

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 59»  
(МБДОУ «Детский сад № 59»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 26.08.2021 № 13  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»  
Ср Серегина Н.В.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 59»  
протокол от 26.08.2021 № 1

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 59» ЗА 2020 ГОД**



Новомосковск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>2</b>
1	Общие характеристики образовательной организации	2
2	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса	4
3	Оценка системы управления МБДОУ	18
4	Анализ качества кадрового обеспечения	20
5	Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
6	Анализ материально-технической базы	26
7	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
<b>II</b>	<b>Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения</b>	<b>38</b>
1	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 59», подлежащей самообследованию	38

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основание проведения:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (<http://ivo.garant.ru/#/document/70405358/paragraph/1:0>);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (<https://base.garant.ru/70581476/>)

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 59»

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

### 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 59» (МБДОУ «Детский сад № 59»)
Руководитель	Серегина Наталья Вячеславовна
Адрес организации	301664 Центральный федеральный округ, Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Маяковского, дом 4а.
Телефон, факс	8 (48762) 6-14-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou59.nmsk@tularegion.org">mdou59.nmsk@tularegion.org</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Новомосковск
Дата создания	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 4 июля 1997г. № 01487
Лицензия	От 4 марта 2015г. № 0133/02280
Сайт	<a href="http://mdou59-nsk.ucoz.ru/">http://mdou59-nsk.ucoz.ru/</a>

Здание МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 59» типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных

предприятий. Общая площадь территория организации составляет – 5,214га; площадь озеленения – 2,998 га. Проектная наполняемость – 130 мест.

В состав указанной площади входят 6 групповых ячеек, для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные и административные помещения. Территория дошкольной образовательной организации (далее ДОО) озеленена насаждениями по всему периметру.

Вблизи ДОО расположены следующие социально – значимые объекты: МБОУ СОШ № 15, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1», Почтовое отделение № 14, Отделение связи, магазины. Учреждение доступно для городского общественного автотранспорта.

Режим работы ДОО:

Работникам устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - субботой и воскресеньем, а также праздничными днями, согласно действующему законодательству.

Начало работы учреждения: 6 час.00 мин.;

Окончание работы учреждения: 19 час. 30 мин.;

Режим работы групп: с 6 час.30 мин. до 17 час.30 мин.

с 7 час.30 мин. до 18 час.30 мин.

Постановка детей в очередь в ДОО осуществляется посредством электронной системы через САЙТ Госуслуг <http://www.gosuslugi71.ru/#1>. Зачисление воспитанников в учреждение происходит в порядке электронной очереди, обязательными документами для зачисления ребенка в организацию являются: направление и медицинское заключение врача, заявление родителя (законного представителя). Согласно Постановления от 10 декабря 2013 г. N 4199 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования за территориями МО город Новомосковск» за дошкольным образовательным учреждением закреплена территория, проживающие на ней дети дошкольного возраста пользуются приоритетом при получении места в ДОО.

В 2020 году ДОО сотрудничала со следующими социальными институтами

Учреждение	Характер сотрудничества
<b>Учреждения образования и науки</b>	
Министерство образования Тульской области	<ul style="list-style-type: none"><li>• Получение нормативно-правовой документации;</li><li>• Соблюдение законодательства в области образования;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестация педагогических кадров.</li> </ul>
Комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение нормативных документов;</li> <li>• Решение вопросов финансирования;</li> <li>• Предоставление отчетности;</li> <li>• Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.;</li> <li>• Аттестация педагогических кадров;</li> <li>• Решение текущих вопросов</li> </ul>
ИПК ППРО ТО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации педагогических кадров;</li> <li>• Профессиональная переподготовка;</li> <li>• Конкурсы профессионального мастерства</li> </ul>
МБОУ СОШ № 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации с учителями начальных классов;</li> <li>• Участие в совместных мероприятиях;</li> <li>• Организация экскурсий в школу;</li> <li>• Отслеживание дальнейших успехов выпускников ДОО</li> </ul>
<b>Учреждения здравоохранения</b>	
ГУЗ «Городская клиническая больница»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профилактических прививок;</li> <li>• Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников;</li> <li>• Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников</li> </ul>
<b>Управление Роспотребнадзора и МЧС по Тульской области</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление контроля;</li> <li>• Приемка учреждения к учебному году;</li> <li>• Гигиеническая подготовка</li> </ul>

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа:

-разработана в соответствии с принципом развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Основная задача детского сада – это развитие дошкольника, и в первую очередь целостное развитие его личности и готовность личности к дальнейшему развитию;

-разработана в соответствии с деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста. Основная идея деятельностного подхода в дошкольном образовании в том, что в результате рождается Человек способный выбирать, оценивать, программировать, конструировать те виды деятельности, которые адекватны его природе, удовлетворяют его потребности в саморазвитии, в самореализации. Главная цель личностного подхода состоит в развитие личности, «принятие ее такой, какая она есть», а не ее «переделывание» под заданный стандарт и подавление.

Личностный подход предполагает не формирование личности с заданными свойствами, а создание условий для полноценного проявления и соответственно развития личностных функций субъектов образовательного процесса.

-направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие.

-предполагает психологическую защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации;

-сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность использования в массовой практике дошкольных учреждений);

-обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

-соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);

-строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

-предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;

-строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

-представление дошкольника о предметном и окружающем мире должно быть единым и целостным, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, обеспечивая целостность содержания образования;

-обеспечивает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

-обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;

-направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста.

Цель и задачи на 2019-2020 учебный год следующие:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

2. Активизировать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию детей.

3. Продолжить работу, направленную на повышение качества дошкольного образования через:

- совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС дошкольного образования;

- повышение уровня профессионального мастерства в применении ИКТ.

4. Организовать работу с начинающими педагогами (наставничество, консультации, семинары-практикумы, и т.д.).

Реализация в течение учебного года всех выше перечисленных условий способствовали тому, что по результатам образовательной деятельности детский сад является стабильным работающим дошкольным образовательным учреждением.

