

Аннотация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 59»

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - АОП) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) МБДОУ «Детский сад № 59» (далее – ДОО) разработана в соответствии с:

- **Федеральным государственным образовательным стандартом** дошкольного образования¹ (далее - Стандарт);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/> ;

- Приказом Департамента образования Тульской области от 21.04.03. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»;

- Уставом Образовательной организации;

С учётом Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Чиркиной Г.В. – М.: Просвещение, 2016 г.

Настоящая Программа является нормативно-управленческим документом и определяет содержание образования, коррекции и организации образовательного процесса с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

2. АОП, реализующая принципы **Стандарта**, имеет модульную структуру.

3. Рамочный характер АОП раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в ДОО, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается основная образовательная программа ДОО.

4. Структура АОП в соответствии с требованиями **Стандарта** включает

три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

5. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

6. В соответствии с АОП описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

7. АОП также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы ДОО. Система оценивания качества реализации программы ДОО направлена в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий внутри образовательного процесса.

8. Программы разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

9. Нормативный срок освоения АОП: АОП рассчитана на обучающихся в возрасте от 4 лет до прекращения образовательных отношений на уровне дошкольного образования.