

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от 30.08.2017 № 46  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»

С  
Н.В. Серёгина



**РЕКОМЕНДОВАНО**

к утверждению решением  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 59»  
протокол от 30.08.2017 № 4

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение  
Совета родителей  
председатель А.В. Серёгина (Инициалы Н.В.)  
протокол от 30.08.2017 № 2

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в  
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад  
общеразвивающего вида № 59» на 2017-2018 учебный год**

г. Новомосковск, 2017

**Группа раннего возраста № 1 (2-3 года)**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Время</b>
Понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность.	09.20-09.29
	2.Познавательное развитие	2. Ознакомление с миром природы, с социальными ценностями (коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность).	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
Вторник	1. Речевое развитие	1. Приобщение к художественной литературе и фольклору, развитие речи.	09.20-09.29 (1) 09.30-09.39(2)
	2. Художественно - эстетическое развитие	2. Лепка.	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
Среда	1.Художественно – эстетическое развитие	1.Музыкальная деятельность	09.20-09.29
	2. Познавательное развитие	2. Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Рисование;	09.20-09.29 (1) 09.30-09.39(2)
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Конструктивно – модельная деятельность	09.20-09.29 (1) 09.30-09.39(2)

	2. Физическое развитие	2.Физическая культура.	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
--	------------------------	------------------------	----------------------------------

### **ОО Речевое развитие**

**Чтение художественной литературы – ежедневно.**

**ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.**

**ОО Художественно-эстетическое развитие:**

**Приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.**

**ОО Познавательное развитие:**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.**

### **Группа раннего возраста № 2 (2-3 года)**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Время</b>
Понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие	1. Лепка.	09.20-09.29(1) 09.30-09.39(2)
	2.Познавательное развитие	2. Ознакомление с миром природы, с социальными ценностями (коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность).	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
Вторник	1. Художественно - эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность.	09.20-09.29
	2. Речевое развитие	2. Приобщение к художественной литературе и фольклору, развитие речи.	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)

Среда	1. Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)	09.20-09.29(1) 09.30-09.39(2)
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность	09.20-09.29
	2. Художественно – эстетическое развитие	2. Рисование	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Конструктивно – модельная деятельность	09.20-09.29 (1) 09.30-09.39(2)
	2. Физическое развитие	2.Физическая культура.	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)

### **ОО Речевое развитие**

**Чтение художественной литературы – ежедневно.**

**ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.**

**ОО Художественно-эстетическое развитие:**

**Приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.**

**ОО Познавательное развитие:**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.**

### Младшая группа (3- 4 года)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие	1. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (1-ая неделя месяца реализация программы «Тулский край люби и знай»)	09.00-09.15
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.25-9.40
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность	9.00 -09.15
	2. Познавательное развитие	2. Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью	09.25-9.40
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Лепка /Аппликация	09.00-09.15
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.25-9.40
Четверг	1. Художественное - эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность	09.00-09.15
	2. Речевое развитие	2. Развитие речи	09.25-9.40
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Рисование	09.00-09.15

	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.25-9.40
--	------------------------	------------------------	------------

**ОО Познавательное развитие:**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.**

**ОО Речевое развитие**

**Чтение художественной литературы – ежедневно.**

**ОО Художественно-эстетическое развитие:**

**Приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников- ежедневно; конструктивно- модельная деятельность осуществляется во взаимодействии взрослых с детьми-1 раз в неделю.**

**ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.**

**Средняя группа (4- 5 лет)**

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Познавательно-исследовательская деятельность	1.Ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы. (1-ая неделя месяца реализация программы «Тульский край люби и знай»)	09.00-09.20
	2.Физическое развитие	2. Физическая культура	09.30-9.50
Вторник	1.Познавательно-исследовательская деятельность	1.Формирование элементарных математических представлений;	09.00-09.20

	2. Художественно-эстетическое развитие	2.Музыка	09.30-9.50
Среда	1.Речевая деятельность	1. Развитие всех компонентов устной речи, коммуникативная деятельность (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности)	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.30-9.50
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Лепка/ аппликация	09.00-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Музыка	09.30-9.50
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие	1.Рисование	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.30-9.50

**ОО Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.**

**ОО Речевое развитие: чтение художественной литературы – ежедневно.**

**ОО Художественно-эстетическое развитие:**

**Приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников - ежедневно; конструктивно- модельная деятельность осуществляется во взаимодействии взрослых с детьми-1 раз в неделю.**

**ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.**

**Старшая группа (5 - 6 лет)**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Время</b>
Понедельник	1. Познавательное развитие	1. Приобщение к социокультурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность) (1-ая неделя месяца реализация программы «Тулский край люби и знай»)	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура (на улице)	10.10- 10.35
	3. Речевое развитие	3. Развитие речи	15.10-15.35
Вторник	1. Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)	09.00-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Музыкальная деятельность	09.30-09.55
	3. Художественно-эстетическое развитие	3. Конструирование	15.10-15.35
Среда	1.Познавательное развитие	1. Ознакомление с миром природы (познавательно-исследовательская деятельность)	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.30-09.55
	3. Художественно-эстетическое развитие	3. Рисование	15.10-15.35
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Лепка/аппликация.	09.00-09.20



	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.30-09.55
	3. Речевая и коммуникативная деятельность	3. Восприятие художественной литературы и фольклора	15.10-15.35
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность	09.00-09.20
	2. Речевое развитие	2. Восприятие художественной литературы и фольклора, речевая и коммуникативная деятельность	09.30-09.55

**ОО Речевое развитие**

**Чтение художественной литературы – ежедневно.**

**ОО Художественно-эстетическое развитие:**

**Приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников- ежедневно; конструктивно- модельная деятельность осуществляется во взаимодействии взрослых с детьми-1 раз в неделю.**

**ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.**

**Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)**

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие	1. Приобщение к социокультурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность)	08.50-09.20

		(1-ая неделя месяца реализация программы «Тульский край люби и знай»)	
	2. Речевое развитие	2. Развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность)	09.30-10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие	3. Музыкальная деятельность	10.10-10.40
Вторник	1. Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)	08.50-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Конструктивно – модельная деятельность	09.30-10.00
	3. Физическое развитие	3. Физическая культура.	10.10-10.40
Среда	1. Познавательное развитие	1. Первичные представления об объектах окружающего мира (познавательно - исследовательская деятельность)	08.50-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие;	2. Рисование	09.30-10.00
	3. Физическое развитие	3. Физическая культура (на улице)	10.35-11.05
Четверг	1. Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений (познавательно- исследовательская деятельность)	08.50-09.20

	2. Художественно-эстетическое развитие;	2. Лепка/аппликация	9.30- 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие	3. Музыкальная деятельность	10.10-10.40
Пятница	1.Речевое развитие	1. Развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность)	08.50-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие	2.Рисование	09.30-10.00
	3. Физическое развитие	3. Физическая культура	10.10-10.40

**ОО Речевое развитие: чтение художественной литературы – ежедневно.**

**ОО Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников- ежедневно; конструктивно- модельная деятельность осуществляется во взаимодействии взрослых с детьми-1 раз в неделю.**

**ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.**

