

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от 29.08.2018 № 77  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»

С Н.В. Серёгина

**РЕКОМЕНДОВАНО**

к утверждению решением  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 59»  
протокол от 29.09.2018 № 4

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета родителей  
председатель Ю.В. Антошук  
протокол от 29.08.2018 № 2



**Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59» (МБДОУ «Детский сад № 59»)**

**на 2018-2019 учебный год**

г. Новомосковск, 2018

### **Режим работы МБДОУ «Детский сад № 59»**

Пятидневная непрерывная рабочая неделя с двумя выходными днями в неделю устанавливается для работников правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами.

Общим выходным днём являются суббота и воскресенье.

Начало работы учреждения - 6 ч.00 мин.

Окончание работы учреждения - 19 ч. 30 мин.

Режим работы групп с 7 ч.30 мин. до 17 ч. 30 мин

Начало учебного года: 01.09.2018 г.

Окончание учебного года: 31.05.2019 г.

С 1.06.2019 г. по 31.08.2019г. – летний оздоровительный период, который представлен тематическими неделями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану воспитательно - образовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном зале.

**Общий режим дня на период с 1.09.2018г. по 31.05.2019г.**

<b><i>Режимные моменты</i></b>	<b>Время проведения</b>
Приём детей, общение с родителями. Самостоятельная деятельность, свободные игры детей, индивидуальная работа с детьми.	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.35
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.35 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность: в 1-ую половину дня	9.00 – 10.50
Второй завтрак.	10.30 -11.00
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, труд, самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми	9.35 – 12.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, дежурство, самостоятельная деятельность детей	11.20 – 12.40
Подготовка к обеду. Обед.	11.20 – 13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, воздушные процедуры.	12.00 – 13.15
Дневной сон детей.	12.15 – 15.15
Постепенный подъём. Корригирующая гимнастика после сна. Закаливающие воздушные процедуры.	15.00 – 15.20
Непрерывная образовательная деятельность во 2-ую половину дня	15.20-15.50
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, дежурство. Полдник.	15.30-16.10
Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Досуги, развлечения.	16.00-16.20
Подготовка к вечерней прогулке.  Вечерняя прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой.	16.20-17.30

**Общий режим дня воспитанников на летний период с 1 июня по 31 августа 2019 г.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Осмотр и полив участков, подготовка песочниц, приём детей на свежем воздухе, работа с родителями, свободные игры детей	7.30-8.40
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.32
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.05-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения в природе, труд в природе, экскурсии, подвижные и другие игры детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Развлечения по плану.	9.00-12.20
Второй завтрак	10.00-10.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, дежурство.	11.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45- 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15 -15.15
Постепенный подъём, гимнастика после сна. Закаливающие воздушные процедуры.	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей, игры, беседы, индивидуальная работа с детьми, труд, развлечения	15.30- 15.55
Подготовка к полднику: гигиенические процедуры, Дежурство по столовой. Полдник.	15.30.- 16.00
Подготовка к вечерней прогулке. Вечерняя прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой.	16.00-17.30

**Организация непрерывной образовательной деятельности в период с 1.09.2018-31.05.2019 г.г.**

Группы	Направления непрерывной образовательной деятельности (циклы занятий)	Количество образовательной деятельности				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		к				

			I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Познавательное	Коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)		1								
		Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)					1					
	Речевое	Приобщение к художественной литературе и фольклору, развитие речи			1							
	Художественно-эстетическое	Лепка				1						
		Рисование						1				
		Конструктивно-модельная деятельность									1	
		Музыка	1				1					
	Физическое развитие								1		1	

Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет)	Познавательное	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1										
		Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью			1								
	Речевое развитие						1						
	Художественно-эстетическое	Художественное творчество: рисование									1		
		Художественное творчество: лепка/ аппликация					1						
		Музыка			1				1				
	Физическое развитие			1				1				1	
Младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет)	Познавательное	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1										
		Формирование элементарных			1								

		математических представлений в сочетании конструктивно-модельной деятельностью										
	Речевое развитие							1				
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: рисование									1	
		Художественное творчество: лепка/ аппликация					1					
		Музыка			1				1			
Физическое развитие		1				1				1		
<b>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</b>	Познавательное	Ознакомление с социальным миром, предметным окружением и миром природы	1									
		Формирование элементарных математических представлений			1							

	Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи, коммуникативная деятельность (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности)						1				
	Художественно-эстетическое	Художественное творчество: лепка/ аппликация							1			
		Рисование									1	
		Музыка			1				1			
	Физическое развитие		1					1			1	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Познавательное	Приобщение к социокультурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность)	1									
		Формирование элементарных			1							



		математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)											
		Ознакомление с миром природы (познавательно-исследовательская деятельность)					1						
	Речевое развитие			1						1	1		
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: рисование							1				
		Художественное творчество: лепка/аппликация								1			
		Музыка				1				1		1	
		Конструирование					1						
	Физическое развитие		1 (на улице)					1		1			
	<b>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</b>	Познавательное	Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)				1				1		

		Приобщение к социокультурным ценностям (познавательная-исследовательская деятельность)	1								
		Первичные представления об объектах окружающего мира (познавательная-исследовательская деятельность с элементами физической культуры)					1				
	Речевое	Развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность)	1								1
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: рисование					1				1
		Художественное творчество: лепка/аппликация						1			

	Музыка	1						1			
	Конструктивно- модельная деятельность			1							
	Физическое развитие			1		1(на улиц е)				1	

Направление «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников.

**Продолжительность занятий различными видами образовательной деятельности  
Группа раннего возраста (от 2-3 лет)**

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)		Количество в неделю, продолжительность	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Познавательное</b>		2 *9 мин=18 мин	-
<b>Социально-коммуникативное</b>		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Рисование</b>	1*9 мин= 9 мин	-
	<b>Лепка</b>	1*9 мин= 9 мин	-
	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1*9 мин= 9 мин	-
	<b>Музыка</b>	2 *9 мин=18 мин	-
<b>Речевое</b>		1*9 мин= 9 мин	-

<b>Физическая культура</b>	2 *9 мин=18 мин	-
<b>Всего по времени</b>	10 занятий 1 час 30 мин (90 мин)	-
<b>Всего в %</b>	100	-

**Итого в месяц:**

Обязательная часть: 100 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: -

**Непрерывная образовательная деятельность детей для детей младшей группы № 1, 2 (3-4 лет)**

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Познавательное</b>	1*15 мин =15 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*15 мин=15мин (реализация программы «Тульский край люби и знай»)	2 *15 мин =30 мин	-
<b>Социально-коммуникативное</b>	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
<b>Художественно-Рисование</b>	1*15 мин=15 мин		1*15 мин= 15 мин	-

эстетическое	Лепка/аппликация	1 *15 мин=15 мин		1 *15 мин=15 мин	-
	Музыка	2 *15 мин=30 мин		2 *15 мин= 30 мин	-
Речевое		1*15 мин=15 мин		1*15 мин= 15 мин	-
Физическая культура		3*15=45 мин		3*15=45 мин	
Всего		9 занятий 2 час 15 мин (135 мин)	1 занятие, 15 мин	10 занятий 2 час 30 мин (150 мин)	-
Всего в %		90	10	100	-

### Итого в месяц:

Обязательная часть: 97 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 3 %

### Непрерывная образовательная деятельность детей для детей средней группы (4 -5 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	1 *20 мин=20 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*20 мин = 20мин (реализация программы «Тульский край люби и знай»)	2 *20 мин=40 мин	-
Социально-коммуникативное	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом ,	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом ,	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии

		взаимодействии с семьями воспитанников	с семьями воспитанников	взаимодействии с семьями воспитанников	с семьями воспитанников
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Рисование</b>	1 *20 мин=20 мин		1 *20 мин=20 мин	-
	<b>Лепка/ аппликация</b>	1 *20 мин=20 мин		1 *20 мин=20 мин	-
	<b>Музыка</b>	2 *20 мин=40 мин		2 *20 мин=40 мин	-
<b>Речевое</b>	1*20 мин=20 мин		1*20 мин=20 мин	-	
<b>Физическая культура</b>	3*20мин=60 мин		3*20мин=60 мин		
<b>Всего</b>	9 занятий 3 часа (180 мин)	1 занятие, 20 мин	10 занятий 3 час 20 мин (200 мин)	-	
<b>Всего в %</b>	90	10	100	-	

### **Итого в месяц:**

Обязательная часть: 97 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 3 %

### **Непрерывная образовательная деятельность детей для детей старшей группы (5-6 лет)**

<b>Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)</b>	<b>Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность</b>		<b>Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Познавательное</b>	2 *20 мин=40 мин, утром	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*20 мин = 20мин (утром) (реализация программы)	3 *20 мин=60 мин, утром	-

