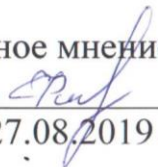


РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению решением
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 59»
протокол от 27.08.2019 № 5

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
председатель  Ю.Е. Филюшкина
протокол от 27.08.2019 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 27.09.2019 № 102
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 59»

Н.В. Серёгина



**Учебный план непрерывной образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59»
на 2019-2020 учебный год**

г. Новомосковск, 2019

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности Образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 59» (далее План) на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании», от 29.12.2012г № 273-ФЗ, введенным в действие с 01.09.2013г» (пункты 1, 6 статьи 12; пункты 2, 3, 6 статьи 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; пункт 1 статьи 41; пункты 1,2, статьи 42, пункты 1,2,3 статьи 64);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Уставом Учреждения;

лицензии на осуществление образовательной деятельности;

приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г., № 832 от 25.07.2005 г.;

приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Основной образовательной Программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59»

Основная цель Плана:

- регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю с целью соблюдения норм СанПиН 2.4.1.3049-13.

План определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

обязательная часть составляет 98%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 2 %.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется по пяти основным направлениям развития ребенка: «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие» (п. 2.6 – ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира;

- речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества: развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

- художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

- физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный год начинается со 2 сентября 2019г. и заканчивается 31 мая 2020 г. В 2019-2020 уч. г. в МБДОУ «Детский сад № 59» функционирует 6 групп полного дня (одинадцатичасового пребывания), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами :

Группа раннего возраста от 2 до 3 лет

Младшая группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

Средняя группа детей дошкольного возраста № 1 от 4 до 5 лет;

Средняя группа детей дошкольного возраста № 2 от 4 до 5 лет;

Старшая группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет;

В структуре Плана выделяется: базовая образовательная область; обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана - не менее 60% реализуется посредством непрерывной образовательной деятельности (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года). совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, взаимодействия с семьями воспитанников: от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования

учреждения. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

для детей от 2 до 3 лет – 10 НОД (90 мин = 1 час 30 мин) в неделю;

для детей 3 - 4 лет – 10 НОД (150 мин = 2 часа 30 мин) в неделю;

для детей 4 – 5 лет – 10 НОД (200 мин = 3 часа 20 мин) в неделю;

для детей 5 – 6 лет – 14 НОД (315 мин = 5 часов 15 мин) в неделю;

для детей 6 – 7 лет – 15 НОД (450 мин = 7 часов 30 мин) в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края

В целях реализации регионального компонента:

- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «Познавательное развитие», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла, согласно перспективного плана, начиная с младшей группы (от 3-4 лет) до подготовительной группы (от 6-7 лет) 1 раз в месяц (1-ая неделя месяца). **С этой целью разработана рабочая программа гражданско-патриотической направленности «Тульский край люби и знай», она замещает раздел программы «Ознакомление с социальным миром».**

Для детей 3-4 лет – 1 НОД (15 мин. в месяц)

Для детей 4-5 лет – 1 НОД (20 мин. в месяц)

Для детей 5-6 лет – 1 НОД (20 мин. в месяц)

Для детей 6-7 лет – 1 НОД (30 мин. в месяц)

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей и образовательных областей:

- познавательное развитие: развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей;
- социально-коммуникативное развитие: развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развитие коммуникативной и социальной компетентности, развитие игровой деятельности;
- речевое развитие: развитие речи; приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие: развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества, музыкальная деятельность;
- физическое развитие: становления у детей ценностей здорового образа жизни; физическая культура.

План непрерывной образовательной деятельности группы раннего возраста № 1, № 2 (от 2-3 лет)

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Пункт 11.9. «Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.». Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.](#)

Пункт 12.4. «С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале».

План непрерывной образовательной деятельности группы детей дошкольного возраста (от 3-х до 7-х лет)
Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 («Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»):

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут». Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.](#)

Пункт 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Пункт 11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.](#)

Пункт 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Пункт 12.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Пункт 12.2. «Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие».

12.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни -

в групповом помещении или в физкультурном зале. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей представлена в таблице 2.

Таблица 2.

**Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию
и их продолжительность в зависимости от возраста детей в минутах**

	Возраст детей			
	от 1 г. до 1 г. 6 м.	от 1 г. 7 г. до 2 лет	от 2 лет 1 м. до 3 лет	старше 3 лет
Число детей	2 — 4	4 — 6	8 — 12	Вся группа
Длительность занятия	6 — 8	8 — 10	10 — 15	15

Пункт 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Пункт 12.6. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка».

