Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 59»
(МБДОУ «Детский сад № 59»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 12.04.2018 № 55
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 59»
Н.В. Серёгина

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

# ЗА 2017 ГОД

Новомосковск, 2018

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| I | **Аналитическая часть** | 3 |
| 1 | Общие характеристики образовательной организации | 3 |
| 2 | Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 3 | Оценка системы управления МБДОУ | 9 |
| 4 | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса | 12 |
| 5 | Анализ движения воспитанников | 15 |
| 6 | Анализ качества кадрового обеспечения | 23 |
| 7 | Анализ качества учебно-методического обеспечения | 26 |
| 8 | Анализ качества информационного обеспечения | 28 |
| 9 | Анализ материально-технической базы | 29 |
| 10 | Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования | 38 |
| **II** | **Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения** | 37 |
| 1 | Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 59», подлежащей самообследованию | 37 |

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Основание проведения:**

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (https://minjust.consultant.ru/documents/6631?items=1&page=1 ) с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (http://base.garant.ru/70405358/ )

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

(http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=214190&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4929502167008277#0)

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 59»

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

## 1.ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Здание МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 59» типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий по адресу 301664 Центральный федеральный округ, Тульская область, город Новомосковск, улица Маяковского, дом 4а.

**История переименований**:

1. «Ясли-сад №59» организован на основании решения исполнительного комитета Новомосковского городского совета депутатов трудящихся на основании приказа № 935 от 30 сентября 1969 года.
2. «Ясли-сад №59» был открыт в 1970 году в ведомстве завода Бытовой химии.Первоначальное название: «Ясли-сад №59» Новомосковского завода Бытовой химии.

3. В 1980 году завод Бытовой химии переименован в производственное объединение «Новомосковскбытхим» пр. МХП СССР на основании приказа №611 от 29.07.1980г.
- Переименованное название учреждения: «Ясли-сад№59» производственного объединения «Новомосковскбытхим».

4. В 1992 году Производственное объединение «Новомосковскбытхим» преобразовано в Акционерную компанию «Новомосковскбытхим» основание: Решение Комитета по управлению имуществом Тульской области на основании приказа №1236 от 03.12.1992г.
- «Ясли-сад №59» Новомосковского завода Бытовой химии переименован в «Ясли-сад №59» Акционерной компании «Новомосковскбытхим».

5. С 01.11.1996 года «Ясли-сад №59» Акционерной компании «Новомосковскбытхим» передан в ведомство Комитета по образованию и переименован в «Дошкольное образовательное учреждение №59».

6. 01.01.2000 года «Дошкольное образовательное учреждение №59» Комитета по образованию переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №59» на основании приказа № 418 «Д» от 29.12.1999г. постановление Главы администрации муниципального образования г.Новомосковск и Новомосковского района №919 от 20.04.2000г.

7. 15.12.2011года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №59» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 59» на основании постановление администрации муниципального образования город Новомосковск № 3423 от 15.12.2011года.
Общая площадь территория организации составляет – 5,214га; площадь озеленения – 2,998 га.

В состав указанной площади входят 6 групповых ячеек, для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные и административные помещения. Территория дошкольной образовательной организации (далее ДОО) озеленена насаждениями по всему периметру.
ДОО переоформила бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 0133/02280 от 4 марта 2015г.
Вблизи ДОО расположены следующие социально – значимые объекты: МБОУ СОШ № 15, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный

центр», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1», Почтовое отделение № 14, Отделение связи, магазины. Учреждение доступно для городского общественного автотранспорта.

Освещение деятельности учреждения осуществляется посредством собственного сайта учреждения http://mdou59-nsk.ucoz.ru . На сайте в соответствии с Уставом учреждения, и законом «Об образовании в РФ» представлена следующая информация об организации:
-о дате создания учреждения, его структуре,
-о реализуемых программах,
-о персональном составе педагогических работников,
-о материально-техническом обеспечении,
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года,
-информация об образовательной деятельности,
-копии лицензии, утвержденной бюджетной сметы,
-анонсы, итоги и материалы праздников, конкурсов
-материалы по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.
Сайт ДОО http: http://mdou59-nsk.ucoz.ru:
E-mail: mdou59.nmsk@tularegion.org
Режим работы ДОО Согласно пункта VII. Рабочее время и время отдыха Правил внутреннего трудового распорядка

7.1. Работникам устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - субботой и воскресеньем, а также праздничными днями, согласно действующему законодательству.
Начало работы учреждения: 6 час.00 мин.;
Окончание работы учреждения: 19 час. 30 мин;
Режим работы групп: с 7 час.30 мин. до 17 час.30 мин.5.15
Постановка детей в очередь в ДОО осуществляется посредством электронной системы через САЙТ Госуслуг http://www.gosuslugi71.ru/#1. Зачисление воспитанников в учреждение происходит в порядке электронной очереди, обязательными документами для зачисления ребенка в организацию являются: направление и медицинское заключение врача, заявление родителя (законного представителя). Согласно Постановления от 10 декабря 2013 г. N 4199 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования за территориями МО город Новомосковск» за дошкольным образовательным учреждением закреплена территория, проживающие на ней дети дошкольного возраста пользуются приоритетом при получении места в ДОО.

МБДОУ подотчетен в своей деятельности Учредителю. Учредитель: Муниципальное образование город Новомосковск.

Почтовый адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 32/32
Адреса электронной почты: *adm.novomoskovsk@tularegion.ru*
Адрес официального сайта: *http://www.nmosk.ru/*.
Телефон: 8 (48762) 2-71-50.
Телефон доверия: 8 (48762) 2-71-84.
Режим работы: 9:00 - 18:00, обед: 13:00-14:00.
Глава администрации: Жерздев Вадим Анатольевич.

Все отношения между МБДОУ «Детский сад № 59» и учредителем строятся на основании Договора «О взаимоотношении образовательного учреждения с учредителем».