			«Тульский край любви и знай»)		
<b>Социально-коммуникативное</b>	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Рисование</b>	1*25 мин=25 мин (вечером)		1*25 мин=25 мин 1-вечером	-
	<b>Лепка/ аппликация</b>	1 *20 мин=20 мин: утром		1 *20 мин=20 мин: утром	-
	<b>Музыка</b>	2 *25 мин=50 мин, утром		2 *25 мин=50 мин, утром	-
	<b>Конструирование</b>	1 *25 мин=25 мин: вечером		1 *25 мин=25 мин: вечером	
<b>Речевое</b>	3*20 мин=60 мин: 1-утром, 2 -вечером		3*20 мин=60 мин: 1-утром, 2 -вечером	-	
<b>Физическая культура</b>	3*25=75 мин: из них 1 - на улице		3*25=75 мин: из них 1 - на улице		
<b>Всего</b>	13 занятий: 9- утром 4 -вечером. 4 часа 55 мин (295 мин)	1 занятие, 20 мин, утром	14 занятий: 10- утром 4 –вечером; 5 часов 15 мин; (315 мин)	-	
<b>Всего в %</b>	94	6	100	-	

**Итого в месяц:**

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

**Непрерывная образовательная деятельность детей для детей подготовительной группы (6 – 7 лет)**

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)		Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное		3 *30 мин=90 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*30 мин = 30мин (реализация программы «Тульский край люби и знай»)	4 *30 мин=120 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	2*30 мин=60 мин		2*30 мин=60 мин	-
	Лепка/ аппликация	1 *30 мин=30 мин:		1 *30 мин=30 мин:	-
	Музыка	2 *30 мин=60 мин		2 *30 мин=60 мин	-
Речевое		2*30 мин=60 мин:		2*30 мин=60 мин:	-
Физическая культура		3*30=90 мин: 1 -на улице		3*30=90 мин: 1 -на улице	
Всего		14 занятий: 7 часов (420 мин)	1 занятие, 30 мин	15 занятий: 7 час 30 мин (450 мин)	-
Всего в %		93	7	100	-

**Итого в месяц:**

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %



## Итого по МБДОУ «Детский сад № 59»

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности- 10 мин. Во время проведения НОД с детьми проводятся динамические паузы различной направленности.

### **Летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа).** **Недельный перечень тематических дней в летний оздоровительный период для группы от 2 до 3 лет**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	"Неделя сказок"	"Неделя безопасности"	"Неделя спорта"	"Неделя маленьких строителей"
Июнь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Курочка Ряба</li><li>• Репка</li><li>• Маша и медведь</li><li>• Колобок</li><li>• Кто сказал Мяу?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Безопасность дома и незнакомые взрослые по сказке «Волк и семеро козлят»</li><li>• «Безопасность на природе» - «Грибы и ягоды»</li><li>• «Безопасность на дороге» - «К нам гости едут»</li><li>• «Пожар» по отрывку из сказки «Загорелся Кошкин дом»</li><li>• Зелёный светофор</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Спортсмены-сильные и ловкие</li><li>• Игры с мячами</li><li>• Игры с кеглями</li><li>• Игры с обручами</li><li>• Игры с велосипедами</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Строим дом</li><li>• Машины и гаражи</li><li>• Заюшкина избушка</li><li>• Лесная полянка</li><li>• Плыви, плыви кораблик</li></ul>
Июль	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Неделя чистоты»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Наедине с природой»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Музыкально-дидактические игры»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ «Чудеса на грядке»</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Надо, надо умываться</li> <li>• Водичка, водичка</li> <li>• Посуда для Федоры</li> <li>• У нас большая стирка</li> <li>• Чистые растения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День животных</li> <li>• Бабочки и мотыльки</li> <li>• Лесная прогулка</li> <li>• Васильковый день</li> <li>• Цветочная радуга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Угадай-ка</li> <li>• Волшебная дудочка</li> <li>• Веселые матрешки</li> <li>• Волшебные шары</li> <li>• Карандашная полька</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Живые витаминки</li> <li>• Вкусное разноцветье</li> <li>• День овощей и фруктов</li> <li>• День ягодки</li> <li>• Чудеса на грядке</li> </ul>
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музыка в жизни детей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети познают мир»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Хоровод»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ «На исходе лета»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Угадай мелодию</li> <li>• Песни о маме</li> <li>• Песни о животных</li> <li>• Песни из мультфильмов</li> <li>• Песни о природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День почемучек</li> <li>• День дружбы</li> <li>• День загадок</li> <li>• День хороших манер</li> <li>• День любознательности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Забавушка</li> <li>• Народные игры</li> <li>• Народные пословицы и поговорки</li> <li>• Народные песни</li> <li>• Летние забавы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кошки и мышки</li> <li>• Хорошо у нас в саду</li> <li>• Бал цветов</li> <li>• Букетики</li> <li>• В гостях у солнышка</li> </ul>

### Дошкольные группы (от 3-х до 7 лет)

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>Июнь</b> <b>1. Неделя «Возьмемся за руки друзья»</b>		

