

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Объекты для проведения практических занятий
Все объекты для проведения практических занятий оборудованы в соответствии с требованиями Санпин 2.4.1.3049-13**



Комната русской избы

- навесные полки
- изображения сцен русского быта
- прялка
- веретено

Групповые ячейки

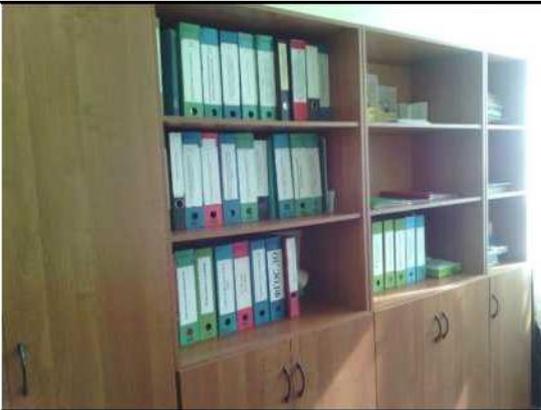


Групповые помещения

Для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, групповые помещения разделены на зоны детской деятельности: познавательной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, игровой, здесь каждый ребенок может найти себе занятие по душе, а воспитатель направит его, учитывая его потребности и желание.

Во всех группах оборудованы и оснащены необходимым игровым и дидактическим материалом уголки:

- настольные и дидактические игры;
- двигательные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- строительные и конструктивные игры;
- театрализованная деятельность;
- уголки сенсорного развития и мелкой моторики;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Центр песка и воды» /группы раннего возраста/; - художественного творчества; - уголки уединения; - экологические; - нетрадиционного физкультурного оборудования; - уголки ОБЖ, ПДД; - краеведения; - уголки опытнической деятельности. • Количество: спален - 2 шт., • 4 группы оборудована выдвижными трехъярусными кроватями и раскладушками • Площадки для проведения подвижных игр и прогулок - 6 групповых площадок для прогулок. • Состояние земельного участка, закрепленного за образовательной организацией: площадь участка - 5214 кв. м.,, имеется огород, цветник и поле, яблонь- 6 шт. • Ограждение территории образовательного учреждения имеется по всему периметру в удовлетворительном состоянии.
<p>Площадка по правилам дорожного движения</p>	<p>Размечена в соответствии с требованиями.</p>
	<p>Методический кабинет</p> <p>В МБДОУ есть методический кабинет. Оснащение методкабинета:</p> <p>1. Методическая литература по направлениям развития ребенка:</p> <p>а) «Физическое»: - комплексы гимнастик (ритмическая, пальчиковая, дыхательная) - картотека подвижных игр ,(народных, сюжетно-ролевых) - конспекты физкультурных праздников, развлечений, досугов - конспекты</p>

проведения непрерывной образовательной деятельности (занятия физической культурой); - учебно-методический комплект по реализации образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура».

б) «Познавательное»: - конспекты проведения непрерывной образовательной деятельности (коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность) - картотека игровой деятельности - учебно-методический комплект по реализации образовательных областей «Познание», «Социально-коммуникативное развитие»,

в) «Речевое развитие» -наглядный иллюстративный материал - произведения детских писателей

г) «Художественно-эстетическое развитие» -конспекты праздников, вечеров досуга, сценарии детских утренников -наглядный иллюстративный материал - конспекты проведения непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательных областей «Художественное творчество», Музыка» - учебно-методический комплект по реализации образовательных областей «Музыка», «Художественной творчество».

д) «Социально-коммуникативное», а также «Правила дорожного движения», «Космос»; - конспекты и сценарии проведения развлечений, праздников, викторин, конкурсов, экскурсий - наглядный иллюстративный материал по ознакомлению детей с родным краем, по экологическому воспитанию и формированию

	<p>естественно- научных представлений у детей.</p> <p>- картотека игр по эмоциональному развитию;</p> <p>2. Методика проведения мониторинга качества освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 29</p> <p>3. Журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч» с приложением, «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре», «Старший воспитатель»</p> <p>4. Научная педагогическая и психологическая литература (классическая и современная).</p> <p>5. Словари-справочники по педагогической литературе.</p> <p>6. Энциклопедическая литература.</p> <p>7. Библиотечный фонд детской художественной литературы, научно-популярной литературы и периодической печати.</p> <p>8. Компьютер, МФУ.</p> <p>Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.</p>
--	---

Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации нет.