

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №59»
(МБДОУ «Детский сад № 59»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Заведующий: Серегина Наталья Вячеславовна

Новомосковск, 1 июня 2022 г.

Структура публичного доклада

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Общие характеристики дошкольной образовательной организации	2
2	Особенности образовательного процесса	5
3	Условия осуществления образовательного процесса	6
4	Результаты деятельности ДОО	9
5	Кадровый потенциал	16
6	Финансовые ресурсы ДОО и их использование.	17
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	19
8	Заключение. Перспективы и планы развития	21

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
 - 1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 4 марта 2015г. № 0133/02280, выдана министерством образования Тульской области на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование, подвиды: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
 - 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 301664, Тульская область, город Новомосковск, улица Маяковского, дом 4а. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Маяковского. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Ковры-меха». Ходит «Газель» № 18. Вблизи учреждения расположены следующие социально – значимые объекты: МБОУ СОШ № 15, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1», Почтовое отделение № 14, Отделение связи, магазины.
 - 1.4. Режим работы: работникам устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - субботой и воскресеньем, а также праздничными днями, согласно действующему законодательству.
Начало работы учреждения: 6 час. 00 мин.;
Окончание работы учреждения: 19 час. 30 мин;
Режим работы групп: с 6 ч. 30 мин до 17 ч. 30 мин.,
 с 7 ч. 30 мин до 18 ч. 30 мин.
 - 1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:
 - группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
 - младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
 - средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
 - старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
 - подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
 - подготовительная группа № 2 общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 130 мест (6 групп).
- Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 111 человек (6 групп).

- 1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах по сравнению с предыдущим отчетным периодом на 5 %.

Группа	Норма	Фактически е наполнение	% наполняе мости
Группа раннего возраста (от 2-3 лет)	21	17	77
Младшая группа (от 3-4 лет)	21	18	86
Средняя группа (от 3-4 лет)	22	17	77
Старшая группа (от 5-6 лет)	22	18	82
Подготовительная группа № 1 (от 6-7 лет)	22	22	100
Подготовительная группа № 2 (от 6-7 лет)	22	19	86
Всего:	130	111	85

- 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

- 1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации (п.6.1.Устава)

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. (п.6.2.Устава)

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию (п. 6.3.Устава)

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет (п.6.10.Устава)

Заведующий: Серегина Наталья Вячеславовна, тел. 8(48762) 6-14-76, адрес электронной почты: mdou59.nmsk@tularegion.org

Заместитель заведующего: Мушкарина Светлана Валерьевна, тел. 8(48762) 6-14-76, адрес электронной почты: mdou59.nmsk@tularegion.org

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации.

Общее собрание работников: председатель – Серегина Наталья Вячеславовна. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Педагогический совет: председатель – Серегина Наталья Вячеславовна, секретарь – воспитатель Бирюлева Марина Анатольевна, телефон 8 (48762) 6-14-76.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей, действующий на основании Положения о совете родителей

В ДОО имеется и реализуется Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59» на 2019-2023 годы

- 1.9. Основные задачи МБДОУ «Детский сад № 59» на 2021-2022 учебный год:
 1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
 2. Активизировать работу педагогов по социально-коммуникативному развитию детей.
 3. Продолжить работу, направленную на повышение качества дошкольного образования через:
 - совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС дошкольного образования;
 - повышение уровня профессионального мастерства в применении ИКТ.
 4. Организовать работу с начинающими педагогами (наставничество, консультации, семинары-практикумы, и т.д.).
- 1.10. Сайт ДОО <http://mdou59-nsk.ucoz.ru/>
E-mail: mdou59.nmsk@tularegion.org
- 1.11. Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск (п. 1.9 Устава).
- 1.12. Постановка детей в очередь в ДОО осуществляется посредством электронной системы через сайт Госуслуг <http://www.gosuslugi71.ru/#1>. Зачисление воспитанников в учреждение происходит в порядке электронной очереди. Согласно Постановления от 29.01.2019 № 195 О внесении изменений в постановление администрации МО г. Новомосковск от 10.12.2013г. № 4199

«О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за территориями МО г. Новомосковск» за дошкольной образовательной организацией закреплена территория, проживающие на ней дети дошкольного возраста пользуются приоритетом при получении места в ДОО.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2016 № 295. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, экспериментальной.