В 2017 году ДОО сотрудничала со следующими социальными институтами

| **Учреждение** | **Характер сотрудничества** |
|---|---|
| **Учреждения образования и науки** | |
| Министерство образования Тульской области | • Получение нормативно-правовой документации;<br>• Соблюдение законодательства в области образования;<br>• Аттестация педагогических кадров. |
| Комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск | • Получение нормативных документов;<br>• Решение вопросов финансирования;<br>• Предоставление отчетности;<br>• Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.;<br>• Аттестация педагогических кадров;<br>• Решение текущих вопросов |
| ИПК ППРО ТО | • Повышение квалификации педагогических кадров;<br>• Профессиональная переподготовка;<br>• Конкурсы профессионального мастерства |
| МБОУ СОШ № 15 | • Консультации с учителями начальных классов;<br>• Участие в совместных мероприятиях;<br>• Организация экскурсий в школу;<br>• Отслеживание дальнейших успехов выпускников ДОО |
| **Учреждения здравоохранения** | |

| | |
|---|---|
| ГУЗ «Городская клиническая больница | • Проведение профилактических прививок;<br>• Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников;<br>• Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников |
| **Управление Роспотребнадзора и МЧС по Тульской области** | |
| | • Осуществление контроля;<br>• Приемка учреждения к учебному году;<br>• Гигиеническая подготовка |

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно Устава МБДОУ «Детский сад № 59»: П.П.

2.1 Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

2.2 Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

2.3 Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

2.4 Иным видом деятельности образовательной Организации является:

- образование дополнительное детей и взрослых.

2.5 Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью её деятельности.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного

возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная организация реализует уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации

- образовательной программы дошкольного образования.

Программа:

-разработана в соответствии с принципом развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Основная задача детского сада – это развитие дошкольника, и в первую очередь целостное развитие его личности и готовность личности к дальнейшему развитию;

-разработана в соответствии с деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста. Основная идея деятельностного подхода в дошкольном образовании в том, что в результате рождается Человек способный выбирать, оценивать, программировать, конструировать те виды деятельности, которые адекватны его природе, удовлетворяют его потребности в саморазвитии, в самореализации. Главная цель личностного подхода состоит в развитие личности, «принятие ее такой, какая она есть», а не ее «переделывание» под заданный стандарт и подавление.

Личностный подход предполагает не формирование личности с заданными свойствами, а создание условий для полноценного проявления и соответственно развития личностных функций субъектов образовательного процесса.

-направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие.

-предполагает психологическую защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации;

-сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность использования в массовой практике дошкольных учреждений);

-обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

-соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);

-строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

-предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
-строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
-представление дошкольника о предметном и окружающем мире должно быть единым и целостным, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, обеспечивая целостность содержания образования;
-обеспечивает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
-обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключающую дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;
-направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста.

## 3.ОЦЕКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 59»

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации (п.6.1.Устава)

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.(п.6.2.Устава)

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.(п. 6.3.Устава)

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.(п.6.10.Устава)

Заведующий: Серёгина Наталья Вячеславовна, тел. 8(48762) 6-14-76, адрес электронной почты: mdou59.nmsk@tularegion.org
Заместитель заведующего: Мушкарина Светлана Валерьевна, тел. 8(48762) 6-14-76, адрес электронной почты: mdou59.nmsk@tularegion.org

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей и т.д. В течение 2017 года рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада:

- Принятие приложения к коллективному договору .
- Организация работы контрактной службы учреждения, создание нормативной базы по вопросу закупок;
- Подготовка к приемке ДОО на готовность к новому учебному году;
- Выдвижение сотрудников на награждение, аттестацию.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В 2017 году были проведены следующие педагогические советы:

- «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»
- «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС ДО»
- Итоговый. Подведение итогов за учебный год. Подготовка ДОО к летней оздоровительной работе
- «Анализ летней оздоровительной работы»;
- «Система работы по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников».

Решения, принятые педагогическим советом в 2017 году:

1. Рекомендовать воспитателям Лаврищевой О.В., Мехтиевой О.В. пройти обучение в педагогическом колледже.
2. Организовать просмотр НОД для родителей в каждой возрастной группе.
3. Создать на сайте МБДОУ «Детский сад № 59» странички педагогов для размещения информации для родителей.
4. Продолжить участие в конкурсах различных уровней с привлечением родителей воспитанников.
5. Рекомендовать педагогам систематически обновлять содержание информационного материала для родителей.
6. Подготовить участки своих групп к летнему оздоровительному сезону.
7. Признать работу за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.

8. Принять план летней оздоровительной работы.
9. Принять к распространению среди педагогов МБДОУ «Детский сад № 59» опыт работы воспитателя Пыльновой Е.И. по теме «Нетрадиционные техники рисования - как средство развития творческих способностей детей».
10. Признать работу в летний оздоровительный период удовлетворительной.
11. Реализовать проект «Профессиональная навигация. Воспитываем будущих профессионалов», начиная с младшей группы до подготовительной.
12. О принятии локальных актов к новому учебному году (расписание, учебный план, календарный учебный график и т.д.).
13. Включить в план работы педагогов беседы, игры, предложенные воспитателями по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников.
14. Активно использовать современные педагогические технологии в образовательно-воспитательном процессе.
15. Воспитателю Пыльновой Е.И. провести мастер-класс для воспитателей на тему «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста».

На Общих собраниях работников были рассмотрены вопросы внесения изменений в Коллективный договор, вопросы противодействия коррупции, о награждениях сотрудников Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в ОО создан Совет родителей, действующий на основании Положения. В состав Совета родителей входят представители родительской общественности, выбранные на групповых родительских собраниях. Перед Советом стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

· Повышение активности родителей в жизни детского сада;

· Совместное решение актуальных вопросов воспитания и жизнедеятельности ДОО;

· Организация выставок поделок («Осень золото роняет», «Рождественская выставка», «Пасхальная радость») и рисунков («Профессия моих родителей», «Как я отдыхал летом»…)

· Участие в праздниках и досугах, театрализованных представлениях.