<p><b>31.05.</b> <b>Пятница</b> <b>День детей</b></p>	<p>-Рисунки на асфальте «Мир вокруг меня» -Выступление театра «Антошка» -Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах П/игры «Веселые ребята», «Ловишка» Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Слушание детских песен П/гимнастика «Наши девочки и наши мальчики»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>2. Неделя Здоровья</b></p>		
<p><b>Понедельник</b> <b>День здоровья</b></p>	<p>Беседа «Все, что нужно для здоровья» Чтение С. Михалков «Чудесные таблетки». Рисование: «Овощи и фрукты- любимые продукты». Выставка С/игра «Больница» П/игра «Помоги Айболиту собрать чемоданчик», «Мы веселые ребята»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Вторник</b> <b>День витаминов</b></p>	<p>Беседа «Для чего нам нужны витамины» Рассматривание сюжетных картинок «Овощи-фрукты» Чтение Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Пение: «Урожайная» Игра «Отгадай – ка» (загадки о фруктах) С/игра «Овощной магазин» П/и «Кабачок», «Огуречик»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Среда</b> <b>День чистых рук</b></p>	<p>Беседа «Для чего нужно мыть руки» Чтение «Мойдодыр» К.И. Чуковского. Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо» П/игра «Ручеек», «Карусель» Заучивание А. Барто «Девочка чумазая»</p>	<p>воспитатели</p>

<p><b>Четверг</b> <b>День воды</b></p>	<p>Беседа о закаливании Пальчиковая./ и «Водичка» Заучивание потешки «Водичка, водичка...» Пение: «Дождик» Эксперименты с водой. П/игра «Море волнуется», «Ручеек» Игры с песком и водой.</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Пятница</b> <b>В гостях у доктора Айболита</b></p>	<p>Беседа о профессии врача - Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть», - Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека» Чтение «Айболит» К.И. Чуковского П/и «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо» Д/игра «Кем быть? (врач)» <b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивное развлечение «В гостях у доктора Айболита»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>3. Неделя Юного натуралиста</b></p>		
<p><b>Понедельник</b> <b>День цветов</b></p>	<p>Беседа о цветущих растениях Рассматривание иллюстраций Пение: «Песня про лето» Д/и: «Собери букет» Пал./игра «Цветы» Слушание песен Рисуем на асфальте «Цветы» П/и «Садовник», «Найди свой цвет»,</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Среда</b> <b>День животных</b></p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные» Рассматривание иллюстраций Чтение р. н. сказки «Зимовье зверей», отгадывание загадок Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит» П/и: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лохматый пес» С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>воспитатели</p>

<p><b>Четверг</b> <b>День насекомых</b></p>	<p>Беседа о насекомых Рисование «Божья коровка» П/и: «Медведь и пчелы», «Удочка» Пение «Про меня и муравья» Д/и: «Собери цветок» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Пятница</b> <b>День птиц</b></p>	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» Отгадывание загадок о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и кот», <b>Итоговое мероприятие:</b> Игра викторина «Мы и природа»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>4. «Неделя увлечений»</b></p>		
<p><b>Понедельник</b> <b>День спорта</b></p>	<p>«Беседа «Спорт-это жизнь» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Рисование: «Папа, мама, я - спортивная семья» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади мешочком в круг»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Вторник</b> <b>День хобби</b></p>	<p>Беседа «Что такое хобби. Мое хобби» Слушание песен. Д/игра «Кем быть» Пение: «Качели» П/игра «Каравай». «Колосок» Чтение С. Михалков «Кем быть?»</p>	<p>воспитатели</p>

<p><b>Среда</b> <b>День</b> <b>путешествий</b></p>	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Кто, где живет?», «Разные животные» С/р игра: «Турбюро»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Четверг</b> <b>День следопыта</b></p>	<p>Беседа «В мире интересного» Рассматривание сюжетных картинок «Поделки из природного материала» Опыты с водой и песком Пение: «Вместе весело шагать» П/и: «Найди свой цвет», «Прятки» С/р игры: «В поход»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Пятница</b> <b>День рыболова</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин Рисование на асфальте «Золотая рыбка» Д/и: «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Удочка», «Солнышко и дождик» С/р игра: «Дельфинарий» <b>Итоговое мероприятие</b> Викторина «Кругосветное путешествие»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>5. Неделя пешехода</b></p>		

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
-----------------	--------------------------	---------------