Рабочая программа: «Тульский край люби и знай», утверждённая приказом заведующего от 31.08.2016 № 295.

С 1 сентября 2021 года реализуется Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 59», которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; чесночная терапия, адаптированная дыхательная гимнастика, стретчинг, корректирующая гимнастика, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных

мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: детский сад посещают 2 ребёнка инвалида. Они посещают общеразвивающие группы. Особое внимание воспитатели и специалисты уделяют их двигательной активности, следят за эмоциональным состоянием, согласно ИПРА.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: с декабря 2021 года ведёт свою работу платный кружок «Домисолька».

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ № 15».

В отчетном учебном году план преемственности не выполнен в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 15».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу. В этом году запланированные мероприятия провести не удалось из-за пандемии коронавируса.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1»;

Из-за пандемии не удалось реализовать все мероприятия. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу, если будут сняты ограничительные меры.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной)	Музыкальный зал укомплектован интерактивной доской, электропианино, наборами музыкальных инструментов, музыкальным центром, ноутбуком, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны Для занятий физической культурой: шведская стенка, обручи разных диаметров, гимнастические палки, мячи разных размеров, гантели, мешочки для метания, скакалки, дуги, мягкие модули, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, маты, кольцоброс.
Учебные материалы	Рабочие тетради для старших групп, энциклопедии для детей, раздаточный материал
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы,

	уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется в каждой группе и методическом кабинете

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, а с 01.03.2021 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: здание частично приспособлено для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (http://mdou59-nsk.ucoz.ru/index/dostupnaja_sreda1/0-108).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена федеральным государственным казённым учреждением «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области» по контракту. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;

На территории детского сада имеются:

В дошкольной образовательной организации действует пропускной режим. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в

месяц проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 59» и Государственным учреждением здравоохранения «Новомосковская городская клиническая больница» от 9 января 2014 № 1/59 (договор с медицинским учреждением и договор пользования медицинским кабинетом). Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1969 году. Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «Детский сад № 59» – 899,1 кв. м.

Из нее - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 514,4 кв. м.

Площадь озелененной территории – 3031 кв. м.

Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- спортивную площадку на улице: лестница для лазания, оборудование для подлезания, силовые турники, яма для прыжков, беговая дорожка, оборудование для различных видов ходьбы, лабиринт, площадка для обучения воспитанников элементам спортивных игр;

- площадку по правилам дорожного движения: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор;

- экологический комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

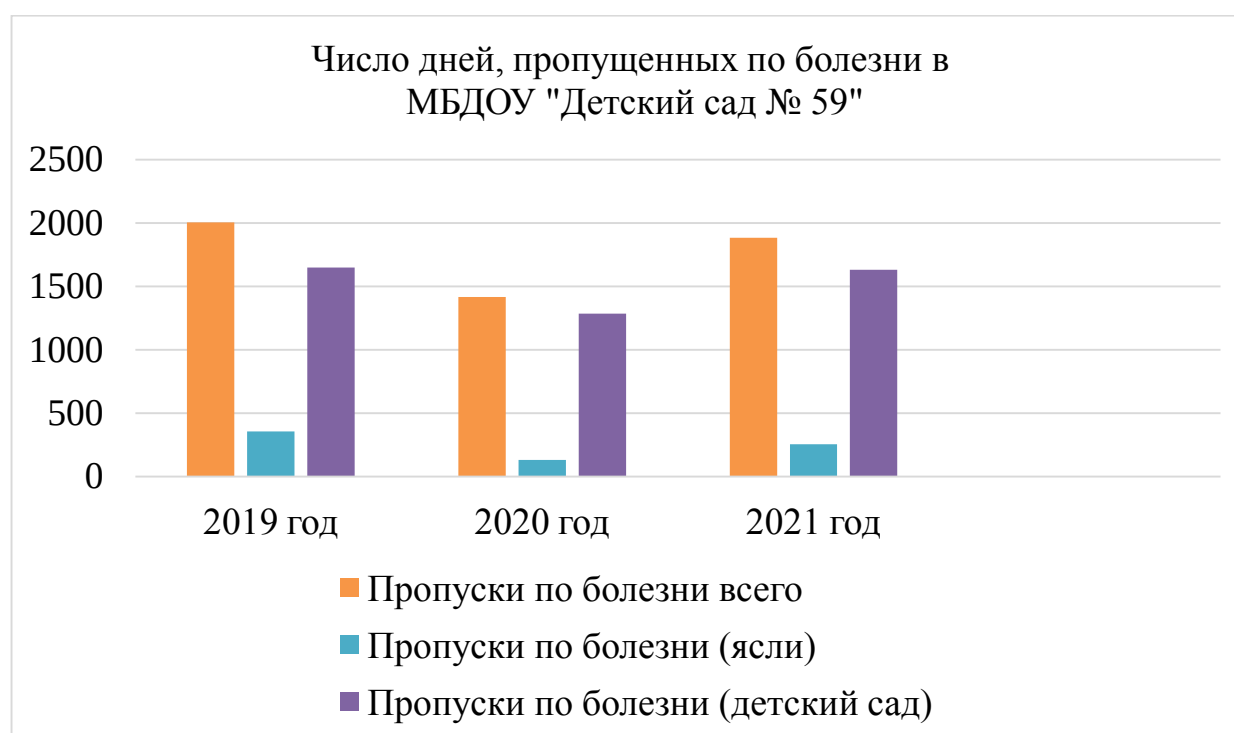
3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-дневным

меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:



Годы	Пропущено дней одним ребёнком по болезни
2019	16,7
2020	12,0
2021	16,7

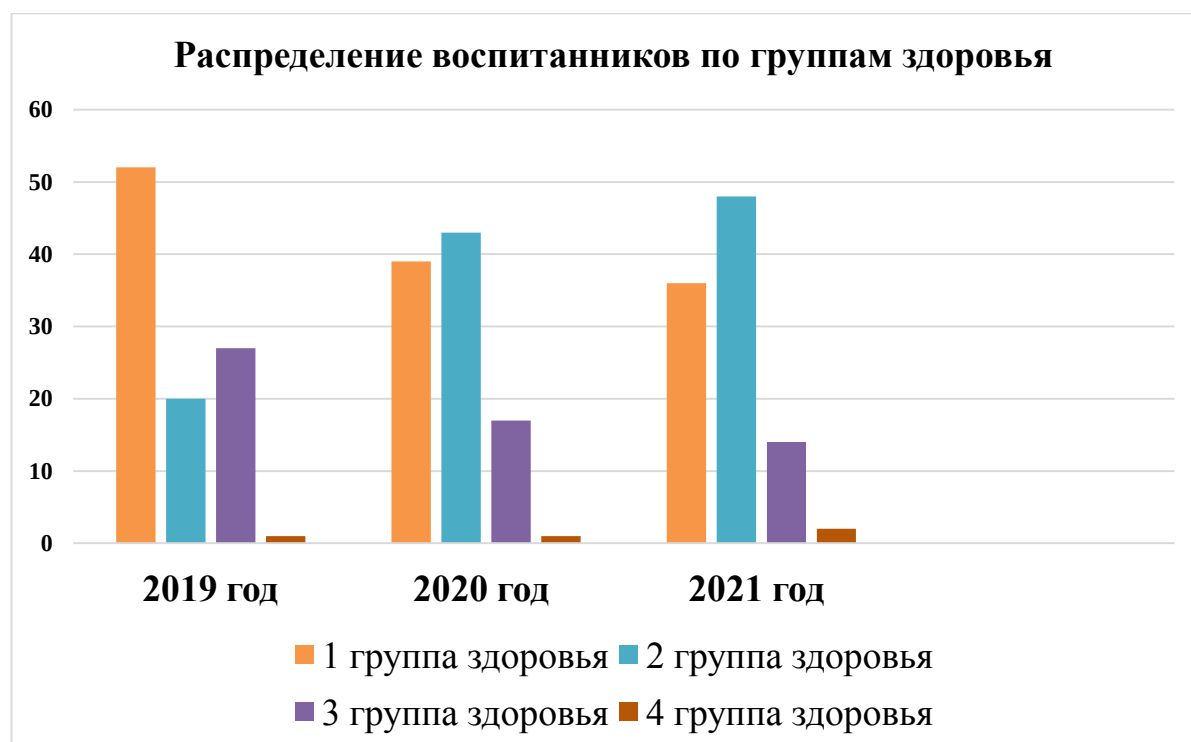
Заболеваемость:

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания			Из них воспитанников в возрасте 3 года и старше		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021

Всего	266	180	238	216	162	205
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0	0	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	1	0	0	1	0
Скарлатина	0	0	0	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	0	1	0	0	1	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	109	93	120	87	82	106
Пневмония	1	1	5	1	1	5
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0	0	0
Другие заболевания	156	154	113	128	77	94

Результаты предыдущих 2-х лет несут отрицательную динамику, перед коллективом детского сада стоит задача, чтобы далее заболеваемость дошкольников снижалась. С этой целью в МБДОУ проводится следующая работа.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:



Годы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019	65 чел.- 52%	25 чел. - 20%	34 чел.- 27%	1 чел. - 1%
2020	45 чел.- 39%	50 чел. - 43%	20 чел. - 17%	1 чел.- 1%
2021	40 чел. - 36%	53 чел. - 48%	16 чел. - 14%	2 чел. - 2%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками семинаров, конкурсов различных уровней, вебинаров, мастер-классов преимущественно в дистанционном и он-лайн режимах.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Уровень	Результат
1. Региональный			
1.1	<u>Заместитель заведующего:</u> Мушкарина С.В. Воспитанники: Щетнева Виктория	Загадки природы Тульского края	Участники
2. Муниципальный			
2.1	<u>Воспитатели:</u> Исаева В.Н. <u>Воспитанники:</u> 10 человек	Городской аэрокосмический фестиваль	Участники
2.2	<u>Капкова Е.Н.</u>	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022»	Участник
3. Уровень дошкольной образовательной организации			
3.1	Все педагоги	Конкурс готовности групп к началу нового учебного года	Победители

3.2	Все педагоги	Конкурс «Лучшая снежная постройка – 2022»	Бирюлева М.А. – 1 место, Капкова Е.Н. – 1 место, Козловская О.А. – 1 место, Пыльнова Е.И. – 1 место
-----	--------------	---	--

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

В анкетировании приняли участие 65 чел.-56 % (117 чел.-100%) родителей, дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад № 59».

Проанализировав анкеты было выявлено следующее :

АНКЕТА

**родителя (законного представителя) получателя социальных услуг
по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности
организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории
муниципального образования город Новомосковск**

наименование образовательной организации

Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в муниципальном образовании город Новомосковск.

Ваше мнение очень важно для улучшения работы организаций, которые оказывают услуги населению в сфере образования.

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов анкеты. Ваше мнение позволит повысить качество оказываемых услуг.

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать не обязательно.

Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг организациями сферы образования гарантируется.

Ваш возраст

☐ до 25 лет

☐ 26-40 лет

Ваш пол

☐ Мужской

☐ Женский

☐ 41-60 лет

☐ старше 60 лет

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетворенности (балл)		
		26	16	06
Какую организацию посещает Ваш ребенок? _____				
I. Открытость и доступность информации об организации				
1.	Откуда Вы получаете информацию об организации, которую посещает Ваш ребенок? (Отметьте пометкой (V) используемые источники информации)	Сайт образовательной организации – 2б. Родительское собрание – 1,5б. Индивидуальные встречи с педагогами -1б. Информационный стенд – 0,5б.		
2.	Удовлетворены ли Вы полнотой информации, размещенной на официальном сайте, о деятельности данной организации?	Да 63-98%	Не полностью 1-1%	Нет 1-1%
3.	Удовлетворены ли Вы доступностью взаимодействия с организацией по телефону, электронной почте?	Да 64-99%	Не полностью 1-1%	Нет -
4.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению работы организации, используя официальный сайт учреждения?	Да 65-100%		Нет -
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
5.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, созданных в образовательной организации в части наличия зоны ожидания для обучающихся, оборудованной соответствующей мебелью?	Да 62-100%	Не полностью 2-2%	Нет 1-1%
6.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, созданных в образовательной организации в части доступности питьевой воды для обучающихся?	Да 65-100%	Не полностью -	Нет -
7.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, созданных в образовательной организации в части наличия и доступности санитарно-гигиенических помещений для обучающихся?	Да 65-100%	Не полностью -	Нет -
III Доступность образовательной деятельности для инвалидов				
8.	Удовлетворены ли Вы условиями доступности помещений и прилегающей территории для инвалидов?	Да 63-98%	Не полностью 1-1%	Нет 1-1%
9.	Удовлетворены ли Вы условиями доступности, позволяющими получать образовательные услуги инвалидам?	64-99%	1-1%	-
10.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов?	Да 64-99%	Не полностью 1-1%	Нет -
IV. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации				
11.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и	Да	Не	Нет

	вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (администрация, секретариат, технический персонал и пр.)?	65-100%	полностью -	-
12.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (учителя, воспитатели, инструкторы, педагоги дополнительного образования, логопеды, психологи и пр.)?	Да 65-100%	Не полностью -	Нет -
13.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия?	Да 65-100%	Не полностью -	Нет -
V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации				
14.	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	Да 65-100%		Нет -
15.	Удовлетворены ли Вы графиком работы организации?	Да 65-100%	Не полностью -	Нет -
16.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в организации?	Да 65-100%	Не полностью 1-1%	Нет -

Пожелания: поощрять родителей за участие в конкурсах поделок и др.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет- 97%.

Не полностью удовлетворены 2 %.

Не удовлетворены -1 %.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности не публиковалась.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 30 сотрудников, из них педагогических работников – 11 человек, административных работников – 2 человека, обслуживающего персонала – 17 человек.

Педагогический коллектив – это 11 педагогов: из них 8 воспитателей, 2 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Характеристика педагогов по стажу в данной должности

Стаж	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во чел./%	1- 9 %	1- 9 %	3 - 27 %	6 - 55 %

Характеристика педагогов по возрасту (средний возраст педагогического коллектива – 45 лет)

Возраст	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
Кол-во чел./%	-	1 - 9 %	3 - 27 %	7 - 64%

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее
Кол-во чел./%	3- 27%	8- 73 %	-

Уровень квалификации

Квалификация	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
Кол-во чел./%	3 -27 %	-	3-27 %	5- 46 %

Переподготовка: за отчетный период 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в ТУЛГУ по различным программам.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада в этом учебном году знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делились своим опытом работы в режиме он-лайн.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: все педагоги посещали вебинары в он-лайн режиме. Воспитатель детского сада Капкова Елена Николаевна выступила на

интерактивном семинаре в рамках ресурсного центра «Развитие профессиональной компетенции воспитателей ДОО (познавательное и речевое направления)», тема «Формирование предпосылок функциональной грамотности в речевом и познавательном развитии у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 59». Заместитель заведующего Мушкарина Светлана Валерьевна выступила на вебинаре на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», тема «Использование различных видов и форм совместной деятельности педагогов и детей как способ реализации педагогического взаимодействия в ДОО»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.05.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	90/11	8/1	116/11	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	90/30	3/1	116/30	4/1

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджетов, В Учреждении организован аутсорсинг – бухгалтерское обслуживание, медицинское обслуживание, стирка белья. Муниципальное задание выполнено в полном объеме. Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания» Все хозяйственные расходы производятся в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности (с результатами выполнения можно ознакомиться на сайте МБДОУ).

Сведения о кассовых выплатах, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности представлены в таблице:

Сведения о кассовых выплатах, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности	2020 год (руб.)	2021 год (руб.)
Количество штатных единиц на начало года	37,26	38,96
Количество штатных единиц на конец года	38,96	38,96
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего	4 052 787,22	4 900 811, 71 908 527,08 оф
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	7 767 910,00	11 243 588,69
Услуги связи	60 412,80	9 600

Коммунальные услуги	1 108 964,03	1 058 614
Средняя заработная плата сотрудников (руб.)	22 504,00	24 486,00

Надо сказать, что в 2021 календарном году увеличились выплаты на оплату труда, по сравнению с 2020 годом на 5 %. Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год предусмотрено из средств субвенции 532 900 рублей (в 2020 г. 587 400 рублей).

Объём финансового обеспечения по муниципальному заданию на 1 воспитанника в 2020 году составил: с 1-3 лет в год 113 498,1 руб.;

с 3-8 лет – 118 105,5 руб.;

в 2021 году составил: с 1-3 лет в год 133 964,59 руб.;

с 3-8 лет – 131 758,08 руб.;

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: с декабря 2021 года начал свою работу кружок «Домисолька» в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг. Стоимость одного занятия 100 рублей.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением правительства Тульской области от 16.10.2013 № 550 Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и расположенные на территории Тульской области, и порядка ее выплаты и Положения об определении среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Тульской области, и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области.