Аналитические данные, полученные на основании результатов мониторинга проводимых в учреждении в 2018-2019 учебном году с целью: выявить уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, определить факторы, оказывающие положительную (отрицательную) динамику на овладение воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям говорят о следующем:

**Анализ динамики развития детей дошкольных групп (педагогический мониторинг) за 2018-2019 учебный год (%)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Динамика</b>
Социально-коммуникативное развитие	94	99	+5
Речевое развитие	88	96	+8
Познавательное развитие	91	97	+6
Художественно-эстетическое развитие	93	99	+6
Физическое развитие	92	98	+6
<b>Среднее значение</b>	92	98	+6

**Анализ динамики развития детей дошкольных групп (педагогический мониторинг) за 2019-2020 учебный год (%)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Динамика</b>
Социально-коммуникативное развитие	89	100	+11
Речевое развитие	76	94	+18
Познавательное развитие	74	92	+18
Художественно-эстетическое развитие	77	95	+18

Физическое развитие	86	97	+11
<b>Среднее значение</b>	<b>80</b>	<b>96</b>	<b>+16</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Название группы	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста (от 2-3 лет)	13
2	Младшая группа (от 3-4 лет)	22
3	Средняя группа (от 4-5 лет)	22
4	Старшая группа № 1 (от 5-6 лет)	20
5	Старшая группа № 2 (от 5-6 лет)	21
6	Подготовительная группа (от 6-7 лет)	24
	<b>Итого</b>	<b>117</b>

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн в форме мастер-классов и консультации в родительских в WhatsApp.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени

для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

### **Социальный портрет семей**

Количество воспитанников	Всего	117
	мальчиков	64
	девочек	53
Особенности семей	Полные	112
	Неполные	4
	Многодетные	1
	Опекуны	-
Количество детей в семье	1 ребенок	58
	2 ребенка	53
	3 ребенка и более	1
Образование родителей	Высшее	48
	Среднее специальное	155
	Среднее	25
Социальный состав	Рабочие	129
	Служащие	73
	Домохозяйки	23
	Предприниматели	3
Возраст родителей воспитанников	До 25 лет	36
	До 35 лет	144

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Дополнительное образование в 2020 году не реализовывалось.

## **АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОО по причине неудовлетворенности качеством подготовки и организацией воспитательно – образовательного процесса не выявлено.

Наполняемость групп

<b>Группа</b>	<b>Норма</b>	<b>Фактическое наполнение</b>	<b>% наполняемости</b>
Группа раннего возраста (от 2-3 лет)	21	12	62
Младшая группа (от 3-4 лет)	21	21	100
Средняя группа (от 3-4 лет)	22	22	100
Старшая группа № 1 (от 5-6 лет)	22	20	90
Старшая группа № 2 (от 5-6 лет)	22	21	95
Подготовительная группа (от 6-7 лет)	22	24	109
<b>Всего:</b>	<b>130</b>	<b>117</b>	<b>93</b>

Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников. В 2020 году выбыло 23 выпускника подготовительной группы (период май – июль), приняли 12 воспитанников в возрасте от 2-х до 3-х лет.

### **Результаты деятельности ДОО**

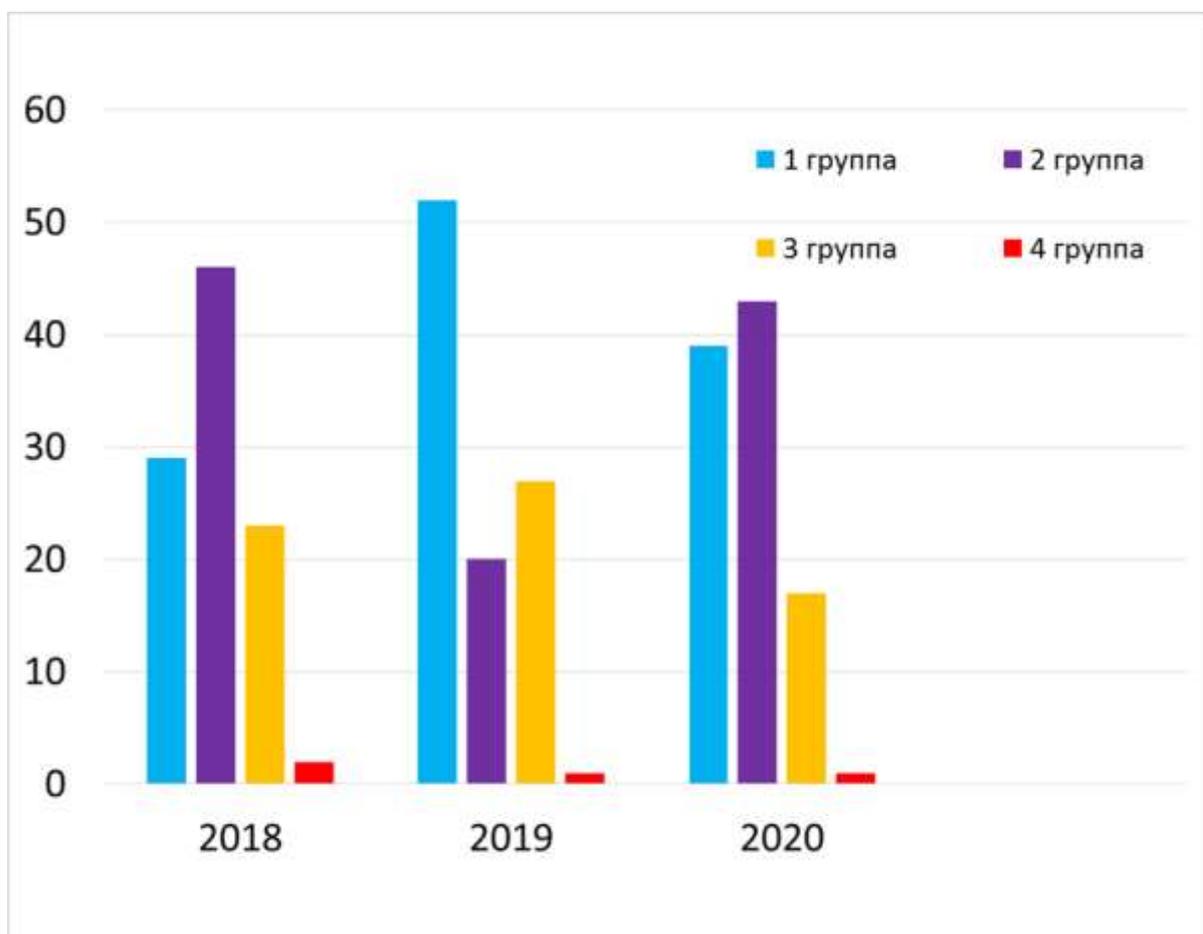
#### **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Одной из основных задач ДОО является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей, а проблема профилактики заболеваемости нашла свое отражение в Программе развития дошкольной организации на 2019-2023 годы и годовом плане работы.

