», «Попади в цель» С/р игра: «Космонавты» Итоговое мероприятие: Эстафеты «Полоса препятствий»	воспитатели
3. Неделя встреч		
Понедельник День встречи со сказкой	Беседа «Моя любимая сказка» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Отгадывание загадок о сказках Рисование: «Герои сказок» Игры «Собери картинку», «Любимые сказки» Чтение сказок по желанию. Просмотр сказки «Пых» П/игра «Гуси-гуси», «Медведь и пчелы»	воспитатели
Вторник День встречи с любимой игрушкой	Беседа «Моя любимая игрушка» Пение «Мои игрушки» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Пение: «Игрушки» Чтение: «Игрушки» А. Барто С/Р игра: «Магазин игрушек» П/и: «Воробушки и автомобили», «Найди пару».	воспитатели

Среда День встречи с любимой книжкой	Беседа «Моя любимая книжка» Чтение художественной литературы по желанию Пальчиковый театр «Колобок» Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Д/и «Любимые герои сказок» П/и: «Пузырь», «Поймай грибок», «Воробушки и автомобиль»	воспитатели
Четверг День встречи с любимым мультфильмом (фильмом)	Беседа «Мой любимый мультфильм» Просмотр любимых мультфильмов. Слушание песен из мультфильмов. Пение: «Вместе весело шагать» Д/игра «Сказочные герои» С/игра «В кино» П/игра «Кот и воробушки». «Гуси-гуси»	воспитатели
Пятница День встреч с детскими писателями	Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков,) Рассматривание иллюстраций к произведениям Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Книжный магазин» П/и: «У медведя во бору», «Карусели» Итоговое мероприятие: Викторина по произведениям К. Чуковского	воспитатели
4. Неделя экологии		
Понедельник День природы	Беседа Что такое природа? Чтение стихотворения В. Орловой «Дом под крышей голубой». Рисование: «Картинка про лето» Игра «Живая и неживая природа» Д/игра «Природа или руки человека». (показ картинок) П/игра «У медведя во бору», «Огуречик»	воспитатели

Вторник День деревьев	Беседа «Для чего нужны деревья» Рассматривание картинок. Загадки о деревьях Пение: «Урожайная» Д/игра «С какого дерева лист» П/игра «Беги к тому дереву...». Чтение: Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник» Слушание песен	воспитатели
Среда День леса	Беседа «Лес – наше богатство.» Рассматривание картинок. Д/игра «Отгадай дерево» Чтение: К. Ушинского «Спор деревьев» Словесная игра «Что люди делают из древесины» Д/игра «четвертый лишний» П/игра «У медведя во бору», «Хитрая лиса»	воспитатели
Четверг День ягод и грибов	Беседа «Съедобно-несъедобно» Рассматривание картинок съедобных и ядовитых ягод и грибов Рисуем на асфальте «Ягода, грибок». Пение: «По грибы» Пал./и «Ягодка» Д/ игра_«Грибы, ягода». П/игра «Собери грибы», «Ловишка»	воспитатели
Пятница День родного края	Беседа «Природа нашего края» Заучивание стихотворения : З. Александрова «Родина». Загадки о цветах, животных, птицах, деревьях нашего края. Д/игра «Лото» П/игра «Колосок», «Садовник». Итоговое мероприятие: Викторина «Природа и мы»	воспитатели

Август

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
1. Неделя развлечений		

Понедельник День юмора и смеха	Беседа «Смех-лучшее лекарство от скуки» Чтение рассказов Н. Носов из цикла «Веселые рассказы» Игры с мыльными пузырями Рисование: «Нарисуй портрет друга» Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Игра: «Да – нет» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди свой домик», «Карусель»	воспитатели
Вторник День музыки	Беседа о музыке Знакомство с произведениями детского композитора В. Шаинского Прослушивание песен. Пение «От улыбки» Рассматривание сюжетных картинок «Музыкальные инструменты» Чтение: «Бременские музыканты» Гримм. Словесная игра «Назови музыкальный инструмент». П/и: «Самолеты», «Карусель»	воспитатели
Среда День вежливости	Беседа с детьми о вежливости Словесная игра «Скажи вежливо» Игра «Я здороваюсь везде» Нас.-печатная игра «Мозайка» П/игра «Веселые ребята», «Затейники» Игра «Доскажи слово» Просмотр веселых мультфильмов Слушание веселых песен.	воспитатели
Четверг День хороших манер	Беседы: «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение : «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский Пение: «От улыбки» Игра :«Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Просмотр мультфильма про кота Леопольда. П/и «Ловишки», «Пробеги тихо»	воспитатели
Пятница День игр и забав	Беседа «Моя любимая игра» Игра –забава «Поймай шарик» Игра –танец «Буги-буги» Д/игра «Найди отличия» П/и «Гори, гори ясно», «салочки- выручалочки» Заучивание: из цикла «Игрушки» А. Барто Итоговое мероприятие: Игра –забава «Разрисуй воздушный шар»	воспитатели