***Вывод:*** ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ, ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образования детей от 2 до 7 лет регулировалось основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 59», в основу, которой легла примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015.

Образовательная организация реализует уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации следующей образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Согласно Устава МБДОУ «Детский сад № 59» п.п.:

3.5. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (естественнонаучной, художественной) реализуются при оказании дополнительных образовательных услуг воспитанникам Образовательной организации. (2017г. было введено платное дополнительное образование, программа художественной направленности «В мире музыки» для детей старшего дошкольного возраста)

3.7. Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью создания целостности образовательного процесса, в начале учебного года был разработан и утвержден режим пребывания детей на холодный период времени, а так же разработано и утверждено расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми от 2 до 7 лет.

При их составлении учитывались требования основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 59»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Главнейшие задачи на 2016-2017 учебный год следующие:

1.Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

3.Повышение качества дошкольного образования через:

- совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС дошкольного образования;

- повышение уровня профессионального мастерства в применении ИКТ.

4.Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, внедрение новых педагогических технологий.

Реализация в течение учебного года всех выше перечисленных условий способствовали тому, что по результатам образовательной деятельности детский сад является стабильным работающим дошкольным образовательным учреждением.

Аналитические данные, полученные на основании результатов мониторинга проводимых в учреждении в 2016-2017году с целью: выявить уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, определить факторы, оказывающие положительную (отрицательную) динамику на овладение воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям говорят о следующем:

**Анализ динамики развития детей (педагогический мониторинг) за 2016-2017 учебный год (%)**

| Образовательная область | Начало года | Конец года | Динамика |
|---|---|---|---|
| Речевое развитие | 76 | 93 | +17 |
| Физическое развитие | 75 | 91 | +16 |
| Познавательное развитие | 71 | 87 | +16 |
| Социально-коммуникативное развитие | 75 | 91 | +16 |
| Художественно-эстетическое развитие | 76 | 93 | +17 |

Таким образом, можно сделать вывод, необходимо обратить внимание на следующие ОО:

- «Познавательное развитие»
- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»

Педагогам обратить внимание методики, формы и методы работы с детьми.

**Анализ результатов психологической диагностики готовности детей к школьному обучению за 2016-2017 учебный год в подготовительной группе**

**По сравнению с началом учебного года готовых к школьному обучению детей стало на 38 % больше.**

Эти задачи в целом можно считать выполненными.

**Вывод:** к концу учебного года все воспитанники дошкольной организации на высоком и среднем уровне освоили основную образовательную

программу, а у детей 5-7 лет сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности, предусматривающие обеспечение готовности ребенка к школе. Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику в развитии детей.

## 5. АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОО по причине неудовлетворенности качеством подготовки и организацией воспитательно – образовательного процесса не выявлено.

Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников. В 2017 году выбыло 40 выпускников подготовительных групп (период май – июль), планировали принять 36 воспитанников в возрасте от 2-х до 3-х лет.

В ОО функционируют 6 групп сокращённого дня (десятичасового пребывания) :

| № п/п | Название группы | Количество воспитанников |
|---|---|---|
| 1 | Группа раннего возраста (от2-3 лет) | 21 |
| 2 | Младшая группа ( от 3-4 лет) | 22 |
| 3 | Средняя группа ( от 4-5 лет) | 23 |
| 4 | Старшая группа | 23 |
| 5 | Подготовительная группа № 1 (от 6-7 лет) | 21 |
| 6 | Подготовительная группа № 2 (от 6-7 лет) | 21 |
| 7 | **Итого** | 131 |

Наполняемость групп

| Группа | Норма | Фактическое наполнение | % наполняемости |
|---|---|---|---|
| Группа раннего возраста (от 2-3 лет) | 15 | 21 | 113% |
| Младшая группа ( от 3-4 лет) | 20 | 22 | 110% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Средняя группа ( от 4-5 лет) | 20 | 23 | 115% |
| Старшая группа №1(от 5-6 лет) | 20 | 23 | 115% |
| Подготовительная группа № 1 (от 6-7 лет) | 20 | 21 | 113% |
| Подготовительная группа № 2 (от 6-7 лет) | 20 | 21 | 113% |
| Всего: | 115 | 131 | 114% |

**Результаты деятельности ДОО**

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Одной из основных задач ДОО является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты (отдельные спальни в 2-х группах), раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; площадки с верандами и оборудованием для развития движения. Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия и физкультурные праздники организует инструктор по физической культуре.

Большое внимание администрацией уделялось созданию условий для медицинского сопровождения детей:

1.Систематически осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок, проведением диспансеризации медицинской сестрой, деятельность которой регулировалась договором МБДОУ с ГУЗ «Городская клиническая больница».

2. Работал лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Санпин 2.4.1.3049-13 .

Администрация создала и другие условия, благоприятно влияющие на здоровье воспитанников:

1. Учебная нагрузка на воспитанников соответствовала требованиям Санпин 2.4.1.3049-13, о чем свидетельствует режим пребывания детей в дошкольном учреждении в холодный период времени, расписание непрерывной образовательной деятельности.

2. В течение учебного года реализовывалась модель двигательной активности детей от 2 до 7 лет.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь основной образовательной программой, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их

рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно диагностику физического состояния, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

3. Педагогами поддерживалась безопасная, здоровьесберегающая среда, (за отчетный период зафиксирован один случай травматизма, домашних 1 случай).

4. Велась систематическая и плановая работа по быстрой и безболезненной адаптации детей к дошкольному учреждению, о чем свидетельствует педагогическая документация, листы адаптации (у 80% детей раннего возраста, адаптация прошла в легкой и средней форме, воспитатели Алесенко М.Ю., Третьякова Ю.Н..).