В ДОО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Одна из них для детей от 2-х до 3-х лет.

Учет заболеваемости в ДОО ведется в специальном журнале, куда вносятся сведения о заболевших детях. Полученные данные позволяют ежемесячно медсестре и заведующему проводить анализ заболеваемости в МБДОУ в целях более эффективной профилактики.

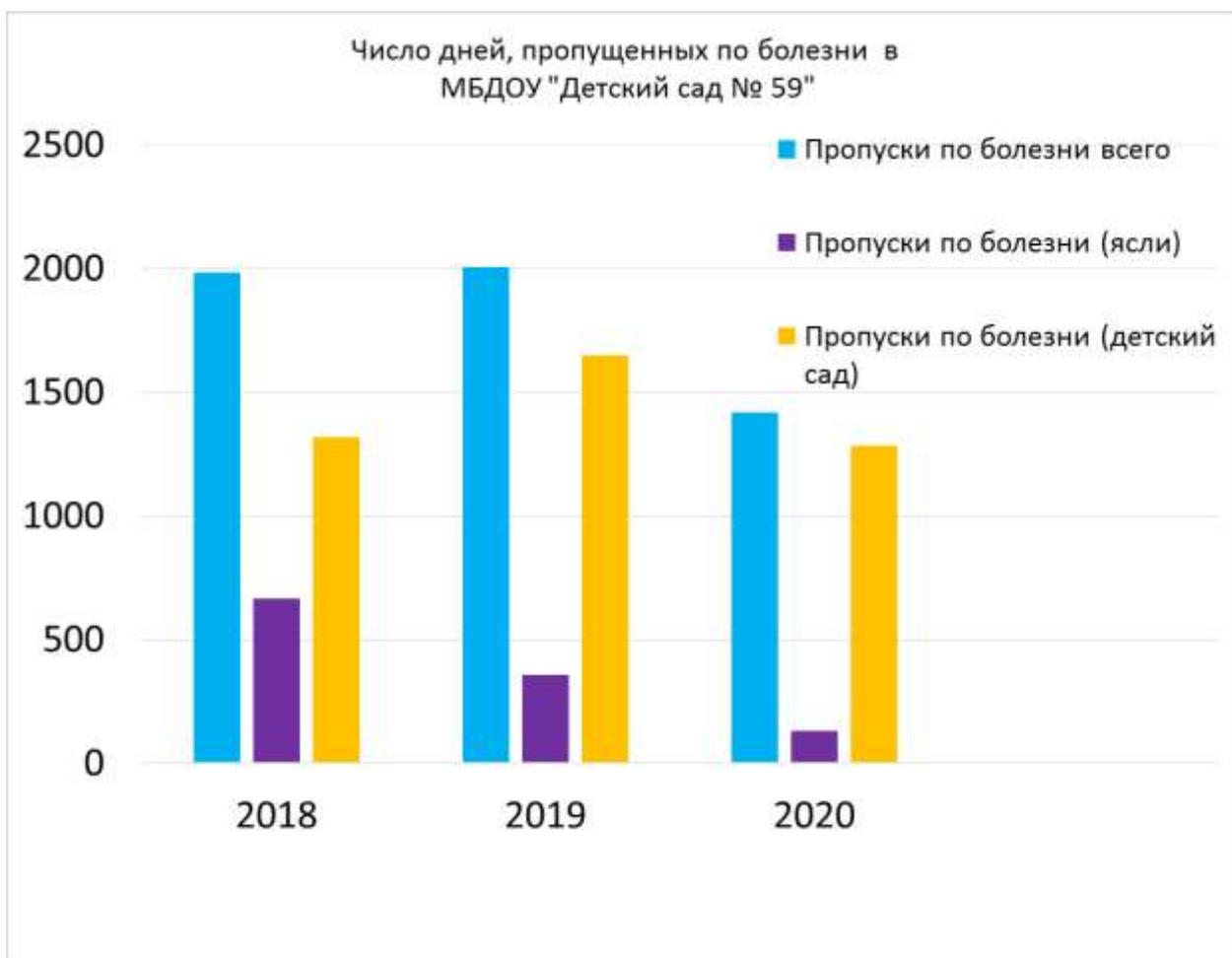
Распределение воспитанников по группам здоровья (%)



Годы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018	38 чел.- 29%	60 чел.- 46%	29 чел. - 23%	3 чел. - 2%
2019	65 чел.- 52%	25 чел. - 20%	34 чел.- 27%	1 чел. - 1%
2020	45 чел.- 39%	50 чел. - 43%	20 чел. - 17%	1 чел.- 1%

Сравнительный анализ групп здоровья за 3 года показал, что в 2018 году поступило меньше всего детей с 1-ой группой здоровья и больше детей с 4-ой группой. В 2019 году по сравнению с 2020 годом детей с 1 группой здоровья

было больше на 13 %, со 2-ой группой здоровья посещало на 23 % меньше, с 3-ей группой на 10% больше.



Годы	Пропущено дней одним ребёнком по болезни
2018	16,0
2019	16,7
2020	12,0

Сравнительный анализ заболеваемости показал, что в среднем в 2019 году по сравнению с 2018 в яслях заболеваемость снизилась на 47 %, а в дошкольных группах стала выше на 25 %. Считаем, что такой результат обусловлен именно тем, что в 2018 году поступило меньшее количество детей с 1-ой группой здоровья и больше часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. В 2020 году по сравнению с 2019-м заболеваемость снизилась: в яслях на 37 %, в дошкольных группах на 33%.

## Анализ заболеваемости

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания			Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
<b>Всего</b>	273	266	180	182	216	162
<b>в том числе:</b> <b>бактериальная дизентерия</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями</b>	2	0	1	2	0	1
<b>Скарлатина</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Ангина (острый тонзиллит)</b>	1	0	1	1	0	1
<b>Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей</b>	194	109	93	119	87	82
<b>Пневмония</b>	0	1	1	0	1	1
<b>Несчастные случаи, отравления, травмы</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Другие заболевания</b>	75	156	154	60	128	77

Результаты предыдущих 2-х лет несут положительную динамику, но перед коллективом детского сада стоит задача что бы и далее заболеваемость дошкольников снижалась. С этой целью в МБДОУ проводится следующая работа.