2. Неделя урожая

Понедельник День злаковых	Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу» Рисование: «Колобок» Театр на фланелеграфе «Колобок» Чтение: В. Сухомлинский “Моя мама пахнет хлебом”, Р.н.с: «Колосок» П/ «Каравай», «Колосок»	воспитатели
Вторник День урожая	Беседа «Овощи и фрукты» Рисуем на асфальте «Любимый овощ-фрукт» Заучивание стихотворения «Овощи» Ю. Тувим; Пение: «Урожайная» П/игра: «Огуречик, огуречик», «Поймай грибок» Дидактические игры: «Кто скорее соберет», «Похож – не похож»	воспитатели
Среда День хлеба	<u>Неделя урожая</u> Беседа «Хлеб всему-голова» Рассматривание картинок «Хлебобулочные изделия» Рисование на асфальте: «Хлебобулочные изделия» Пальчиковый театр «Колобок» П/и: «Мышеловка», «Каравай» Чтение: Л. Воронкова “Про булку белую и кашу пшеничную”	воспитатели
Четверг День огорода	Беседа «Что собрали с огорода» Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов. Чтение р. н. сказки «Мужик и медведь», отгадывание загадок Пение: «Урожайная» Показ сказки на фланелеграфе «Репка» Д/и: «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Отнесем овощи», «Огуречик»	воспитатели
Пятница	Беседа «Что дают нам витамины»	воспитатели

День витаминок	Чтение: В. Сутеев «Мешок яблок», Аким Я. Яблонька. Д/игра «Варим щи и компот» Игра с мячом «Съедобное- несъедобное» С/р игры: «Овощной магазин» П/и: «Отнесем овощи», «Огуречик» Итоговое мероприятие: Досуг «Путешествие в страну витаминов»	
3. Неделя творчества		
Понедельник День фантазеров	Беседа о фантазии Игры с мыльными пузырями Изготовление коллективной работы с детьми «Полет фантазии и творчества» рисование нетрадиционным способом(ладошками) Игра-забава «Буги-буги» Чтение «Цветик –семицветик» В. Катаев П/игра «Кто быстрее», «Найди пару» Слушание веселых песен	воспитатели
Вторник День мастерилок	Беседа «Поделки из природного материала» Д/ И «Собери картинку» Пение: «Вместе весело шагать» Наст.-печатная/и: «Пазлы» Просмотр мультфильмов Слушание веселых песен Изготовление поделки из природного материала	воспитатели
Среда День красок	Беседа «Цвета радуги» Д/игра «Собери радугу» Чтение: В. Сутеев «Петух и краски» Опыт с водой и красками. Загадки о цвете П/игра «Краски», «Затейники» Слушание веселых песен	воспитатели

Четверг День бумаги	Беседа о происхождении бумаги Д/игра «Танграм» Опыты с бумагой Пение «От улыбки» П/игра «Третий лишний», «Веселые ребята» Изготовление поделки из бумаги способом оригами. Слушание веселых песен	воспитатели
Пятница День творчества	Беседа о творчестве. Словесная игра «На что похоже» Наст.-печатная/и: «Мозайка» Чтение: Н. Носов «Заплата» Д/и: «Чудесный мешочек» П/игра «Краски», «Затейники» Слушание веселых песен Итоговое мероприятие: Выставка поделок из природного материала вместе с родителями	воспитатели
4. Неделя прощания с летом		
Понедельник День цветов	Беседа «Цветы на нашем участке» Разучивание : С. Шушкевич «Одуванчик» Рисование: «Лето красное». Выставка Д/игра «Собери цветок» Рассматривание картинок «Цветы» Д/игра «Лото» Игра с мячом «Я знаю 5 названий...» Чтение: Н. Нищева «Мать-и -мачеха» П/и: «Садовник», «Колосок»	воспитатели