5. С октября по март реализовывалась оздоровительная программа МБДОУ, утвержденная врачом педиатром ГУЗ «Городская клиническая больница», по профилактике гриппа и ОРВИ.

6. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение коллектива МБДОУ по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников через разные формы взаимодействия, о чем свидетельствует годовой план работы дошкольного учреждения, протокол заседания педагогического совета.

7. В зале имеется спортивный уголок с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцебросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.), летом 2017 года докуплено недостающее оборудование.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе. Зимой дети катаются на санках, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки. Занятия стараемся проводить разные по форме и содержанию, что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- соблюдались все режимные моменты (прогулки на свежем воздухе, игры и занятия, рациональное питание, дневной сон и т.д.);
- регулярно проводились: утренняя гимнастика, физкультурные занятия – 3 раза в неделю согласно расписанию; занятия спортом на свежем воздухе в тёплый период года, а со старшими дошкольниками и в холодный период – одно занятие физкультурой было вынесено на улицу.
- осуществлялась система профилактических мероприятий (витаминизация, вакцинация против гриппа и других вирусных инфекций);

- педагогами и специалистами ДОО осуществляется индивидуальный подход к часто болеющим и ослабленным детям.

В течение всего образовательного процесса активно внедряются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, музыкальные паузы и др.

Ежеквартальный анализ заболеваемости, антропометрические измерения детей помогали вовремя выявить уровень здоровья детей, что позволяло наметить дополнительные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.

Все педагоги знают диагнозы своих воспитанников и осуществляют индивидуальный подход к каждому ребёнку, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Воспитатели поддерживают тесную связь со специалистами ДОУ.

В течение всего учебного года администрацией МБДОУ велся плановый контроль по выполнению всех вышеперечисленных условий

**Сравнительный анализ посещаемости**

| № п/п | Месяцы | % посещаемости за 2016 г. | | % посещаемости за 2017 г. | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Группа раннего возраста | Дошкольные группы | Группа раннего возраста | Дошкольные группы |
| 1 | январь | 65 | 68 | 64 | 69 |
| 2 | февраль | 66 | 69,3 | 50 | 71 |
| 3 | март | 74 | 82 | 53 | 84 |
| 4 | апрель | 76,8 | 80,4 | 55 | 77 |
| 5 | май | 78 | 81 | 74 | 79 |
| 6 | июнь | 75 | 78 | 73 | 77 |
| 7 | июль | 70 | 69 | 68 | 76 |
| 8 | август | 68 | 65 | 63 | 69 |
| 9 | сентябрь | 62,2 | 74,4 | 45 | 78 |
| 10 | октябрь | 50,5 | 74 | 74 | 74 |
| 11 | ноябрь | 61,6 | 72,3 | 65 | 78 |
| 12 | декабрь | 72 | 79,5 | 80 | 75 |

**Распределение по группам здоровья.**

| Годы | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|---|---|---|---|---|
| 2016 | 31% | 39% | 29% | 1% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2017 | 31% | 44% | 24% | 1% |

**В ДОО приходят дети с ослабленным иммунитетом с преобладающей группой здоровья 2 и 3 (** с проблемами речи – 28%, с понижением остроты зрения - 8%, стоящие на учете у врачей – специалистов- 40%).

**Анализ заболеваемости**
**(по форме годового отчета в комитет по образованию)**

| | |
|---|---|
| Бактериальная дизентерия | 0 |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными,<br>не установленными и неточно обозначенными возбудителями | - |
| Скарлатина | 0 |
| Ангина (острый тонзиллит) | 3 |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 187 |
| Пневмония | 2 |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | 0 |
| Другие заболевания | 97 |
| Пропущено дней 1 ребёнком по болезни | 17,9 |

Результат работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей в течение учебного года показал мониторинг заболеваемости детей от 2 до 7 лет. Вся вышеперечисленная работа, зафиксировала – понижение количества заболеваний по сравнению со средним показателем по городу в 2016 году 1 ребенком пропущено 15,6 дня, а показатель по городу – 18,4 дней; в 2017 году 1 ребенком пропущено 17,9 дня, а показатель по городу – 19,4 дней.

Одной из задач коллектива на следующий год является увеличение процента посещаемости детей дошкольного учреждения, а также снижения уровня заболеваемости.

**Достижения воспитанников, педагогов.**

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня

| № п/п | Ф.И.О. участника | Уровень | Результат |
|---|---|---|---|
| **Всероссийский** | | | |
| 1. | Серёгина Н.В., Мушкарина С.В., Третьякова Ю.Н. | Открытый публичный конкурс среди дошкольных образовательных | Участники |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организаций Российской Федерации на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития детей. | |
| **Региональный** | | | |
| 2 | Третьякова Ю.Н.<br>Мехтиева О.В.<br>Кирсанова Л.В.<br>Пыльнова Е.И.<br>Серёгина Н.В.<br>Мушкарина С.В. | Областная экологическая акция «Помоги птицам зимой» | Участники |
| 3 | Пыльнова Е.И.<br>Мушкарина С.В., дети 1-ой подготовительной группы, дети средней группы | «Профессиональная навигация – воспитываем и обучаем будущих профессионалов» | Участник<br>1 место |
| 4 | Педагоги: Сатина Л.С.,<br>Пыльнова Е.И.<br>Воспитанники: Щербакова Елизавета, Деженкова Ангелина, Сырцов Андрей. | Региональный, «Вся прелесть родного края» | Участник<br><br>Диплом за участие |
| **Муниципальный** | | | |
| 5. | Третьякова Ю.Н.,<br>Пыльнова Е.И.,<br>Сатина Л.С.,<br>Зазулина Р.Н.;<br>Воспитанники: Колкунов Георгий, Колтакова Марина, Чучкина Марина, Полякова Альбина, | Выставка «Пасхальная радость» Седьмого Детского Пасхального Фестиваля Православной культуры «Пасха - глазами детей» | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Русанова Валерия, Гладина Мария, Чеботарёв Максим, Сушко Михаил | | |
| 6. | Пыльнова Е.И., Кирсанова Л.В.; Воспитанники: Сырцов Андрей, Астанина Ксения, Полякова Альбина, Глотов Максим, Орлова Маргарита | Выставка «Добрый праздник Рождества» Шестого Детского Рождественского Фестиваля Православной культуры «Свет Рождественской звезды» | Благодарственное письмо |
| 7. | Третьякова Ю.Н., дети 1-ой подготовительной группы | «Воспитатель года – 2017», муниципальный этап | 1 место в муниципальном этапе |
| 8. | Попова О.Ф., Пыльнова Е.И. | Муниципальный, «Лучший уполномоченный по охране труда» | Диплом участников |
| **Уровень дошкольной образовательной организации** | | | |
| 9. | Все педагоги | Конкурс готовности групп к началу нового учебного года | Победители |
| 10. | Все педагоги | Конкурс зимних построек | Победители |
| 11. | Пыльнова Е.И., Зазулина Р.Н., Мехтиева О.В., Кирсанова Л.В., воспитанники групп | Новогодняя игрушка своими руками | Победители и участники |