### Работа в ДОО

- Ежедневный утренний фильтр сотрудников и воспитанников.
- При входе в организацию, в комнатах приёма пищи, санузлах созданы условия для гигиенической обработки рук (антисептик Астрадез Септ).
- Сотрудники обеспечены масками одноразовыми и перчатками. Запас имеется. Смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа.
- Мытье посуды и столовых приборов проводится ручным способом.
- В ДОО запрещены проведение массовых мероприятий.
- Посещение организации детьми, перенесшими заболевание и (или) если ребёнок был в контакте с больным COVID – 19 осуществляется при наличии медицинского заключения врача.

- Обеспечено проведение ежедневной влажной уборки помещений, обработка всех контактных поверхностей и игрушек с применением Ди-Хлора.
- Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю.
- Обеззараживание воздуха проводится регулярно, проветривание в соответствии с графиком.
- Обеспечена групповая изоляция.
- В музыкальном зале после каждого посещения помощниками воспитателей проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

### **Работа с детьми**

- Систематически осуществляется контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок.
- В течение учебного года реализуется модель двигательной активности детей от 2 до 7 лет.
- Ведётся систематическая и плановая работа по быстрой и безболезненной адаптации вновь поступивших детей. Как результат- адаптация проходит в лёгкой и средней формах.
- Наличие спортивных уголков во всех возрастных группах
- Физкультурные занятия в старших группах проводятся на свежем воздухе, если позволяют погодные условия.
- Ежедневно проводится витаминизация 3-х блюд.
- Начиная с яслей дети принимают воздушные ванны. Находятся в группе в облегчённой одежде 10-15 минут.
- Летом принимают солнечные ванны, начиная с 5-6 минут и постепенно увеличивая время.
- Полоскание горла кипяченой водой — эффективный способ закаливания носоглотки.
- Использование элементов дыхательной гимнастики, адаптированной для дошкольников по методике А.С. Стрельниковой с целью профилактики ОРЗ и ОРВИ.
- Босохождение по ребристым дорожкам, мелкой гальке с целью закаливания организма и коррекция плоскостопия.
- Корректирующая гимнастика после дневного сна в старших группах. Её мы проводим для увеличения тонуса нервной системы, укрепления мышечного тонуса, а также в целях профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и простудных заболеваний.
- Ношение чесночных кулонов в группах.
- Игровой стретчинг в подготовительной группе. Занятия стретчингом - это хорошая осанка, снижение травматизма, подвижность и гибкость тела, бодрый дух и отличное настроение.
- Проведение спортивных развлечений на улице 1 раз в месяц.
- Соблюдение режима прогулки.

Все педагоги знают диагнозы своих воспитанников и осуществляют индивидуальный подход к каждому ребёнку, как на занятиях, так и в

повседневной жизни. Воспитатели поддерживают тесную связь со специалистами ДОО.

### Работа с родителями

- Консультации для родителей «Активность ребенка – залог его здоровья», «Профилактика ОРВИ и гриппа».
- Папки-передвижки «О значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса», «Тревожность и коронавирус. Как помочь ребёнку».
- Оформление стендов о значении вакцинации.
- Создание страницы на сайте ДОО [«Здоровая семья – здоровый ребёнок»](#), где мы размещаем консультации, памятки для родителей, а также знакомим с мероприятиями, которые проводятся в ДОО по профилактике различных заболеваний.

### Работа с педагогами

- Консультация для начинающих педагогов «Как организовать прогулку», «Адаптация детей к ДОО», «Организация работы с родителями по вопросу оздоровления детей».
- Ведётся журнал проведения инструктажей с помощниками воспитателей.
- Журнал прививок.

**Результат работы:** в среднем по МБДОУ «Детский сад № 59» заболеваемость ниже чем средний показатель по городу Новомосковску.

**Одной из задач коллектива на следующий год является увеличение процента посещаемости, а также снижения уровня заболеваемости.**

### Сравнительный анализ посещаемости

№ п/п	Месяцы	% посещаемости за 2018 г.		% посещаемости за 2019 г.	
		Группа раннего возраста	Дошкольные группы	Группа раннего возраста	Дошкольные группы
1	январь	65	71	55	81
2	февраль	46	70	50	73
3	март	52	72	48	68
4	апрель	66	76	51	79
5	май	62	83	67	83
6	июнь	69	67	62	70
7	июль	74	70	51	62
8	август	16	61	7	62

9	сентябрь	26	64	44	68
10	октябрь	53	75	52	78
11	ноябрь	71	74	63	73
12	декабрь	69	80	51	78
<b>Среднее за год</b>		<b>56</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>73</b>

Следует отметить, что в связи с пандемией коронавируса посещаемость воспитанников ДОО снизилась в 2020 году. Сравнить её с прошлым годом было бы не совсем корректно.

### Сравнительный анализ за 2019 год

Наименование показателя	От 1 до 3 лет	От 3 до 7 лет
Муниципальный	32,5	18,3
МБДОУ «Детский сад № 59»	21,0	16,0

### Сравнительный анализ за 2020 год

Наименование показателя	От 1 до 3 лет	От 3 до 7 лет
Муниципальный	25,8	12,5
МБДОУ «Детский сад № 59»	10,1	12,2

### **Достижения воспитанников, педагогов**

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. участника	Уровень	Результат
<b>Всероссийский</b>			
1	<b>Воспитатели:</b> Капкова Е.Н. Мушкарина С.В.	Марафон дошкольного образования «Воспитатели России»	1 место 2 место
<b>Региональный</b>			
2	<b>Воспитатели:</b> Капкова Е.Н.	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	3 место

3	<b><u>Воспитатели:</u></b> <u>Пыльнова Е.И.</u>	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020»	Лауреат
<b>Муниципальный</b>			
4	<b><u>Воспитатели:</u></b> Пыльнова Е.И., Капкова Е.Н. <b><u>Воспитанники:</u></b> Московский Егор, Бакарева Милана, Старостина Александра	Выставка IX Детского Рождественского Фестиваля Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	Участники
5	<b><u>Воспитатели:</u></b> Бирюлева М.А., Пыльнова Е.И. <b><u>Воспитанники:</u></b> Филюшкина Алина, Савинков Лев	Муниципальный выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Мой Пушкин»	1 место участник
<b>Уровень дошкольной образовательной организации</b>			
6	Все педагоги	Конкурс готовности групп к началу нового учебного года	Победители
7	Все педагоги	Конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду	Победители

### **3.ОЦЕКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 59»**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации (п.6.1.Устава)

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.(п.6.2.Устава)

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.(п. 6.3.Устава)

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.(п.6.10.Устава)

Заведующий: Серегина Наталья Вячеславовна, тел. 8(48762) 6-14-76, адрес электронной почты: [mdou59.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou59.nmsk@tularegion.org)

Заместитель заведующего: Мушкарина Светлана Валерьевна, тел.

