Согласовано
Глава администрации
муниципального образования город
Новомосковск
В.А.Жерздев
«22» августа 2014г.

Рекомендовано к утверждению
Общим собранием работников
протокол от 22.08.2014 №5

Утверждено
Приказ от 23.08.2014 № 173

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59» города Новомосковск с 2014 года по 2018 год

г.Новомосковск

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 59»

Основания для разработки программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной образовательной организацией (далее ДОО) на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2014-2018 гг.
Название	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №59» города Новомосковск с 2014 года по 2018 год
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОО
Цель	• Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение

	современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	• Сохранение качества воспитания и образования в ДОО • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников • Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение программы	• рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность • внебюджетные источники
Ожидаемые результаты:	• повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО. • улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования • повышение технологической культуры педагогов • доступность системы дополнительного образования • качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе • органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования
Адрес сайта в сети Интернет	http://mdou59-nsk.ucoz.ru
Руководитель программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 59» Ирина Петровна Щукина, телефон 8 (48762) 6-14-76

Введение

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОО на 2014-2018гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы: **«Укрепление здоровья детей», «Управление качеством дошкольного образования», «Применение интерактивных технологий в духовно-нравственном воспитании детей с включением регионального компонента»,** которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как о показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2018 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 59»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 59» был открыт в 1969 году.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 4 июля 1997г. № 01487

МБДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное в спальном районе города. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №59» функционирует на базе типового дошкольного учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Основой деятельности ДОО является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОО строит свою деятельность в соответствии с Уставом и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно на основе программы Н. Е. Вераксы «От рождения до школы».

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОО, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, музыкальный центр, видеопроектор и экран, ковровые покрытия. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках детского сада.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: совмещенный физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, мини-музей «Русская изба», медицинский кабинет и изолятор, ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах.

В ДОО функционируют службы: организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная. Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОО, на познавательно-речевое и творческое развитие дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от 2 до 7 лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОО.

В организации функционирует 6 групп сокращённого дня (десятичасового пребывания). Проектная наполняемость учреждения - 110 человек, фактическая - 142.

Штатным расписанием предусмотрено 38,3 единиц работников учреждения, из них 12,5 педагогические:

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1

Заместитель заведующего	1
Музыкальный руководитель	1,5
Инструктор по физкультуре	0,5
Воспитатели	8,5

Биологический средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Уровень образования:

Высшее образование	6 человек – 46,15 %
Среднее специальное	6 человек – 46,15 %
Обучаются в ВУЗах	1 человек – 7,7%

Результаты аттестации:

высшая категория	3 человека – 23 %
первая квалификационная категория	8 человек – 61,6 %
вторая квалификационная категория	1 человек – 7,7 %
без категории (молодые специалисты)	1 человек – 7,7 %

Педагогический стаж:

до 5 лет	1 человек – 7,7 %
5-10 лет	2 человека – 15,4 %
15-20 лет	4 человека – 30,8 %
20-25 лет	1 человек – 7,7 %
свыше 25 лет	5 человек – 38,4 %

Социальный портрет родителей выглядит следующим образом:

№	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	84
2	Неполные семьи	23
3	Многодетные	21

4	Опекуны	0
2. Жилищные условия		
1	Собственное жильё	88
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	10
3	Не имеющие собственного жилья	19
3.Образовательный ценз		
1	Высшее образование	25
2	Среднее специальное	77
3	Среднее	30
4	Незаконченное среднее	4
4. Профессиональный статус		
1	Рабочие	51
2	Служащие	36
3	Предприниматели	16
4	Безработные	23

Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется: незначительно увеличился процент семей, не имеющих собственного жилья, число родителей с высшим образованием увеличилось на 4%, а со средним образованием - на 8%. Высшее образование стремятся получить женщины. Появились родители – опекуны (1 человек).

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую – 85%; хорошую – 13,5%; неудовлетворительную – 1,5%.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2014 -2018 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно

влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО
- духовно- нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад № 59»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольной организации, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

– введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-

коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесбереающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных платных образовательных услуг
- Укрепление материально – технической базы ДОО.

Деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Г*уманизации*, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

– Психологическое и физическое здоровье ребёнка
– Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОО - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в ***Программе «Здоровье».***

В этой связи необходимо:

– внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
– использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
– проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
– для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право ДОО в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОО, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОО, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, Предполагается, что ***Целевая программа*** **«Управление качеством дошкольного образования»** поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, предшкольной подготовки.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития ДОО

Цель Программы развития

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные задачи Программы развития

1. ***Создание системы управления качеством образования дошкольников***, путём введения:
- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.
2. ***Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей***
3. ***Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам***:
- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.
4. ***Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада***, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
5. ***Укрепление материально – технической базы ДОО***
6. ***Введение дополнительных платных образовательных услуг***, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
7. ***Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.***

Ведущие направления деятельности

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДОО педагогического мониторинга (системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО) **.**
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи.
- Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с МКУ Информационно-методический центр г. Новомосковска. Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2018 году

1. **<u>Для воспитанников и родителей</u>**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного платного образования доступна и качественна

2. **<u>Для педагогов</u>**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. **<u>Для ДОО</u>**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально-ориентированным.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОО

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Концептуальные направления	Содержательные характеристики	Периоды развития, годы				
			2014	2015	2016	2017	2018
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+	+	+
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	+	+	+	+	+
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	+
4	Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	+	+	+	+	+
5	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОО, региона, города	+	+	+	+	+
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+
7	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+	+	+
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+	+	+
9	Государственно-общественного	Усиление роли родителей и признание за ними права	+	+	+	+	+