<p><b>Понедельник</b> <b>День дорожных знаков</b></p>	<p>Беседа с детьми о дорожных знаках. Д/ игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка «Машина» П/ игра «Автомобиль и воробушки» , « Цветные автомобили» С/р игра «Шоферы» Чтение: А. Дорохов «Подземный переход»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Вторник</b> <b>День светофора</b></p>	<p>.Рассматривание иллюстраций. Беседа «Светофор- мой друг» Чтение: Светофор Пляцковский, С. Михалков Д/игра «Правила дорожного движения» Пение: «Машина гудит» Пал./и «Машина» П/и «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый ,зеленый»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Среда</b> <b>День пешехода</b></p>	<p>Беседа: «Мы – пешеходы» Словесная игра: «Какой знак?» П/игра: «Автомобиль и воробушки», «Стоп». Отгадывание загадок о ПДД. Заучивание стихотворения: Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток...» С/р игра: «Водители и пешеходы»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Четверг</b> <b>День работника ГИБДД</b></p>	<p>Беседа о работе инспектора ГИБДД. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа» Пальчиковая гимнастика «Машина» Настольно-печатная игра: Лото . Пение: «Машина гудит» П/игра «Воробушки и автомобиль», «Перекресток» Строительные игры: «Гараж»; «Различные виды дорог»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Пятница</b> <b>День Правил дорожного движения</b></p>	<p>Беседа: Правила дорожного движения Чтение: С. Волков «Про правила дорожного движения». Д/ игра: «Дорожные знаки» Игра в уголке правил дорожного движения Пал./и «Машина» П/и «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль» <b>Итоговое мероприятие:</b> Викторина «В стране дорожных знаков»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Июль</b></p>		

## 1. Неделя семьи

<p><b>Понедельник</b> <b>День заботы и любви</b></p>	<p>Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Чтение : «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Рисование: «Моя семья» Выставка. С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Каравай». Слушание веселых песен</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Вторник</b> <b>День детского сада</b></p>	<p>Беседа «Детский сад- моя вторая семья» Чтение: Н. Найдёнова «Ольга Павловна» Пение: «Детский сад» Пал./и “Дружба”. С/р игра «Детский сад» П/игра «Веселые ребята», «Мышеловка»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Среда</b> <b>День братишек и сестренок</b></p>	<p>.Беседа : «Мои брат(сестра)» Чтение: "В. Вересаев «Братишка» Пал./и «Семья.» П/игра: «Ловишки», «Пробеги тихо» Чтение: Шим “Брат и младшая сестра” Просмотр любимого мультфильма.</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Четверг</b> <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<p>Беседа: «Мои бабушка и дедушка» Настольно-печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Чтение: Ю. Коваль “Дед, бабушка и Алёша” Отгадывание загадок про семью Пение: «Моя семья» Игра с мячом «Я знаю 5 имен...» Слушание веселых песен. Заучивание песни «Антошка» П/и «Гуси-гуси»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Пятница</b> <b>День семьи</b></p>	<p>Беседы: «Что такое семья», «Мои близкие» Рассмотрение семейных фотографий А. Яким «Моя родня» Пал./и «Этот пальчик я.» Словесная игра «Опиши маму» П/игра «Отгадай чей голосок» , «Каравай» Заучивание: потешка" Какая у нас семья большая... <b>Итоговое мероприятие</b> «Мама, папа я -спортивная семья»</p>	<p>воспитатели</p>



## 2. Неделя любознательности

<b>Понедельник</b> <b>День солнца</b>	Беседа «Полезьа и вред от солнца» Чтение: потешка «Где нощует солнышко» Д/и: «Выложи солнце» Рисование: «Солнышко»– нетрадиционными способами(ладошками) Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик» Слушание песен	воспитатели
<b>Вторник</b> <b>День воды</b>	Беседа «Вода, водичка- польза и вред» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По морям по океанам» Пение: «Дождик» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков мелками на асфальте «Водное царство» П/и: «Море волнуется», «Ручеек» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	воспитатели
<b>Среда</b> <b>День ветерка</b>	Беседа о ветре. Загадки о ветре. Опыт: Определяем направление ветра. Пал./ и «Ветерок» П/игры «Салочки-выручалочки», «Солнышко и дождик» Игра-развлечение с мыльными пузырями Слушание песен	воспитатели
<b>Четверг</b> <b>День радуги</b>	Беседа о радуге Чтение песенок и речевок про радугу П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Пение: «Солнышко лучистое» Рисование мелками на асфальте «Радуга» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Пал./и «Солнечные лучики»	воспитатели

	Слушание песен	
<b>Пятница</b> <b>День космоса</b>	Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Чтение произведений о космосе Д/и: «Построй ракету», Рисование на асфальте «Полет на луну» П/и «Карусель», «Попади в цель» С/р игра: «Космонавты» <b>Итоговое мероприятие:</b> Эстафеты «Полоса препятствий»	воспитатели
<b>3. Неделя встреч</b>		
<b>Понедельник</b> <b>День встречи со сказкой</b>	Беседа «Моя любимая сказка» Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Отгадывание загадок о сказках Рисование: «Герои сказок» Игры «Собери картинку», «Любимые сказки» Чтение сказок по желанию. Просмотр сказки «Пых» П/игра «Гуси-гуси», «Медведь и пчелы»	воспитатели
<b>Вторник</b> <b>День встречи с любимой игрушкой</b>	Беседа «Моя любимая игрушка» Пение «Мои игрушки» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Пение: «Игрушки» Чтение: «Игрушки» А. Барто С/Р игра: «Магазин игрушек» П/и: «Воробушки и автомобили», «Найди пару».	воспитатели