8(48762) 6-14-76, адрес электронной почты: [mdou59.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou59.nmsk@tularegion.org)

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей и т.д. В течение 2020 года рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада:

- О соблюдении норм рабочего времени;
- Подготовка к приемке ДОО на готовность к новому учебному году;
- Выдвижение сотрудников на награждение;
- О результатах работы за год;
- О соблюдении правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- О внесении изменений в локальные акты и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В 2020 году, учитывая эпидемиологическую ситуацию были проведены следующие педагогические советы:

- «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников»;
- Итоговый. Подведение итогов за учебный год. Подготовка ДОО к летней оздоровительной работе

Решения, принятые педагогическим советом в 2020 году:

1. Продолжать создавать в детском саду условия для развития элементарных математических представлений.

2. Пополнять уголки познавательной деятельности раздаточным материалом.
3. Подготовить консультации для родителей по развитию математической деятельности дошкольников, советы «Играйте с детьми в математические игры», «Как учить ребёнка считать», «Математика для Ваших детей дома» и др.
4. Продолжить работу по реализации проекта «Профессиональная навигация. Воспитываем и обучаем будущих профессионалов»
5. Принять планы работы педагогов на летний оздоровительный период.
6. Принять план работы МБДОУ «Детский сад № 59» на летний оздоровительный период.
7. Рекомендовать воспитателям групп привести в порядок закреплённые за их группой огороды в срок до 01.06.2020.
8. Подготовить участки своих групп к летнему оздоровительному сезону.
9. Признать работу за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.
10. Признать работу в летний оздоровительный период удовлетворительной.
11. Принять следующие локальные акты:
  - План работы МБДОУ «Детский сад № 59» на 2020-2021 учебный год;
  - План работы музыкального руководителя на 2020-2021 учебный год;
  - Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;
  - Учебный план на 2020-2021 учебный год;
  - Расписание занятий воспитанников на 2020-2021 учебный год;
  - Режим занятий воспитанников 2020-2021 учебный год;
  - Режим дня воспитанников с 01.09.2020- 31.05.2021;

На Общих собраниях работников были рассмотрены вопросы противодействия коррупции, о награждениях сотрудников Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в ОО создан Совет родителей, действующий на основании Положения. В состав Совета родителей входят представители родительской общественности, выбранные на групповых родительских собраниях. Перед Советом стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- Повышение активности родителей в жизни детского сада;
- Совместное решение актуальных вопросов воспитания и жизнедеятельности ДОО;
- Организация выставок поделок («Осень золото роняет», «Рождественская выставка», «Новогоднее волшебство», «Пасхальная радость») и рисунков, участие в праздниках и досугах, театрализованных представлениях.

**Вывод:** ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, соответствуют специфике ДОО.

#### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив ОО состоит из 30 сотрудников, из них педагогических работников – 11 человек, административных работников – 2 человека, обслуживающего персонала – 20 человек.

Средняя заработная плата педагогов ОО в 2020 году составила 30 513, 25 рублей.

В течение учебного года дошкольное учреждение было полностью укомплектовано кадрами.

В реализации образовательных задач принимал участие весь коллектив дошкольного учреждения, нагрузка легла на:

1. Администрацию дошкольного учреждения, которая состоит из заведующего Серединой Н.В. (высшее образования) и заместителя заведующего С.В. Мушкариной (высшее образование).

2. Педагогический коллектив – это 11 педагогов: из них 9 воспитателей, 2 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Результаты количественного и качественного анализ педагогических кадров за учебный год свидетельствуют о том, что педагогический коллектив состоит в основном из педагогов с большим стажем работы.

#### Участие в ресурсных центрах города

ДОО (организация)	ФИО	Направление работы ресурсного центра
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52»	Мехтиева Ольга Вячеславовна, Лаврищева Ольга Валерьевна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ходе непрерывной образовательной деятельности»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».	Кирсанова Лариса Владимировна	«Развитие мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе»
МБОУ «Центр образования № 1»	Зазулина Раиса Николаевна	«Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим

		образованием в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)».
--	--	---

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы. Самообразование педагогов с помощью сети интернет, а также все остальные формы методической работы способствовали повышению профессионального мастерства всех педагогов, развитию их творческой активности и инициативности.

***Характеристика педагогов по стажу в данной должности***

	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во чел./%	3-27 %	-	3-27%	5-46 %

***Характеристика педагогов по возрасту (средний возраст педагогического коллектива – 45 лет)***

	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
Кол-во чел./%	-	1-9 %	6-55 %	4-36 %

***Уровень образования педагогов***

	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее
Кол-во чел./%	3- 27%	8- 73 %	-

***Уровень квалификации***

	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы

Кол-во чел./%	3 -27 %	1-9 %	4-37 %	3- 27 %
---------------	---------	-------	--------	---------

### Награды и грамоты

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог;

Грамота Министерства образования РФ - 1 педагог;

Грамота Министерства образования Тульской области – 5 педагогов

Грамота Комитета по образованию МО г. Новомосковск- 2 педагога

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Администрация ДОО создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательной организации, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования. При определении целей и задач деятельности учреждения учитывает требования нормативно-правовых актов дошкольного образования.

В своей работе педагоги используют инновационные технологии: технологию проектной деятельности (в течение года, начиная с младшей группы реализовывается проект «Профессиональная навигация. Воспитываем будущих профессионалов»), «Детский совет» (Зазулина Капкова Е.И.), нетрадиционные техники рисования (Пыльнова Е.И.).