Непрерывная образовательная деятельность детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)		Количество в неделю , продолжительность	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное		2 *9 мин=18 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	1 *9 мин= 9 мин	-
	Лепка	1 *9 мин= 9 мин	-
	Конструктивно-модельная деятельность	1 *9 мин= 9 мин	-
	Музыка	2 *9 мин=18 мин	-
Речевое		1 *9 мин= 9 мин	-
Физическая культура		2 *9 мин=18 мин	-
Всего по времени		10 занятий 1 час 30 мин (90 мин)	-
Всего в %		100	-

Обязательная часть: 100 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: -

Непрерывная образовательная деятельность детей для детей младшей группы (3-4 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками

область)			образовательных отношений		образовательных отношений
Познавательное		1*15 мин =15 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*15 мин=15мин (реализация программы «Тульский край люби и знай»)	2 *15 мин =30 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	1*15 мин=15 мин		1*15 мин= 15 мин	-
	Лепка/аппликация	1 *15 мин=15 мин		1 *15 мин=15 мин	-
	Музыка	2 *15 мин=30 мин		2 *15 мин= 30 мин	-
Речевое		1*15 мин=15 мин		1*15 мин= 15 мин	-
Физическая культура		3*15=45 мин		3*15=45 мин	
Всего		9 занятий 2 час 15 мин (135 мин)	1 занятие, 15 мин	10 занятий 2 час 30 мин (150 мин)	-
Всего в %		90	10	100	-

Итого в месяц:

Обязательная часть: 97 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 3 %

Непрерывная образовательная деятельность детей для детей средней группы № 1,2 (4 -5 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)		Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное		1 *20 мин=20 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*20 мин = 20мин (реализация программы «Тульский край люби и знай»)	2 *20 мин=40 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	1 *20 мин=20 мин		1 *20 мин=20 мин	-
	Лепка/аппликация	1 *20 мин=20 мин		1 *20 мин=20 мин	-
	Музыка	2 *20 мин=40 мин		2 *20 мин=40 мин	-
Речевое		1*20 мин=20 мин		1*20 мин=20 мин	-
Физическая культура		3*20мин=60 мин		3*20мин=60 мин	
Всего		9 занятий	1 занятие,	10 занятий	-

	3 часа (180 мин)	20 мин	3 час 20 мин (200 мин)	
Всего в %	90	10	100	-

Итого в месяц:

Обязательная часть: 97 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 3 %

Непрерывная образовательная деятельность детей для детей старшей группы (5-6 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	2 *20 мин=40 мин, утром	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*20 мин = 20мин (утром) (реализация программы «Гульский край люби и знай»)	3 *20 мин=60 мин, утром	-
Социально-коммуникативное	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников

Художественно-эстетическое	Рисование	1*25 мин=25 мин (вечером)		1*25 мин=25 мин 1-вечером	-
	Лепка/ аппликация	1 *20 мин=20 мин: утром		1 *20 мин=20 мин: утром	-
	Музыка	2 *25 мин=50 мин, утром		2 *25 мин=50 мин, утром	-
	Конструирование	1 *25 мин=25 мин: вечером		1 *25 мин=25 мин: вечером	
Речевое		3*20 мин=60 мин: 1-утром, 2 -вечером		3*20 мин=60 мин: 1-утром, 2 -вечером	-
Физическая культура		3*25=75 мин: из них 1 - на улице		3*25=75 мин: из них 1 - на улице	
Всего		13 занятий: 9- утром 4 -вечером. 4 часа 55 мин (295 мин)	1 занятие, 20 мин, утром	14 занятий: 10- утром 4 –вечером; 5 часов 15 мин; (315 мин)	-
Всего в %		94	6	100	-

Итого в месяц:

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Непрерывная образовательная деятельность детей для детей подготовительной группы (6 – 7 лет)

Направления непрерывной образовательной деятельности (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	3 *30 мин=90 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*30 мин = 30мин	4 *30 мин=120 мин	-

			(реализация программы «Тульский край любви и знай»)		
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	2*30 мин=60 мин		2*30 мин=60 мин	-
	Лепка/аппликация	1 *30 мин=30 мин:		1 *30 мин=30 мин:	-
	Музыка	2 *30 мин=60 мин		2 *30 мин=60 мин	-
Речевое		2*30 мин=60 мин:		2*30 мин=60 мин:	-
Физическая культура		3*30=90 мин: 1 -на улице		3*30=90 мин: 1 -на улице	
Всего		14 занятий: 7 часов (420 мин)	1 занятие, 30 мин	15 занятий: 7 час 30 мин (450 мин)	-
Всего в %		93	7	100	-

Итого в месяц:

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Итого по МБДОУ «Детский сад № 59»

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

С целью профилактики утомления в процессе организации непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, минутки релаксации и другие здоровьесберегающие технологии.

Конкретное содержательное наполнение каждого курса обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса представляются для утверждения администрации дошкольной образовательной организации (ДОО). Их тематическое планирование строится с учетом требований современной жизни и возможностей, которыми обладает дошкольная организация.

Все выше перечисленное соответствует виду, целям и задачам ДОО. Расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует учебному плану.