<p><b>Среда</b> <b>День встречи с любимой книжкой</b></p>	<p>Беседа «Моя любимая книжка» Чтение художественной литературы по желанию Пальчиковый театр «Колобок» Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Д/и «Любимые герои сказок» П/и: «Пузырь», «Поймай грибок», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Четверг</b> <b>День встречи с любимым мультфильмом (фильмом)</b></p>	<p>Беседа «Мой любимый мультфильм» Просмотр любимых мультфильмов. Слушание песен из мультфильмов. Пение: «Вместе весело шагать» Д/игра «Сказочные герои» С/игра «В кино» П/игра «Кот и воробушки». «Гуси-гуси»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Пятница</b> <b>День встреч с детскими писателями</b></p>	<p>Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков,) Рассматривание иллюстраций к произведениям Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Книжный магазин» П/и: «У медведя во бору», «Карусели» <b>Итоговое мероприятие:</b> Викторина по произведениям К. Чуковского</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>4. Неделя экологии</b></p>		
<p><b>Понедельник</b> <b>День природы</b></p>	<p>Беседа Что такое природа? Чтение стихотворения В. Орловой «Дом под крышей голубой». Рисование: «Картинка про лето» Игра «Живая и неживая природа» Д/игра «Природа или руки человека». (показ картинок) П/игра «У медведя во бору», «Огуречик»</p>	<p>воспитатели</p>

<b>Вторник</b> <b>День деревьев</b>	Беседа «Для чего нужны деревья» Рассматривание картинок. Загадки о деревьях Пение: «Урожайная» Д/игра «С какого дерева лист» П/игра «Беги к тому дереву...». Чтение: Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник» Слушание песен	воспитатели
<b>Среда</b> <b>День леса</b>	Беседа «Лес – наше богатство.» Рассматривание картинок. Д/игра «Отгадай дерево» Чтение: К. Ушинского «Спор деревьев» Словесная игра «Что люди делают из древесины» Д/игра «четвертый лишний» П/игра «У медведя во бору», «Хитрая лиса»	воспитатели
<b>Четверг</b> <b>День ягод и грибов</b>	Беседа «Съедобно-несъедобно» Рассматривание картинок съедобных и ядовитых ягод и грибов Рисуем на асфальте «Ягода, грибок». Пение: «По грибы» Пал./и «Ягодка» Д/ игра «Грибы, ягода». П/игра «Собери грибы», «Ловишка»	воспитатели
<b>Пятница</b> <b>День родного края</b>	Беседа «Природа нашего края» Заучивание стихотворения : З. Александрова «Родина». Загадки о цветах, животных, птицах, деревьях нашего края. Д/игра «Лото» П/игра «Колосок», «Садовник». Итоговое мероприятие: Викторина «Природа и мы»	воспитатели

## Август

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Неделя развлечений</b>		
<b>Понедельник</b> <b>День юмора и смеха</b>	Беседа «Смех-лучшее лекарство от скуки» Чтение рассказов Н. Носов из цикла «Веселые рассказы»	воспитатели

	<p>Игры с мыльными пузырями  Рисование: «Нарисуй портрет друга»  Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков  Игра: «Да – нет»  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди свой домик», «Карусель»</p>	
<p><b>Вторник</b>  <b>День музыки</b></p>	<p>Беседа о музыке Знакомство с произведениями детского композитора В. Шаинского Прослушивание песен.  Пение «От улыбки» Рассматривание сюжетных картинок «Музыкальные инструменты» Чтение: «Бременские музыканты» Гримм. Словесная игра «Назови музыкальный инструмент». П/и: «Самолеты», «Карусель»</p>	воспитатели
<p><b>Среда</b>  <b>День вежливости</b></p>	<p>Беседа с детьми о вежливости Словесная игра «Скажи вежливо» Игра «Я здороваюсь везде»  Нас.-печатная игра «Мозайка» П/игра «Веселые ребята», «Затейники» Игра «Доскажи слово» Просмотр веселых мультфильмов Слушание веселых песен.</p>	воспитатели
<p><b>Четверг</b>  <b>День хороших манер</b></p>	<p>Беседы: «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение : «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский  Пение: «От улыбки»  Игра :«Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом  Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо»  Просмотр мультфильма про кота Леопольда.  П/и «Ловишки», «Пробеги тихо»</p>	воспитатели
<p><b>Пятница</b>  <b>День игр и забав</b></p>	<p>Беседа «Моя любимая игра»  Игра –забава «Поймай шарик» Игра –танец «Буги-буги» Д/игра «Найди отличия» П/и «Гори, гори ясно», «салочки- выручалочки» Заучивание: из цикла «Игрушки» А. Барто  <b>Итоговое мероприятие:</b> Игра –забава «Разрисуй воздушный шар»</p>	воспитатели
<p><b>2. Неделя урожая</b></p>		
<p><b>Понедельник</b>  <b>День злаковых</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p>	воспитатели

	Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу» Рисование: «Колобок» Театр на фланелеграфе «Колобок» Чтение: В. Сухомлинский “Моя мама пахнет хлебом”, Р.н.с: «Колосок» П/ «Каравай», «Колосок»	
<b>Вторник День урожая</b>	Беседа «Овощи и фрукты» Рисуем на асфальте «Любимый овощ-фрукт» Заучивание стихотворения «Овощи» Ю. Тувим; Пение: «Урожайная» П/игра: «Огуречик, огуречик», «Поймай грибок» Дидактические игры: «Кто скорее соберет», «Похож – не похож»	воспитатели
<b>Среда День хлеба</b>	<b><u>Неделя урожая</u></b> Беседа «Хлеб всему-голова» Рассматривание картинок «Хлебобулочные изделия» Рисование на асфальте: «Хлебобулочные изделия» Пальчиковый театр «Колобок» П/и: «Мышеловка», «Каравай» Чтение: Л. Воронкова “Про булку белую и кашу пшеничную”	воспитатели
<b>Четверг День огорода</b>	Беседа «Что собрали с огорода» Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов. Чтение р. н. сказки «Мужик и медведь», отгадывание загадок Пение: «Урожайная» Показ сказки на фланелеграфе «Репка» Д/и: «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Отнесем овощи», «Огуречик»	воспитатели
<b>Пятница День витаминок</b>	Беседа «Что дают нам витамины» Чтение: В. Сутеев «Мешок яблок», Аким Я. Яблонька. Д/игра «Варим щи и компот» Игра с мячом «Съедобное- несъедобное» С/р игры: «Овощной магазин» П/и: «Отнесем овощи», «Огуречик» <b>Итоговое мероприятие:</b> Досуг «Путешествие в страну витаминов»	воспитатели

### 3. Неделя творчества

<b>Понедельник</b> <b>День фантазеров</b>	Беседа о фантазии Игры с мыльными пузырями Изготовление коллективной работы с детьми «Полет фантазии и творчества» рисование нетрадиционным способом(ладошками) Игра-забава «Буги-буги» Чтение «Цветик –семицветик» В. Катаев П/игра «Кто быстрее», «Найди пару» Слушание веселых песен	воспитатели
<b>Вторник</b> <b>День мастерилок</b>	Беседа «Поделки из природного материала» Д/ И «Собери картинку» Пение: «Вместе весело шагать» Наст.-печатная/и: «Пазлы» Просмотр мультфильмов Слушание веселых песен Изготовление поделки из природного материала	воспитатели
<b>Среда</b> <b>День красок</b>	Беседа «Цвета радуги» Д/игра «Собери радугу» Чтение: В. Сутеев «Петух и краски» Опыт с водой и красками. Загадки о цвете П/игра «Краски», «Затейники» Слушание веселых песен	воспитатели
<b>Четверг</b> <b>День бумаги</b>	Беседа о происхождении бумаги Д/игра «Танграм» Опыты с бумагой Пение «От улыбки» П/игра «Третий лишний», «Веселые ребята» Изготовление поделки из бумаги способом оригами. Слушание веселых песен	воспитатели
<b>Пятница</b> <b>День творчества</b>	Беседа о творчестве. Словесная игра «На что похоже»	воспитатели

	<p>Наст.-печатная/и: «Мозайка»  Чтение: Н. Носов «Заплата»  Д/и: «Чудесный мешочек»  П/игра «Краски», «Затейники»  Слушание веселых песен  <b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка поделок из природного материала вместе с родителями</p>	
<b>4. Неделя прощания с летом</b>		
<p><b>Понедельник</b>  <b>День цветов</b></p>	<p>Беседа «Цветы на нашем участке»  Разучивание : С. Шушкевич «Одуванчик»  Рисование: «Лето красное». Выставка  Д/игра «Собери цветок»  Рассматривание картинок «Цветы»  Д/игра «Лото»  Игра с мячом «Я знаю 5 названий...» Чтение: Н. Нищева «Мать-и -мачеха»  П/и: «Садовник», «Колосок»</p>	воспитатели
<p><b>Вторник</b>  <b>День насекомых.</b></p>	<p>Беседа «Полезные и вредные насекомые»  Чтение: Константин Ушинский «Пчелки на разведках»  Пение : «Про меня и муравья»  П/игра_«Медведь и пчелы»  Д/ игра: «Назови насекомое»  Чтение: Шурыгина «Муха-грязнуха»  Пал./и: «Бабочка»</p>	воспитатели
<p><b>Среда</b>  <b>День лекарственных трав</b></p>	<p>Беседа: «Лекарственные цветы (травы)» Чтение: «Ромашки» З. Александрова  Рассматривание картинок «Лекарственные травы»  Словесная игра «Назови растение» Игра с мячом: «Я знаю 5 названий...»  Пал/и: «Цветок»  П/и «Огуречик» «Садовник»</p>	воспитатели