Вторник День насекомых.	Беседа «Полезные и вредные насекомые» Чтение: Константин Ушинский «Пчелки на разведках» Пение : «Про меня и муравья» П/игра_“Медведь и пчелы» Д/ игра: «Назови насекомое» Чтение: Шурыгина «Муха-грязнуха» Пал./и: «Бабочка»	воспитатели
Среда День лекарственных трав	Беседа: «Лекарственные цветы (травы)» Чтение: «Ромашки» З. Александрова Рассматривание картинок «Лекарственные травы» Словесная игра «Назови растение» Игра с мячом: «Я знаю 5 названий...» Пал/и: «Цветок» П/и «Огуречик» «Садовник»	воспитатели
Четверг День летних забав	Беседы: Летние забавы Словесная игра: «Угадай по описанию- времена года» Отгадывание загадок про лето. Пение «Про лето» Игра- забава с мыльными пузырями. П/игра: «Ловишки», «Пробеги тихо» Слушание песен про лето	воспитатели
Пятница День воды	Беседа: «Вода- друг или враг». Рассматривание сюжетных картинок: «Жители водоемов» Словесная игра: «Кто живет в воде». Рисование: «Рыбы в воде» Пал./и «Рыбки». Чтение: А.С. Пушкин «Золотая рыбка». П/и «Удочка», «Займи свой домик»	воспитатели
5. Неделя прощания с летом		
Понедельник День солнца	Беседа: «Солнце- друг или враг». Пал./и: «Солнышко». Заучивание потешки: «Солнышко-ведрышко». Рисование: «Солнышко лучистое». Нетрадиционным способом (свечой). Д/и: Выложи солнышко. П/и «Солнышко и дождик», «Гори, гори ясно»	воспитатели

Вторник День земли	Беседа: «Земля-наш дом» Рассматривание с детьми глобуса. Рассматривание сюжетных картинок: «Цветы», «Животные», «Рыбы» «Птицы», «Насекомые». Пение «От улыбки» Пал./и: «Десять птичек-стайка». П/и: «Охотник и зайцы», «Птички в гнездышках» Слушание песен про лето	воспитатели
Среда День природы	Беседа: «Природа вокруг нас» Чтение: стихотворения о природе. Загадки о природе. Игры с водой и песком. Наблюдение за природой. Рисование на асфальте: по замыслу. Слушание песен про лето. П/и: «Поймай грибок», «Овес»	воспитатели
Четверг День прощания с летом	Беседа «Мои впечатления о лете» Чтение: В. Татаринова “Какого цвета лето” Пал. /и «Солнышко» Пение «Про лето» П/игра: «Веселые ребята», «Угадай чей голосок» Игра- танец «Буги- буги» Итоговое мероприятие: Досуг «До свиданья, лето»	воспитатели

Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений.

возраста (от 2 до 3 лет)	«Новый год»				1								
	«Мамин праздник»							1					
Младшая группа №1, №2 (от 3 до 4 лет)	«Здравствуй, осень!»		1										
	«Новогодняя елка»				1			1					
	Спортивный праздник «Мы с папой»						1						
	«Мамин праздник»												
	«В весеннем лесу»								1				
	Спортивный праздник к «Дню защиты детей»										1		
Средняя группа	«Здравствуй, осень!»		1										
	«Новогодняя елка»				1								

	Спортивный праздник «День защитника Отечества»						1						
	«Мамин праздник»							1					
	«Весенний праздник»								1				
	Спортивный праздник к «Дню защиты детей»										1		
Старшая группа	«Здравствуй, осень!»		1										
	«Новогодняя елка»				1								
	Спортивный праздник «День защитника Отечества»						1						
	«Мамин праздник»							1					

	«Весенний утренник»								1				
	«День Победы»									1			
	Спортивный праздник к «Дню защиты детей»										1		
Подготовительная к школе группа	«Здравствуй, осень!»		1										
	«Новогодняя елка»				1								
	Спортивный праздник «День защитника Отечества»						1						
	«Мамин праздник»							1					
	«В весеннем лесу»								1				
	«День Победы»									1			

	«Выпуск в школу»									1			
	Спортивный праздник к «Дню защиты детей»										1		

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят динамические паузы, физкультминутки.