В № 2 за 2017 г. журнала «Современный детский сад» опубликована статья воспитателя Третьяковой Ю.Н. «Коллекционирование как технология развития познавательной активности старших дошкольников». В № 3 за 2017 г. журнала «Современный детский сад» воспитатель Пыльнова Е.И. делилась опытом работы по нетрадиционным техникам рисования.

**Анализ анкетирования родителей в 2017 году**

В анкетировании приняли участие 94 чел.-76 % (124 чел-100%) родителей, дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад № 59».

Проанализировав анкеты было выявлено следующее :

| № | Наименование вопроса | «Да» | «Нет» | «Не знаю» |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Вы в системе получаете** информацию:<br>а) о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);<br>б) о питании (меню). | 92-98 % | - | 2-2% |
| 2. | В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения и т.д.). | 92 -98% | - | 2-2% |
| 3. | **Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).** | 93-96 % | 1-1% | - |
| 4. | **Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов)** | 92-98 % | - | 2-2% |
| 5. | **Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и** | 90-96% | - | 4-4% |
| 6. | **Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)** | 90-96% | 4-4% | - |
| 7. | **Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.** | 92-98% | 2-2% | - |
| 8. | **Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.** | 91-97% | 3-3% | - |
| 9. | **Вы смогли увидеть положительные изменения в развитии ребёнка в конце учебного года по сравнению с началом?** | 91-97% | - | 3-3% |

Пожелания: поощрять родителей за участие в конкурсах поделок и др.

**В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:**

Удовлетворенность родителей составляет- 97%.

Не удовлетворены 2 %.

Затрудняются ответить -1 %.

***Вывод:*** комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную

общеобразовательную программу дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

## 6. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив ОО состоит из 30 сотрудников, из них педагогических работников – 10 человек, административных работников – 2 человека, обслуживающего персонала – 20 человек.

Средняя заработная плата педагогов ОО в 2017 году составила 25 216 рублей.

В течение учебного года дошкольное учреждение было полностью укомплектовано кадрами.

В реализации образовательных задач принимал участие весь коллектив дошкольного учреждения, нагрузка легла на:

1. Администрацию дошкольного учреждения, которая состоит из заведующего Серёгиной Н.В. (высшее образования) и заместителя заведующего С.В. Мушкариной (высшее образование).

2. Педагогический коллектив – это 10 педагогов: из них 9 воспитателей и 1 специалист ( музыкальный руководитель). Результаты количественного и качественного анализов педагогических кадров за учебный год свидетельствуют о том, что педагогический коллектив состоит в основном из педагогов с большим стажем работы.

**Курсы повышения квалификации в 2017 году**

| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название курсовой подготовки** |
|---|---|---|---|
| 1. | Сатина Л.С. | Воспитатель | «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 2. | Серёгина Н.В. | Заведующий | «Управление ДОО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» |
| 3. | Кирсанова Л.В. | Воспитатель | «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 4. | Алесенко М.Ю. | Воспитатель | «Первая помощь» |

Педагоги в течение года педагоги посещали занятия информационно-методического центра г. Новомосковска и городских ресурсных центров :

| **Дошкольная образовательная организация** | **Название ресурсного центра** | **Ответственный** |
|---|---|---|
| МКДОУ №36 | «Православная культура в современной системе дошкольного образования» | Лаврищева Ольга Валерьевна, Мехтиева Ольга Вячеславовна |
| МБДОУ №38 | «Экологическое образование дошкольников в контексте стандартизации дошкольного образования: пути реализации.» | Кирсанова Лариса Владимировна |
| МБДОУ №50 | «Познавательное развитие детей дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС ДОО» | Пыльнова Елена Ивановна |
| МОУ СОШ №15 | «Осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования как фактор, способствующий реализации ФГОС»- | Третьякова Юлия Николаевна, Мушкарина Светлана Валерьевна |
| МКДОУ №34 | «Содержательное направление деятельности: работа заместителя руководителя ОО в условиях реализации ФГОС» | Мушкарина Светлана Валерьевна |
| Информационно-методический центр | «Модератор методической работы» | Серёгина Наталья Вячеславовна, Мушкарина Светлана Валерьевна |

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы. Самообразование педагогов с помощью сети интернет, а также все остальные формы методической работы способствовали повышению профессионального

мастерства всех педагогов, развитию их творческой активности и инициативности.
В 2017 году педагог Пыльнова Е.И. была аттестована на первую квалификационную категорию, Третьякова Ю.Н. на высшую квалификационную категорию. Музыкальный руководитель Кулагина Г.И. аттестована на соответствие занимаемой должности.