<b>Четверг</b> <b>День летних забав</b>	Беседы: Летние забавы Словесная игра: «Угадай по описанию- времена года» Отгадывание загадок про лето. Пение «Про лето» Игра- забава с мыльными пузырями. П/игра: «Ловишки», «Пробеги тихо» Слушание песен про лето	воспитатели
<b>Пятница</b> <b>День воды</b>	Беседа: «Вода- друг или враг». Рассматривание сюжетных картинок: «Жители водоемов» Словесная игра: «Кто живет в воде». Рисование: «Рыбы в воде» Пал./и «Рыбки». Чтение: А.С. Пушкин «Золотая рыбка». П/и «Удочка», «Займи свой домик»	воспитатели
<b>5. Неделя прощания с летом</b>		
<b>Понедельник</b> <b>День солнца</b>	Беседа: «Солнце- друг или враг». Пал./и: «Солнышко». Заучивание потешки: «Солнышко-ведрышко». Рисование: «Солнышко лучистое». Нетрадиционным способом (свечой). Д/и: Выложи солнышко. П/и «Солнышко и дождик», «Гори, гори ясно»	воспитатели
<b>Вторник</b> <b>День земли</b>	Беседа: «Земля-наш дом» Рассматривание с детьми глобуса. Рассматривание сюжетных картинок: «Цветы», «Животные», «Рыбы» «Птицы», «Насекомые». Пение «От улыбки» Пал./и: «Десять птичек-стайка». П/и: «Охотник и зайцы», «Птички в гнездышках» Слушание песен про лето	воспитатели
<b>Среда</b> <b>День природы</b>	Беседа: «Природа вокруг нас» Чтение: стихотворения о природе. Загадки о природе. Игры с водой и песком. Наблюдение за природой. Рисование на асфальте: по замыслу. Слушание песен про лето.	воспитатели

	П/и: «Поймай грибок», «Овес»	
<b>Четверг День прощания с летом</b>	Беседа «Мои впечатления о лете» Чтение: В. Татаринова “Какого цвета лето” Пал. /и «Солнышко» Пение «Про лето» П/игра: «Веселые ребята», «Угадай чей голосок» Игра- танец «Буги- буги» <b>Итоговое мероприятие:</b> Досуг «До свиданья, лето»	воспитатели

### **Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений.**

Вечера досугов, развлечения различной направленности проводятся ежемесячно, согласно плана работы музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. А также приглашаются творческие коллективы, кукольный театр «Антошка» 1 раз в месяц.

Их продолжительность по возрастным группам:

- Группа раннего возраста - 10 мин
- Младшая группы - 15 мин
- Средняя группа - 20 мин
- Старшая группа - 25 мин
- Подготовительная к школе группа - 30 мин

## Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастным группам

Физкультурные праздники – 2 раза в год – зимний (январь) и летний (август)

- Младшая группа - 30 мин
- Средняя группа - 30 мин
- Старшая группа - 40 мин
- Подготовительная к школе группа - 45 мин

### ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРАЗДНИКОВ

Группы	Мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	«Осенины»			1									
	«Новый год»				1								
	«Мамин праздник»							1					
Младшая группа №1, №2 (от 3 до 4 лет)	«Здравствуй, осень!»		1										
	«Новогодняя елка»				1			1					
	Спортивный праздник «Мы с папой»						1						



Старшая группа	«Здравствуй, осень!»		1									
	«Новогодняя елка»				1							
	Спортивный праздник «День защитника Отечества»						1					
	«Мамин праздник»							1				
	«Весенний утренник»								1			
	«День Победы»									1		
	Спортивный праздник к «Дню защиты детей»										1	
Подготовительная к школе группа	«Здравствуй, осень!»		1									
	«Новогодняя елка»				1							

	Спортивный праздник «День защитника Отечества»						1					
	«Мамин праздник»							1				
	«В весеннем лесу»								1			
	«День Победы»									1		
	«Выпуск в школу»									1		
	Спортивный праздник к «Дню защиты детей»										1	

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят динамические паузы, физкультминутки.