


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 59»
(МБДОУ «Детский сад № 59»)

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 29.08.2018 № 77
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 59»

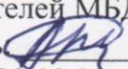
 Н.В.Сергина

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению решением
Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 59»
протокол от 29.08.2018 № 4



УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 59»
председатель  Ю.В. Антошук
протокол от 29.08.2018 № 2

**Положение о педагогическом мониторинге
(системе оценки индивидуального развития детей в
соответствии с ФГОС ДО) Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 59»**

г. Новомосковск, 2018

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59» (далее - ОО)

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.
2. Задачи: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 07.30 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).
3. Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 59». Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному

стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально- коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие»,

что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Таблицы педагогической диагностики в группе раннего возраста заполняются 1 раза в год – в конце учебного года, так как в начале учебного года у малышей протекает адаптационный период.

4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОО обеспечивается при помощи диагностики педагогического процесса Н.В. Верещагиной.

5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вписываются в таблицы уровней эффективности педагогических воздействий, в сводную таблицу и предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ОО заместителю заведующей. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ОО в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации

педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете ДОО.

6. Документация

Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

Материалы педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

7. Срок действия положения

Положение вступает в силу с 01.09.2018г. и действует до принятия нового.

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
листов

37 шт.
29.05.2018

(число)

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 59»

 Н.В. Серёгина