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в

режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Более подробная информация о педагогах размещена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 59» ([http://mdou59-nsk.ucoz.ru/index/rukovodstvo\\_pedagogicheskij\\_sostav/0-25](http://mdou59-nsk.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-25))

**Вывод:** в ДОО в основном работают педагоги со стажем, отсутствует текучесть кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

## **5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Особое место в ДОО отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заместитель заведующего. Заместитель заведующего решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В МБДОУ есть методический кабинет. Оснащение методкабинета:

1. Методическая литература по направлениям развития ребенка:

а) «Физическое»:

- комплексы гимнастик (ритмическая, пальчиковая, дыхательная)
- картотека подвижных игр ,(народных, сюжетно-ролевых)

- конспекты физкультурных праздников, развлечений, досугов
  - конспекты проведения непрерывной образовательной деятельности (занятия физической культурой);
  - учебно-методический комплект по реализации образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура».
- б) «Познавательное»:
- конспекты проведения непрерывной образовательной деятельности (коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)
  - картотека игровой деятельности - учебно-методический комплект по реализации образовательных областей «Познание», «Социально-коммуникативное развитие»,
- в) «Речевое развитие»
- наглядный иллюстративный материал
  - произведения детских писателей
- г) «Художественно-эстетическое развитие»
- конспекты праздников, вечеров досуга, сценарии детских утренников
  - наглядный иллюстративный материал
  - конспекты проведения непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательных областей «Художественное творчество», «Музыка»
  - учебно-методический комплект по реализации образовательных областей «Музыка», «Художественной творчество».
- д) «Социально-коммуникативное», а также «Правила дорожного движения», «Космос»;
- конспекты и сценарии проведения развлечений, праздников, викторин, конкурсов, экскурсий
  - наглядный иллюстративный материал по ознакомлению детей с родным краем, по экологическому воспитанию и формированию естественно-научных представлений у детей.
  - картотека игр по эмоциональному развитию;
2. Методика проведения мониторинга качества освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
  3. Журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч» с приложением, «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре», «Старший воспитатель»
  4. Научная педагогическая и психологическая литература (классическая и современная).
  5. Словари-справочники по педагогической литературе.
  6. Энциклопедическая литература.
  7. Библиотечный фонд детской художественной литературы, научно-популярной литературы и периодической печати.
  8. Компьютер, МФУ.
- Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

**Вывод:** методический кабинет оснащён всем необходимым, оказывается консультативная помощь педагогам при проведении занятий, подготовке к аттестации и т.д. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

## **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В дошкольной образовательной организации есть доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Ширина канала доступа 10 Мбит/с.

Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР ([http://mdou59-nsk.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_obrazovatelnoogo\\_proc\\_essa/0-26](http://mdou59-nsk.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoogo_proc_essa/0-26)), технические средства обучения.

### **Технические средства обучения:**

телевизор -4 компьютер

-5

ноутбук- 8

МФУ- 4

принтеры – 1

сканер-2

музыкальный центр -2

интерактивная доска- 2

проектор -7

экран-7

С целью информирования родителей о событиях, происходящих в ДОО используется сайт (<http://mdou59-nsk.ucoz.ru/load/>), а также информационные стенды. В 2020 году приобретено новое оборудование, игры и игрушки, пособия.

**Вывод:** имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

- 5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- 7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «Детский сад № 59» – 899,1 кв. м.

Из нее - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 514,4 кв. м.

Площадь озелененной территории – 3031 кв. м.

Материально-техническое оснащение - одно из важных составляющих успешной организации воспитательно-образовательного процесса. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями Санпин 2.4.1.3049-13. В наличии имеются:

- 6 групповых ячеек. Тёплая домашняя обстановка - основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению ребёнка, а значит и его успешному развитию. Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации в 2020 году создавалась в соответствии с ФГОС ДО и «Методическими рекомендациями для педагогических работников

дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста», которые одобрены ФГАУ «ФИРО» в качестве учебно-методического пособия для руководителей и педагогов системы дошкольного образования РФ. Вопрос организации предметно-развивающей среды дошкольного учреждения на сегодняшний день стоит особенно актуально.

В предметно-пространственной среде групп выделены следующие зоны для разного рода видов активности:

1 - рабочая

2 - активная

3 – спокойная.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, физического развития, элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное и социальное развитие ребенка. Грамотно организованная среда дает возможность неформально построить педагогический процесс, избежать монотонности, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом.

Модель среды нашего дошкольного учреждения строго конкретизирована по содержанию и пространству. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне детских глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В старших возрастных группах мы используем не только зону на «уровне детских глаз», но и осваиваем стены и пространство групповых помещений. Среда в старшей и подготовительных к школе группах – это поле деятельности, образ жизни, передача опыта, творчество, предметное образование. Она достаточно разнообразна и насыщена «случайностями», которые требуют от ребенка поиска способов познания, что стимулирует исследовательскую деятельность. Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами.

Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их. Организованная таким образом предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности:

физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Новые приоритеты в образовательном процессе побуждают к поиску новых современных эффективных решений обеспечения материально-технической базы дошкольного учреждения и организации в нём предметно-пространственной среды, позволяющей достичь более высоких результатов обучения и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагогами большое внимание уделялось созданию психологического комфорта в группе посредством «одомашнивания» предметно-развивающей среды. Они старались, чтобы она радовала ребенка, способствовала пробуждению положительных эмоций. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей

- интеллектуального развития,
- сюжетно-ролевых игр,
- продуктивной деятельности,
- театрализованного творчества,
- экспериментирования,
- уединения,
- природы,
- по правилам дорожного движения,
- краеведения в старшей группе,
- спортивный,
- художественной, творческой театрализованной, двигательной деятельности (спортивный комплекс для физкультурного участка на улице).

- Музыкальный зал, совмещённый с физкультурным
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет и изолятор
- Площадка по правилам дорожного движения.
- Спортивная площадка
- Уголки: «Дорожная азбука», Основы безопасности жизнедеятельности («Один дома», «Опасные предметы»), «01», «Книжки», «Человек в истории и культуре»
- Кабинет заведующего
- Фруктовый сад, огороды для каждой группы.

#### **Объекты для проведения практических занятий**

- Групповые ячейки
- Музыкальный зал
- Площадка по правилам дорожного движения
- Спортивная площадка на улице

#### **Информация о библиотеках**

Специализированной библиотеки в ДОО нет. Вся литература размещена в методическом кабинете.

### **Информация об объектах спорта**

Спортивная площадка на улице - лестница для лазания - оборудование для подлезания, - силовые турники - прыжковая яма - беговая дорожка - оборудование для различных видов ходьбы - лабиринт - площадка для обучения воспитанников элементам спортивных игр.