***Характеристика педагогов по стажу в данной должности***

| | **От 1 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **Свыше 20 лет** |
|---|---|---|---|---|
| Кол-во чел-/% | - | 1-10 % | 3-30% | 6-60% |

***Характеристика педагогов по возрасту ( средний возраст педагогического коллектива – 44 года).***

| | **От 20 до 30 лет** | **От 30 до 40 лет** | **От 40 до 50 лет** | **Свыше 50 лет** |
|---|---|---|---|---|
| Кол-во чел./% | - | - | 7-70% | 3-30% |

***Уровень образования педагогов***

| | **Высшее образование** | **Среднее специальное** | **Среднее** |
|---|---|---|---|
| Кол-во чел./% | 1-10% | 5-50% | 4-40% |

***Уровень квалификации***

| | **Высшая** | **Первая** | **Соответствуют занимаемой должности** | **Не аттестованы** |
|---|---|---|---|---|
| Кол-во чел./% | 4 -30% | 4-40% | 2-20% | - |

В настоящее время 1 педагог – Третьякова Ю.Н. проходит обучение в Тульском педагогическом колледже, 2 педагога Лаврищева О.В., Мехтиева О.В. в Омутнинском коллежде педагогики экономики и права и 1 педагог –

Пыльнова Е.И. обучается в Московском социально-гуманитарном институте (филиал в г. Новомосковске)

Награды и грамоты

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог;

Грамота Министерства образования РФ - 1 педагог;

Грамота Министерства образования Тульской области – 5 педагогов

Грамота Комитета по образованию МО г. Новомосковск- 5 педагогов

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Администрация ДОО создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательной организации, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования. При определении целей и задач деятельности учреждения учитывает требования нормативно-правовых актов дошкольного образования.

В своей работе педагоги используют инновационные технологии: технологию проектной деятельности (в течение года, начиная с младшей группы реализовывается проект «Профессиональная навигация. Воспитываем будущих профессионалов»), технологию коллекционирования и квест- технологию (Третьякова Ю.Н.).

Более подробная информация о педагогах размещена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 59» (http://mdou59-nsk.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-25 )

**Вывод:** в ДОО в основном работают педагоги со стажем, отсутствует текучесть кадров.Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

## 7. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Особое место в ДОО отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заместитель заведующего. Заместитель заведующего решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В МБДОУ есть методический кабинет. Оснащение методкабинета:

1. Методическая литература по направлениям развития ребенка:
а) «Физическое»:
- комплексы гимнастик (ритмическая, пальчиковая, дыхательная)
- картотека подвижных игр ,(народных, сюжетно-ролевых)
- конспекты физкультурных праздников, развлечений, досугов
- конспекты проведения непрерывной образовательной деятельности (занятия физической культурой);
- учебно-методический комплект по реализации образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура».
б) «Познавательное»:
- конспекты проведения непрерывной образовательной деятельности (коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)
- картотека игровой деятельности - учебно-методический комплект по реализации образовательных областей «Познание», «Социально-коммуникативное развитие»,
в) «Речевое развитие»
-наглядный иллюстративный материал
- произведения детских писателей
г) «Художественно-эстетическое развитие»
-конспекты праздников, вечеров досуга, сценарии детских утренников
-наглядный иллюстративный материал
-конспекты проведения непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательных областей «Художественное творчество», Музыка»
- учебно-методический комплект по реализации образовательных областей «Музыка», «Художественной творчество».
д) «Социально-коммуникативное», а также «Правила дорожного движения», «Космос»;
- конспекты и сценарии проведения развлечений, праздников, викторин, конкурсов, экскурсий
- наглядный иллюстративный материал по ознакомлению детей с родным краем, по экологическому воспитания и формированию естественно-научных представлений у детей.
- картотека игр по эмоциональному развитию;
2. Методика проведения мониторинга качества освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3.Журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч» с приложением, «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре», «Старший воспитатель»
4. Научная педагогическая и психологическая литература (классическая и современная).
5.Словари-справочники по педагогической литературе.

6. Энциклопедическая литература.
7. Библиотечный фонд детской художественной литературы, научно-популярной литературы и периодической печати.
8. Компьютер, МФУ.
Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.
**Вывод:** методический кабинет оснащён всем необходимым, оказывается консультативная помощь педагогам при проведении занятий, подготовке к аттестации и т.д. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

## 8.АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольной образовательной организации есть доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Ширина канала доступа 10 Мбит/с.

Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР (http://mdou59-nsk.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnogo_processa/0-26 ), технические средства обучения.

**Технические средства обучения:**
телевизор -4
компьютер -5
ноутбук- 8
МФУ- 4
принтеры – 1
сканер-2
музыкальный центр -2
интерактивная доска- 2
проектор -7
экран-7
С целью информирования родителей о событиях, происходящих в ДОО используется сайт (http://mdou59-nsk.ucoz.ru/load/ ), а также информационные стенды. В 2018 году планируется приобретение нового оборудования, игр и игрушек.
**Вывод:** имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:
1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2) вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

## 9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «Детский сад № 59» – 899,1 кв. м.
Из нее - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 514,4 кв. м.
Площадь озелененной территории – 3031 кв. м.
Материально-техническое оснащение - одно из важных составляющих успешной организации воспитательно-образовательного процесса. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:
Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями Санпин 2.4.1.3049-13. В наличии имеются:
• 6 групповых ячеек. Тёплая домашняя обстановка - основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению ребёнка, а значит и его успешному развитию. Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации в 2017 году создана в соответствии с ФГОС ДО и «Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста», которые одобрены ФГАУ «ФИРО» в качестве учебно-методического пособия для руководителей и педагогов системы дошкольного образования РФ. Вопрос организации предметно-развивающей среды дошкольного учреждения на сегодняшний день стоит особенно актуально.
В предметно-пространственной среде групп выделены следующие зоны для разного рода видов активности:
1 - рабочая

2 - активная
3 – спокойная.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, физического развития, элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное и социальное развитие ребенка. Грамотно организованная среда дает возможность неформально построить педагогический процесс, избежать монотонности, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом.