Виды материальной поддержки, осуществляющейся в детском саду:

1. Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в МБДОУ:

на первого ребенка - 20%,

на второго ребенка – 50%,

на третьего и последующих детей – 70%

2. Перечень категорий граждан, имеющих льготы по родительской плате:

дети-инвалиды;

дети – сироты;
дети, оставшиеся без попечения родителей;
дети с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2021-2022 учебном году рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада:

- О соблюдении норм рабочего времени;
- Подготовка к приемке ДОО на готовность к новому учебному году;
- Выдвижение сотрудников на награждение;
- О результатах работы за год;
- О соблюдении правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- О внесении изменений в локальные акты и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В 2020 году, учитывая эпидемиологическую ситуацию были проведены следующие педагогические советы:

- «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников»;
- Итоговый. Подведение итогов за учебный год. Подготовка ДОО к летней оздоровительной работе

Решения, принятые педагогическим советом в 2021-2022 учебном году:

- Признать работу в летний оздоровительный период удовлетворительной.
- Принять и утвердить следующие локальные акты:
- План работы МБДОУ «Детский сад № 59» на 2021-2022 учебный год;
- Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план на 2021-2022 учебный год;
- Расписание занятий воспитанников на 2021-2022 учебный год;
- Режим дня воспитанников;
- Рабочую программу воспитания;

- План реализации муниципальной программы «Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2021-2026 г.г. в МБДОУ «Детский сад № 59» на 2021-2022 учебный год»;
- Расписание платных дополнительных образовательных услуг;
- Учебный план платных дополнительных образовательных услуг;
- Воспитателям ознакомить родителей (законных представителей) через родительские чаты с правилами поведения в процессе общения и играми на развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников;
- Воспитателю Сатиной Л.С. ознакомить педагогов с опытом своей работы по теме «Развитие эмоциональной сферы дошкольников посредством игровых технологий»;
- Воспитателю Капковой Е.Н. ознакомить с опытом своей работы по теме «Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДОО как одно из средств социально-коммуникативного развития»;
- Продолжить пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учетом возраста детей;
- Использовать в работе эффективные формы и методы для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых;
- Провести беседу «Профессия прошлого», «Современная профессия»;
- Продолжить взаимодействие с родителями по вопросам профориентации детей, используя активные формы работы и др.

На Общих собраниях работников были рассмотрены вопросы противодействия коррупции, о награждениях сотрудников Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации, об утверждении Положения о доплатах и надбавках и др.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в ОО создан Совет родителей, действующий на основании Положения. В состав Совета родителей входят представители родительской общественности, выбранные на групповых родительских собраниях. Перед Советом стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- Повышение активности родителей в жизни детского сада;

- Совместное решение актуальных вопросов воспитания и жизнедеятельности ДОО;
- Организация выставок поделок («Осень золото роняет», «Рождественская выставка», «Новогоднее волшебство») и рисунков, участие в праздниках и досугах, театрализованных представлениях.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

8.2. Воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с основной образовательной программой детского сада.

8.3. Не все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития. В связи с чем планируется дооснащение развивающей предметно-пространственной среды новым оборудованием.

8.4. Недостаточно педагоги внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов,
- информационно – коммуникативные,

8.5. В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;

8.6 В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

9. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

9.1. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

9.2. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: по плану организаторов.

Выводы: анализируя работу дошкольной организации можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с основной образовательной программой детского сада.

1) не все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития. В связи с чем планируется дооснащение развивающей предметно-пространственной среды новым оборудованием.

2) недостаточно педагоги внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов,
- информационно – коммуникативные,

3) в дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;

4) в ДОО созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;

5) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

Основные направления развития на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу, направленную на профессиональное развитие педагогических работников через курсы повышения квалификации, посещение городских ресурсных центров, наставничество.

2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов согласно требованиям ФГОС ДО.

3. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей, пропаганды педагогических знаний через средства массовой информации, сайт ДОО.

4. Работа с начинающими педагогами.