**Музыкальный зал**, совмещённый с физкультурным - синтезатор - музыкальный центр - магнитофон - музыкальные игры и игрушки - музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов - театрализованные атрибуты (кукольный, пальчиковый теневой) - театральные костюмы - портреты композиторов и художников - предметы народно-прикладного искусства (образцы филимоновской игрушки, дымковской игрушки, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово. - детские хохломские стулья - методический материал: конспекты занятий, сценарии праздников, вечеров досуга, методическая литература, журналы - интерактивная доска -проектор – экран.

**Спортивное оборудование** - стеллаж для спортивных пособий;

- детские тренажёры (беговая дорожка, батут, беговая дорожка для профилактики плоскостопия, штанга);
- массажные мячи разных размеров;
- корригирующие дорожки, массажные дорожки;
- маленькие мячи для мелкой моторики, набивные мячи;
- мячи разного диаметра;
- маты поролоновые;
- волейбольная сетка;
- баскетбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- шведская стенка (2 пролета);
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- обручи;
- мешочки с песком;
- наклонная доска (съёмная);
- мягкие модули ;
- туннели, туннели-трубы;
- кольцоброс
- баскетбольное кольцо;
- кегли «Полесье»;
- детские гантели 500 гр.;
- кубики, погремушки;
- канат для перетягивания;
- спортивные дуги;
- флажки;
- скакалки;

- нестандартное физкультурное оборудование;
- методическая литература;
- ворота для игры в хоккей, клюшки;
- подбор игр и упражнений по профилактике плоскостопия, развития ловкости, профилактике нарушений осанки, для развития мелкой моторики пальцев рук и ног;
- методический материал для индивидуальной работы с детьми.

**Групповые помещения.** Для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, групповые помещения разделены на зоны детской деятельности: познавательной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, игровой, здесь каждый ребенок может найти себе занятие по душе, а воспитатель направит его, учитывая его потребности и желание. Во всех группах оборудованы и оснащены необходимым игровым и дидактическим материалом уголки:

- настольные и дидактические игры;
- двигательные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- строительные и конструктивные игры;
- театрализованная деятельность;
- уголки сенсорного развития и мелкой моторики;
- «Центр песка и воды» /группы раннего возраста/;
- художественного творчества;
- уголки уединения;
- экологические;
- нетрадиционного физкультурного оборудования;
- уголки ОБЖ, ПДД;
- краеведения;
- уголки опытнической деятельности.

- Количество: спален - 2 шт.,
- 4 группы оборудована выдвижными трехъярусными кроватями и раскладушками
- Площадки для проведения подвижных игр и прогулок - 6 групповых площадок для прогулок.
- Состояние земельного участка, закрепленного за образовательной организацией: площадь участка - 5214 кв. м., имеется огород, цветник и поле, яблонь- 6 шт.
- Ограждение территории образовательного учреждения имеется по всему периметру в удовлетворительном состоянии.

**Условия питания воспитанников** (с нормативной базой по организации питания можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 59» [http://mdou59nsk.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_obrazovatel'nogo\\_processa/0-26](http://mdou59nsk.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatel'nogo_processa/0-26) ).

**Характеристика пищеблока:**

- На пищеблоке имеются: - газовая плита – 1 шт.  
 - жарочный шкаф -1шт;

- электромясорубки – 1 шт;
- холодильники – 5 шт;
- разделочные столы – 3 шт;
- стол-тумба для хранения хлебобулочных изделий ;
- шкаф для чистящих и моющих средств;
- полка-сушилка для посуды;
- мойки для мытья посуды;
- раковина с подводкой холодной и горячей воды с душевыми насадками;
- разделочные доски, ножи;
- посуда в достаточном количестве;
- стеллажи.

Все оборудование промаркировано, санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Организация питьевого режима соблюдается.

### **Организация питания в ДОО**

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами. Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в ДОО предусматривает выполнение режима дня. Режим питания детей с 10-ти часовым пребыванием включает

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник.

Распределение энергетической ценности (калорийности) приемов пищи:

- завтрак – 20-25%;
- второй завтрак – 5%;
- обед – 30-35%;
- уплотнённый полдник – 10-15%;

В ДОО имеется Примерное 10-дневное план-меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). В ДОО круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. С положением об организации питания воспитанников и сотрудников можно ознакомиться на официальном сайте ДОО([http://mdou59nsk.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_ob\\_razovatelnogo\\_processa/0-26](http://mdou59nsk.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_ob_razovatelnogo_processa/0-26) ).

#### **Охрана здоровья воспитанников.**

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления. Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляет ГУЗ «НГКБ», договор от 09.01.2014 № 1/59.

#### **Медицинский кабинет и изолятор.**

Общая площадь 13,3 кв. м .

Кабинет медсестры – 7,5 кв. м.

Изолятор на 1 место – 5,8 кв. м.

В помещениях имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. На время отключения горячей воды установлен электроводонагреватель. Оборудование медицинского кабинета и изолятора: - стол письменный; - шкаф медицинский; - канцелярский шкаф; - ростомер; - столик медицинский (стеклянный); - раковина для умывания; - холодильник для вакцин и медикаментов; - весы медицинские; - лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования; - тонометр с детскими манжетками; - фонендоскоп; - жгут резиновый; - пинцет; - термометр медицинский; - грелка резиновая; - пузырь для льда; - шпатели металлические; - облучатель бактерицидный переносной; - плантограф; - динамометр; - шины для мобилизации конечностей - детская кровать.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Два раза в год комиссия обследует состояние здания внутри и снаружи. Результаты обследования оформляются актом, и принимаются меры устранению недостатков или планируются работа по устранению.

Большое внимание уделяется в МБДОУ вопросу пожарной безопасности: - все двери эвакуационных выходов снабжены легко открывающимися запорами, - внутренние двери оборудованы доводчиками, согласно предписанию Пожнадзора, - обозначены пути эвакуации ( обновлены планы эвакуации);

- регулярно проводятся занятия по учебной тренировке в случае пожара;
- зарегистрирована пожарная декларация.

ДОО оборудована противопожарной сигнализацией, состояние которой контролируется специализированной организацией ежемесячно. - имеются первичные средства пожаротушения (9 огнетушителей), - все сотрудники проходят 2 раза в год плановый инструктаж по пожарной безопасности, - руководитель ДОО и его заместитель один раз в 3 года сдают пожарный минимум, - пожарная сигнализация имеет прямой выход на пожарную часть через специальный телефон.

Наличие системы АПС и вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной охраны – имеется.