Модель среды нашего дошкольного учреждения строго конкретизирована по содержанию и пространству. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне детских глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортинвентарь. Уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В старших возрастных группах мы используем не только зону на «уровне детских глаз», но и осваиваем стены и пространство групповых помещений. Среда в старшей и подготовительных к школе группах – это поле деятельности, образ жизни, передача опыта, творчество, предметное образование. Она достаточно разнообразна и насыщена «случайностями», которые требуют от ребенка поиска способов познания, что стимулирует исследовательскую деятельность.

Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами.

Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их. Организованная таким образом предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Новые приоритеты в образовательном процессе побуждают к поиску новых современных эффективных решений обеспечения материально- технической базы дошкольного учреждения и организации в нём предметно-пространственной среды, позволяющей достичь более высоких результатов обучения и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагогами большое внимание уделялось созданию психологического комфорта в группе посредством «одомашнивания» предметно-развивающей среды. Они старались, чтобы она радовала ребенка, способствовала пробуждению положительных эмоций. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей

– интеллектуального развития,
-сюжетно-ролевых игр,
-продуктивной деятельности,
- театрализованного творчества,
-экспериментирования,
-уединения,
-природы,
-по правилам дорожного движения,
-краеведения в старший группах,
-спортивный,
-есть уголок деревенской избы «Горенка».

художественной, творческой театрализованной, двигательной деятельности (спортивный комплекс для физкультурного участка на улице).

- Музыкальный зал, совмещённый с физкультурным
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет и изолятор
- Комната русской избы
- Площадка по правилам дорожного движения.
- Спортивная площадка
- Уголки: «Дорожная азбука», Основы безопасности жизнедеятельности («Один дома», «Опасные предметы»), «01», «Книги», «Человек в истории и культуре»
- Кабинет заведующего
- Фруктовый сад, огороды для каждой группы.

**Объекты для проведения практических занятий**

Все объекты для проведения практических занятий оборудованы в соответствии с требованиями Санпин 2.4.1.3049-13

Комната русской избы - навесные полки - изображения сцен русского быта - прялка –веретено.

**Информация о библиотеках.**

Специализированной библиотеки в ДОО нет. Вся литература размещена в методическом кабинете (см. Методкабинет)

**Информация об объектах спорта**.

Спортивная площадка на улице - лестница для лазания - оборудование для подлезания, - силовые турники - прыжковая яма - беговая дорожка - оборудование для различных видов ходьбы - лабиринт - площадка для обучения воспитанников элементам спортивных игр.

**Музыкальный зал**, совмещённый с физкультурным - синтезатор - музыкальный центр - магнитофон - музыкальные игры и игрушки - музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов - театрализованные атрибуты (кукольный, пальчиковый теневой) - театральные костюмы - портреты композиторов и художников - предметы народно-прикладного искусства (образцы филимоновской игрушки, дымковской игрушки, изделия с росписью - хохлома, гжель, жестово. - детские хохломские стулья - методический материал: конспекты занятий, сценарии праздников, вечеров досуга, методическая литература, журналы - интерактивная доска -проектор – экран.

**Спортивное оборудование** - стеллаж для спортивных пособий;

- детские тренажёры (беговая дорожка, батут, беговая дорожка для профилактики плоскостопия, штанга);
- массажные мячи разных размеров;
- корригирующие дорожки, массажные дорожки;
- маленькие мячи для мелкой моторики, набивные мячи;
- мячи разного диаметра;
- маты поролоновые;
- волейбольная сетка;
- баскетбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- шведская стенка (2 пролета);
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- обручи;
- мешочки с песком;
- наклонная доска (съемная);
- мягкие модули ;
- туннели, туннели-трубы;
- кольцеброс
- баскетбольное кольцо;
- кегли «Полесье»;
- детские гантели 500 гр.;
- кубики, погремушки;
- канат для перетягивания;
- спортивные дуги;
- флажки;
- скакалки;
- нестандартное физкультурное оборудование;
- методическая литература;

- ворота для игры в хоккей, клюшки;
-подбор игр и упражнений по профилактике плоскостопия, развития ловкости, профилактике нарушений осанки, для развития мелкой моторики пальцев рук и ног;
-методический материал для индивидуальной работы с детьми;
**Методический кабинет** (см. оценка учебно-методического обеспечения)
**Групповые помещения**. Для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, групповые помещения разделены на зоны детской деятельности: познавательной, художественно-эстетической, физкультурно- оздоровительной, игровой, здесь каждый ребенок может найти себе занятие по душе, а воспитатель направит его, учитывая его потребности и желание. Во всех группах оборудованы и оснащены необходимым игровым и дидактическим материалом уголки:
- настольные и дидактические игры;
- двигательные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- строительные и конструктивные игры;
-театрализованная деятельность;
- уголки сенсорного развития и мелкой моторики;
- «Центр песка и воды» /группы раннего возраста/;
- художественного творчества;
- уголки уединения;
- экологические;
- нетрадиционного физкультурного оборудования;
- уголки ОБЖ, ПДД;
- краеведения;
- уголки опытнической деятельности.
• Количество: спален - 2 шт.,
• 4 группы оборудована выдвижными трехъярусными кроватями и раскладушками
• Площадки для проведения подвижных игр и прогулок - 6 групповых площадок для прогулок.
• Состояние земельного участка, закрепленного за образовательной организацией: площадь участка - 5214 кв. м.,. имеется огород, цветник и поле, яблонь- 6 шт.
• Ограждение территории образовательного учреждения имеется по всему периметру в удовлетворительном состоянии.
**Условия питания воспитанников (**с нормативной базой по организации питания можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 59» http://mdou59-nsk.ucoz.ru/index/dokumenty/0-21 ).
**Характеристика пищеблока:**
На пищеблоке имеются: - газовая плита – 1 шт.
- жарочный шкаф -1шт;
- электромясорубки – 1 шт;

- холодильники – 5 шт;
- разделочные столы – 3 шт;
- стол-тумба для хранения хлебобулочных изделий ;
- шкаф для чистящих и моющих средств;
- полка-сушилка для посуды;
- мойки для мытья посуды;
- рукомойник с подводкой холодной и горячей воды с душевыми насадками;
- разделочные доски, ножи;
- посуда в достаточном количестве;
- стеллажи.