	самоуправление (во всех Целевых программах)	участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса через «Совет родителей»					
10	Организации-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+	+	+

Целевая программа
«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема:

Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОО, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2014	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2014	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
3	Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного	2015	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего

	образования			
4	Педагогический мониторинг (система оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО)	2015-2016	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
5	Развитие проектной деятельности ОО, других инновационных технологий (коллекционирование, квест-технологии)	2015-2017	Без финансирования	Заведующий заместитель заведующего
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема:

Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, познавательно-исследовательской, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель:

обучение педагогов ДОО технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной, познавательно-исследовательской деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

			Сведения об источниках, формах,

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2014	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
2	Создание проекта взаимодействия ДОО и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2014-2015		Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего , педагоги
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольной образовательной организации»	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2014-2017	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2014-2016	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема:

Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

2. Создать документооборот с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Подключение к сети Интернет в группах	2015	Внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2014	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2014-2016	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
4	Повышение квалификации педагогов на курсах Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2014-2018 2014-2015	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2014-2018	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
6.	Оснащение необходимым оборудованием: Ноутбук – 4 шт. МФУ – 3 шт.	2014-2015	Целевые средства, внебюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего
7.	Функционирование и обновление сайта ДОО	2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего
8.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2014-2016	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области, страны через выход в глобальный Интернет, создание педагогами страниц на сайте ДОО и федеральных сайтах.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема:

Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2014-2018	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
5	Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2014-2018	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Организации дополнительного платного образования воспитанников.	2014-2018	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2014-2018	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и	2014-2018	Без финансирования	Заведующий, заместитель

	руководящих работников			заведующего

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема:

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель:

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «СОШ №15»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
3	МРЭО ГИБДД отделение № 10	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы	Участие в конкурсах Выставки детских	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-

			работ	эмоциональной сферы детей.
4	МБУК «Новомосковская библиотечная система»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
5	Театры, цирки	Спектакли, представления	Участие в представлениях	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
6	Детский оздоровительно-образовательный цкнтр	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы, консультации	Диагностические исследования	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
7	МБУДО «Детская музыкальная школа №1»	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы, концерты	Участие в концертах, выставках	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
8	МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, работ	Обогащение познавательной сферы детей

Целевая программа «Применение интерактивных технологий в духовно-нравственном воспитании детей с включением регионального компонента»

Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях

Анализируя педагогический процесс ДОО, мы пришли к выводу, что наиболее целесообразно духовное развитие дошкольников осуществлять в аспекте нравственно – патриотического воспитания. Ведь именно здесь решаются задачи по воспитанию и развитию социальных навыков, культуры чувств и переживаний, приобщение к национальному искусству и нравственным ценностям.

Реализация данного направления осуществляется в **следующих формах**: в процессе непосредственной образовательной деятельности познавательного цикла - по ознакомлению детей с окружающим миром, народно - прикладным творчеством; театрализованной деятельностью детей, народными праздниками, развлечениями с детьми и родителями, посиделками с родителями, знакомство с устным народным творчеством, фольклором, народными играми и игрушками, через встречи с народными умельцами Тульской области, через выставки рисунков, поделок, экскурсии.

Поэтому педагогами МБДОУ «Детский сад № 59» поставлена **цель:** приобщить дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средствами познавательно-речевого, музыкального и художественно-творческого направлений с применением интерактивных технологий.

Сформулировали **задачи:**

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам общечеловеческой морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
7. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
8. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Мероприятия с детьми:

- Занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и презентаций..
- Экскурсии, целевые прогулки (по городу, к памятникам и т.д.).
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка сказок духовно - нравственного содержания.
- Творческие вечера.
- Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей. И предусмотрены такие

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ИКТ);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выпуск газеты, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- визиты домой;
- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Планируемые результаты работы:

- Активное внедрение интерактивных технологий в познавательную образовательную деятельность.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей нравственному воспитанию дошкольников.

У дошкольников должно быть сформировано:

- устойчивость навыков поведения;
- знание национальных обрядов, традиций, правил поведения;
- сформированность основ ценностных сфер личности;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все пребывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в мероприятиях различного уровня, посвященных памятным датам	ежегодно 2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
2	Участие в региональных конкурсах творческих работ, игровых программах	ежегодно 2014-2018	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
4	День толерантности	ежегодно (ноябрь) 2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
5	Сотрудничество с НМКП "Дом Заботы"	2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
6	Участие в праздник «День воспитателя»	ежегодно 2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, председатель профкома, педагоги
7	Создание ТГ, занимающейся внедрением модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников, опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями Повышение квалификации педагогов на курсах	2014-2017	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
8	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2014-2016	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги

9	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2014-2015	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
10	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
11	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
12	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
17	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека и школа)	2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
18	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2017	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги

Ожидаемый продукт:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

Целевая программа «Здоровье»
Проект. Здоровьесберегающие технологии

Проблема:

Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель:

Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОО в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2014-2015	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагог-психолог ДООЦа
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно 2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
4	Участие в мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	Ежегодно 2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
5	Ежегодный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
6	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно 2014-2018	Без финансирования	Инструктор по физкультуре
7	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2014-2018	Без финансирования	Педагоги
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего	Ежегодно 2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги

	дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни			
9	Установление содержательных связей - ДОО района для изучения передового педагогического опыта - с другими социальными партнёрами.	Ежегодно 2014-2018	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
10	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2014-2018	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
Двадцать пять листов

Заведующий _____ Серегина Н.В