Наличие средств оповещения при пожаре – имеются.

Наличие вывода канала прямой телефонной связи с подразделением пожарной охраны – имеется.

Наличие запасных выходов – имеются.

Наличие плана эвакуации при пожаре – имеется.

Наличие и состояние: - водоснабжения: централизованное, в удовлетворительном состоянии;

- газоснабжения - есть;

электроснабжение в удовлетворительном состоянии;

- канализации централизованная, в удовлетворительном состоянии; Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении (фрамуги, на пищеблоке и в прачечной – принудительная) - в норме.

### **Антитеррористическая защищенность**

Для обеспечения антитеррористической защищенности, каждый день совершается обход территории на предмет безопасности сторожами и завхозом. Входные двери находятся под контролем определенных сотрудников. Соблюдается режим закрытия дверей в здание и калиток. Территория ограждена по периметру. ДОО оборудована «тревожной» кнопкой ( прямая связь с полицией), заключен на охрану. Проводятся занятия, на которых сначала теоретически, а потом и практически сотрудники обучаются вопросам действия при захвате заложников, при предупреждении о теракте по телефону, взрыве и других ситуациях. Разработаны и действуют :

- инструкция о мерах антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников,

- паспорт антитеррористической защищенности;

- двери оборудованы дверными глазками. Усилиями сотрудников на территории МБДОУ разбиты клумбы, ежегодно засаживается огород, имеется фруктовый сад.

**Вывод:** оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение программного обеспечения.

## **7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОО разработан план мероприятий, направленных на улучшение качества образования на 2017-2020 г. (<http://mdou59-nsk.ucoz.ru/obrazovanie/plan.jpg>).

С результатами независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих дошкольные образовательные программы можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 59» ([http://mdou59nsk.ucoz.ru/index/rezultaty\\_nezavisimoj\\_ocenki\\_kachestva\\_obrazovatelnoj\\_dejatelnosti\\_obrazovatelnykh\\_organizacij/0-69](http://mdou59nsk.ucoz.ru/index/rezultaty_nezavisimoj_ocenki_kachestva_obrazovatelnoj_dejatelnosti_obrazovatelnykh_organizacij/0-69))

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОО разработано Положение о педагогическом мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Формами контроля в ДОО является следующее:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого – педагогический, способствующий повышению эффективности учебно – воспитательской деятельности и представляющей качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- качество научно – методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно – пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических Советах.

**По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старших - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

**Вывод:** эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

#### **Анализ анкетирования родителей в 2020 году**

В анкетировании приняли участие 65 чел.-56 % (116 чел-100%) родителей, дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад № 59».

Проанализировав анкеты было выявлено следующее :

#### **АНКЕТА**

**родителя (законного представителя) получателя социальных услуг по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования город Новомосковск**

---

наименование образовательной организации

#### **Уважаемый участник опроса!**

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в муниципальном образовании город Новомосковск.

Ваше мнение очень важно для улучшения работы организаций, которые оказывают услуги населению в сфере образования.

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов анкеты. Ваше мнение позволит повысить качество оказываемых услуг.

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать не обязательно.

Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг организациями сферы образования гарантируется.

**Ваш возраст**

- до 25 лет  
 26-40 лет  
 41-60 лет  
 старше 60 лет

**Ваш пол**

- Мужской  
 Женский

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетворенности (балл)		
		2б	1б	0б
<i>Какую организацию посещает Ваш ребенок?</i>				
<b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>				
1.	Откуда Вы получаете информацию об организации, которую посещает Ваш ребенок? (Отметьте пометкой (V) используемые источники информации)	Сайт образовательной организации – 2б. Родительское собрание – 1,5б. Индивидуальные встречи с педагогами -1б. Информационный стенд – 0,5б.		
2.	Удовлетворены ли Вы полнотой информации, размещенной на официальном сайте, о деятельности данной организации?	Да 63-98%	Не полностью 1-1%	Нет 1-1%
3.	Удовлетворены ли Вы доступностью взаимодействия с организацией по телефону, электронной почте?	Да 64-99%	Не полностью 1-1%	Нет -
4.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению работы организации, используя официальный сайт учреждения?	Да 65-100%		Нет -
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>				
5.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, созданных в образовательной организации в части наличия зоны ожидания для обучающихся, оборудованной соответствующей мебелью?	Да 62-100%	Не полностью 2-2%	Нет 1-1%
6.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, созданных в образовательной организации в части доступности питьевой воды для обучающихся?	Да 65-100%	Не полностью -	Нет -
7.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, созданных в образовательной организации в части наличия и доступности санитарно-гигиенических помещений для обучающихся?	Да 65-100%	Не полностью -	Нет -
<b>III Доступность образовательной деятельности для инвалидов</b>				
8.	Удовлетворены ли Вы условиями доступности помещений и прилегающей территории для инвалидов?	Да 63-98%	Не полностью 1-1%	Нет 1-1%

9.	Удовлетворены ли Вы условиями доступности, позволяющими получать образовательные услуги инвалидам?	64-99%	1-1%	-
10.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов?	Да 64-99%	Не полностью 1-1%	Нет -
<b>IV. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации</b>				
11.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (администрация, секретариат, технический персонал и пр.)?	Да 65-100%	Не полностью -	Нет -
12.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (учителя, воспитатели, инструкторы, педагоги дополнительного образования, логопеды, психологи и пр.)?	Да 65-100%	Не полностью -	Нет -
13.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия?	Да 65-100%	Не полностью -	Нет -
<b>V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации</b>				
14.	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	Да 65-100%		Нет -
15.	Удовлетворены ли Вы графиком работы организации?	Да 65-100%	Не полностью -	Нет -
16.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в организации?	Да 65-100%	Не полностью 1-1%	Нет -

Пожелания: поощрять родителей за участие в конкурсах поделок и др.

**В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:**

Удовлетворенность родителей составляет- 97%.

Не полностью удовлетворены 2 %.

Не удовлетворены -1 %.

**Вывод:** комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного

образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

## **II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 59», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/10%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/36%
1.8.1	Высшая	3 человека/27%
1.8.2	Первая	1 человека/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	От 5 до 10 лет	0 человек/0%
1.9.3	От 10 до 20 лет	0 человек/00%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30-40 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-50 лет	6 человек/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 50 лет	4 человека/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 116 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	357 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	304,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 59»

 Серегина Н.В.