Все оборудование промаркировано, санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Организация питьевого режима соблюдается.

**Организация питания в ДОО.**

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами. Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в ДОО предусматривает выполнение режима дня. Режим питания детей с 10-ти часовым пребыванием включает

– завтрак,
-второй завтрак,
- обед,
-полдник.

Распределение энергетической ценности (калорийности) приемов пищи:

- завтрак – 20-25%;
- второй завтрак – 5%;
- обед – 30-35%;
- полдник – 10-15%;

В ДОО имеется Примерное 10-дневное план-меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). В ДОО круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Питание в детском саду организовано в

групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. С положением об организации питания воспитанников и сотрудников можно ознакомиться на официальном сайте ДОО.

**Охрана здоровья воспитанников**.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления. Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляет ГУЗ «НГКБ», договор от 09.01.2014 № 1/59.

**Медицинский кабинет и изолятор**.

Общая площадь 13,3 кв. м .

Кабинет медсестры – 7,5 кв. м.

Изолятор на 1 место – 5,8 кв. м.

В помещениях имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. На время отключения горячей воды установлен электроводонагреватель. Оборудование медицинского кабинета и изолятора: - стол письменный; - шкаф медицинский; - канцелярский шкаф; - ростомер; - столик медицинский (стеклянный); - раковина для умывания; - холодильник для вакцин и медикаментов; - весы медицинские; - лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования; - тонометр с детскими манжетками; - фонендоскоп; - жгут резиновый; - пинцет; - термометр медицинский; - грелка резиновая; - пузырь для льда; - шпатели металлические; - облучатель бактерицидный переносной; - плантограф; - динамометр; - шины для мобилизации конечностей - детская кровать.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Два раза в год комиссия обследует состояние здания внутри и снаружи. Результаты обследования оформляются актом, и принимаются меры устранению недостатков или планируются работа по устранению.

Большое внимание уделяется в МБДОУ вопросу пожарной безопасности: - все двери эвакуационных выходов снабжены легко открывающимися запорами, - внутренние двери оборудованы доводчиками, согласно предписанию Пожнадзора, - обозначены пути эвакуации ( обновлены планы эвакуации);

- регулярно проводятся занятия по учебной тренировке в случае пожара;
- зарегистрирована пожарная декларация.

ДОО оборудована противопожарной сигнализацией, состояние которой контролируется специализированной организацией ежемесячно. - имеются первичные средства пожаротушения (9 огнетушителей), - все сотрудники проходят 2 раза в год плановый инструктаж по пожарной безопасности, - руководитель ДОО и его заместитель один раз в 3 года сдают пожарный минимум, - пожарная сигнализация имеет прямой выход на пожарную часть через специальный телефон.

Наличие системы АПС и вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной охраны – имеется.

Наличие средств оповещения при пожаре – имеются.

Наличие вывода канала прямой телефонной связи с подразделением пожарной охраны – имеется.

Наличие запасных выходов – имеются.

Наличие плана эвакуации при пожаре – имеется.

Наличие и состояние: - водоснабжения: централизованное, в удовлетворительном состоянии;

- газоснабжения - есть;

электроснабжение в удовлетворительном состоянии;

- канализации централизованная, в удовлетворительном состоянии; Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении (фрамуги, на пищеблоке и в прачечной – принудительная) - в норме.

**Антитеррористическая защищенность.**

Для обеспечения антеррористической защищенности, каждый день совершается обход территории на предмет безопасности сторожами и завхозом. Входные двери находится под контролем определенных сотрудников. Соблюдается режим закрытия дверей в здание и калиток. Территория ограждена по периметру. ДОО оборудована «тревожной» кнопкой ( прямая связь с полицией), заключен на охрану. Проводятся занятия, на которых сначала теоретически, а потом и практически сотрудники обучаются вопросам действия при захвате заложников, при предупреждении о теракте по телефону, взрыве и других ситуациях. Разработаны и действуют :

- инструкция о мерах антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников,

- паспорт антитеррористической защищенности;

- двери оборудованы дверными глазками. Усилиями сотрудников на территории МБДОУ разбиты клумбы, ежегодно засаживается огород, имеется фруктовый сад.

**Вывод:** все базисные компоненты предметно-развивающей среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

## 10. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОО разработан план мероприятий, направленных на улучшение качества образования на 2017-2020 г. (http://mdou59-nsk.ucoz.ru/obrazovanie/plan.jpg ).

С результатами независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих дошкольные образовательные программы можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 59» (http://mdou59nsk.ucoz.ru/index/rezultaty_nezavisimoj_ocenki_kachestva_obrazovatelnoj_dejatelnosti_obrazovatelnykh_organizacij/0-69 )

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОО разработано Положение о педагогическом мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».
Формами контроля в ДОО является следующее:
- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого – педагогический, способствующий повышению эффективности учебно – воспитательской деятельности и представляющей качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:
- качество научно – методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно – пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических Советах.
**Вывод:** эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

## II.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 59» , ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 131 человек |
| 1.1.1 | В режиме сокращённого дня (10 часов) | 131 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (2 часа) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 110 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 21 человек/16% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек /% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/10% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/10% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человека/90% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/90% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/40% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/40% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | От 5 до 10 лет | 1 человек/10% |
| 1.9.3 | От 10 до 20 лет | 3 человек/30% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 6 человек/60% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30-40 лет | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-50 лет | 7 человек/70% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 50 лет | 3человека/30% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10человек/<br><br>131человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |

| | | |
|---|---|---|
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 357кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 304,3кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59» _____ Н.В. Серёгина