

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 59»

Протокол от 31.08.2016 № 5

Согласовано с
советом родителей

Председатель:

Кевкина О.В. *Q*

Протокол от 31.08.2016 № 4

Утверждено
Приказ от 31.08.2016 № 295
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»
Н.В.Серегина *Q*



**Расписание непрерывной образовательной деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59»
на 2016-2017 учебный год**

Группа раннего возраста (2-3 года)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность.	09.20-09.29
	2.Познавательное развитие	2. Ознакомление с миром природы, с социальными ценностями (коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность).	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
Вторник	1. Речевое развитие	1. Приобщение к художественной литературе и фольклору, развитие речи.	09.20-09.29 (1) 09.30-09.39(2)
	2. Художественно - эстетическое развитие	2. Лепка.	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
Среда	1.Художественно – эстетическое развитие	1.Музыкальная деятельность	09.20-09.29
	2. Познавательное развитие	2. Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Рисование;	09.20-09.29 (1) 09.30-09.39(2)
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Конструктивно – модельная деятельность	09.20-09.29 (1) 09.30-09.39(2)
	2. Физическое развитие	2.Физическая культура.	15.30-15.39(1) 15.40-15.49(2)

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно.

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Художественно-эстетическое развитие:

Приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Познавательное развитие:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

Младшая группа (3- 4 года)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Физическое развитие	1. Физическая культура.	09.00-09.15
	2. Познавательное развитие;	2. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы.	09.25-9.40
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность	9.00 -09.15
	2. Познавательное развитие	2. Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью	09.25-9.40
Среда	1. Физическое развитие	1. Физическая культура	09.00-09.15
	2. Художественно-эстетическое	2. Лепка /Аппликация;	09.25-9.40

	развитие		
Четверг	1. Художественное - эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность	09.00-09.15
	2. Речевое развитие	2. Развитие речи;	09.25-9.40
Пятница	1. Физическое развитие	1. Физическая культура	09.00-09.15
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Рисование	09.25-9.40

ОО Познавательное развитие:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно.

ОО Художественно-эстетическое развитие:

Приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников- ежедневно; конструктивно- модельная деятельность осуществляется во взаимодействии взрослых с детьми-1 раз в неделю.

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

Средняя группа (4- 5 лет)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Познавательно-исследовательская	1.Ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы.	09.00-09.20

	деятельность		
	2.Физическое развитие	2. Физическая культура	09.30-9.50
Вторник	1.Познавательно-исследовательская деятельность	1.Формирование элементарных математических представлений;	09.00-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие	2.Музыка	09.30-9.50
Среда	1.Речевая деятельность	1. Развитие всех компонентов устной речи, коммуникативная деятельность (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности)	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.30-9.50
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Лепка/ аппликация	09.00-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Музыка	09.30-9.50
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие	1.Рисование	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.30-9.50

ОО Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

ОО Речевое развитие: чтение художественной литературы – ежедневно.

ОО Художественно-эстетическое развитие:

Приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников- ежедневно; конструктивно- модельная деятельность осуществляется во взаимодействии взрослых с детьми-1 раз в неделю.

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

Старшая группа (5 - 6 лет)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие	1. Приобщение к социокультурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность)	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.30-09.55
	3. Речевое развитие	3. Развитие речи	15.10-15.35
Вторник	1. Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)	09.00-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Музыкальная деятельность	09.30-09.55
	3. Художественно-эстетическое развитие	3. Конструирование	15.10-15.35
Среда	1.Познавательное развитие	1. Ознакомление с миром природы (познавательно-исследовательская деятельность)	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.30-09.55
	3. Художественно-эстетическое развитие	3. Рисование	15.10-15.35

Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Лепка/аппликация.	09.00-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие	2.Музыкальная деятельность	09.30-09.55
	3.Речевая и коммуникативная деятельность	3.Восприятие художественной литературы и фольклора	15.10-15.35
Пятница	1. Речевое развитие	1. Восприятие художественной литературы и фольклора, речевая и коммуникативная деятельность	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура (на улице)	10.10- 10.35

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно.

ОО Художественно-эстетическое развитие:

Приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников- ежедневно; конструктивно- модельная деятельность осуществляется во взаимодействии взрослых с детьми-1 раз в неделю.

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

1- ая подготовительная группа (6 - 7 лет)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие;	1. Приобщение к социокультурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность);	08.50-09.20

	2. Речевое развитие	2. Развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность)	09.30-10.00
	3.Физическое развитие	3.Физическая культура (на улице);	10.20-10.50
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие.	1. Музыкальная деятельность.	08.50-09.20
	2. Познавательное развитие	2. Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность);	09.30-10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие	3. Конструктивно – модельная деятельность	10.10-10.40
Среда	1.Познавательное развитие;	1. Первичные представления об объектах окружающего мира (познавательно - исследовательская деятельность)	08.50-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие;	2. Рисование;	09.30-10.00
	3. Физическое развитие	3. Физическая культура.	10.10-10.40
Четверг	1. Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений (познавательно- исследовательская	08.50-09.20

		деятельность)	
	2. Художественно-эстетическое развитие;	2. Лепка/аппликация	9.30- 10.00
	3. Физическое развитие	3. Физическая культура	10.10-10.40
Пятница	1.Речевое развитие	1. Развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность)	08.50-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие	2.Рисование	09.30-10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие	3. Музыкальная деятельность.	10.10-10.40

ОО Речевое развитие: чтение художественной литературы – ежедневно.

ОО Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников- ежедневно; конструктивно- модельная деятельность осуществляется во взаимодействии взрослых с детьми-1 раз в неделю.

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

2-ая подготовительная группа (6 - 7 лет)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие;	1. Приобщение к социокультурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность);	08.50-09.20
	2. Речевое развитие	2. Развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность)	09.30-10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие.	3.Музыкальная деятельность.	10.10-10.40
Вторник	1.Познавательное развитие;	1. Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность);	08.50-09.20
	2.Художественно-эстетическое развитие	2.Рисование;	09.30-10.00
	3.Физическое развитие;	3. Физическая культура (на улице);	10.20-10.50
Среда	1.Познавательное развитие;	1. Первичные представления об объектах окружающего мира (познавательно - исследовательская деятельность)	08.50-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие;	2. Рисование;	09.30-10.00
	3.Физическое развитие;	3. Физическая культура;	10.10-10.40

Четверг	1.Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений (познавательно- исследовательская деятельность.	08.50-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие;	Лепка/аппликация	9.30- 10.00
	2.Художественно-эстетическое развитие	2. Музыкальная деятельность;	10.10-10.40
Пятница	1.Речевое развитие	1. Развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность)	08.50-09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Рисование	09.30-10.00
	3. Физическое развитие	3. Физическая культура	10.10-10.40

ОО Речевое развитие: чтение художественной литературы – ежедневно.

ОО Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников- ежедневно; конструктивно- модельная деятельность осуществляется во взаимодействии взрослых с детьми-1 раз в неделю.

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.